

# STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ VSETÍN

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Projednáno v Pedagogické radě dne: 7. 10. 2020  
Schváleno ve Školské radě dne: 19. 10. 2020

pod číslem jednacím PR 03/10/2020  
pod číslem jednacím ŠR 08/10/2020

říjen 2020

## Obsah

1 Základní údaje o škole .....	4
2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech .....	7
3 Personální zabezpečení činnosti školy .....	10
4 Údaje o přijímacím řízení.....	11
5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek.....	12
6 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům. ....	15
7 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků .....	19
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	21
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	35
10 Základní údaje o hospodaření organizace .....	35
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	36
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	37
13 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů .....	38
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	39

## Úvod

Střední průmyslová škola strojnická Vsetín ve školním roce 2019/2020 navazovala na řadu dlouhodobých aktivit z předchozích let, které jsou zaměřeny jak na spolupráci se sociálními partnery, tak projektovou činnost se základními, středními i mateřskými školami. V rámci této spolupráce škola vytváří podmínky pro rozvoj odborných dovedností nejen vlastních žáků prostřednictvím zajímavých odpoledních kroužků, ale zvyšuje povědomí o technice u žáků, které rozhodnutí o směřování profesní dráhy čeká teprve v budoucnu. Koncem října 2019 byla naše škola oceněna významnými firmami Zlínského kraje v hlasování pod názvem „Škola doporučená zaměstnavateli“, když skončila na skvělém druhém místě v celém zlínském regionu. To svědčí o dlouhodobé kvalitní spolupráci mezi školou a firmami, stejně tak o vysokém zájmu zaměstnavatelů o naše absolventy.

Podstatná část školního roku byla silně ovlivněna nastalou epidemiologickou situací z důvodu rozšíření nového viru COVID-19, která se začala zhoršovat v průběhu měsíce března. Přijatá mimořádná opatření nejenže znemožnila uskutečnění řady naplánovaných aktivit, ale postavila školu před výzvou zajistit poskytování vzdělávání v průběhu uzavření školy pro žáky. Zaměstnanci školy se snažili popasovat s nastalou situací co nejlépe, jak jen to bylo v daných podmínkách možné, za což jim patří velký dík.

Výrazně byl ovlivněn tradiční mezinárodní projekt Tandem, kdy do naší školy 7. 3. 2020 dorazily dvě skupiny německých středoškoláků z partnerských škol. Celkově 12 německých žáků mělo po dobu 14 dnů absolvovat společnou odbornou praxi s našimi žáky na domluvených pracovištích firem a organizací. Po uzavření škol od 11. 3. 2020 jsme museli projekt okamžitě ukončit a žáky poslat domů. To se výrazně zkomplikovalo z důvodu předem zakoupených jízdenek na předpokládaný konec projektu. Nakonec se nám podařilo zajistit odjezd německých žáků do svých bydlíšť již následující den.

V průběhu distanční výuky jsme postupně přecházeli od zadávání domácí přípravy pro žáky k on-line výuce. Začínali jsme tradiční e-mailovou komunikací, kde třídní učitelé zasílali hromadné zprávy sdružené od vyučujících jednotlivých předmětů. Po cca 14 dnech jsme doplňovali platformy, které učitelům a žákům umožnily rychlejší zpětnou vazbu. Nejčastěji učitelé využili aplikaci pro on-line výuku MS Teams, někteří ji doplňovali mobilními aplikacemi Skype, WhatsApp apod. Informace od vedení školy byly pro žáky a rodiče pravidelně poskytovány prostřednictvím internetových stránek školy, oficiálního Facebooku školy a školního informačního systému Bakaláři.

V odborných předmětech, které vyžadují počítačové programy, byla výuka mnohdy komplikovanější. Spousta žáků neměla vlastní počítačovou podporu, která vyžadovala specializované programy, mnozí nedisponovali dostatečným výkonem svých PC. Pokud to bylo jen trochu možné, vyučující pomáhali řešit technické problémy s instalacemi volně přístupných softwarů nebo je řešili prostřednictvím dálkového přístupu na domácí PC žáků.

Naprostá většina žáků fungovala na kladené požadavky ze strany školy velmi dobře, kdy žáci svědomitě plnili zadané úkoly a pravidelně komunikovali s učiteli. Našli se však jedinci, u kterých jsme museli řešit jejich odmítavý přístup, i když k tomu neměli žádné vážné důvody. Přijatá opatření ze strany školy nakonec začínala a tito žáci začali fungovat v přiměřeném režimu.

Naplnění školních vzdělávacích programů bylo na 100% docíleno u 4. ročníků, pro které byla škola otevřena na osobní konzultace od 11. 5. 2020. Konzultace byly zaměřeny na opakování maturitních předmětů. Žáci 4. ročníku nemohli být ve 2. pololetí klasifikováni známkou nedostatečně, ani být nehodnoceni. Pokud neměli učitelé dostatek klasifikačních podkladů nebo hodnocení by odpovídalo známce 5, obdrželi žáci celkový výsledek „prospěl“. Vysvědčení za školní rok bylo žákům 4. ročníku předáno v době společné části maturitní zkoušky, která byla zahájena počátkem června.

U žáků nižších ročníků jsme se snažili v rámci možností splnit podstatné pasáže školních vzdělávacích programů. Osobní přítomnost těchto žáků ve škole byla umožněna ve vybrané dny měsíce června dle rozpisu „stěžejních“ předmětů. Počet zúčastněných osob na červnových konzultacích byl výrazně nižší než u žáků ročníků čtvrtých. Pro celkové hodnocení výsledků vzdělávání škola postupovala opět dle platné vyhlášky.

Školní rok 2019/2020 byl velmi náročný, ale díky přístupu žáků a učitelů se jej nakonec podařilo úspěšně dokončit. Pozitivně lze vnímat výrazný posun ve využívání moderních on-line nástrojů. Žáci se naučili větší samostatnosti při řešení úkolů, učitelé si při distančním vzdělávání uvědomili rozdíly mezi více a méně podstatnými částmi výuky. Všechny tyto věci mají velký potenciál do budoucna při zkvalitňování vzdělávacího procesu na SPŠS Vsetín.

## 1 Základní údaje o škole

Druh školy:	Střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Identifikátor zařízení:	600 018 245
Adresa:	Pod Strání 1776 755 15 Vsetín
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 843 407
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj Právní forma: kraj, IČO 70 891 320
Adresa	761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel školy:	Ing. Miroslav Václavík
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Martin Baričák
Datum zřízení (založení) školy:	1. září 1932
Datum zařazení do sítě:	12. září 2001
Jméno pracovníka pro informace:	Ing. Martin Baričák
Kontakt na zařízení:	tel.: 571 428 910, e-mail: <a href="mailto:spss@spssvsetin.cz">spss@spssvsetin.cz</a> elektronická podatelna: <a href="mailto:podatelna@spssvsetin.cz">podatelna@spssvsetin.cz</a> ID datové schránky: f68w7hs web: <a href="http://www.spssvsetin.cz">www.spssvsetin.cz</a>

### Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední průmyslová škola strojnická	IZO: 000 843 407	kapacita: 600 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 868 034	kapacita: 110 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 103 008 411	kapacita: 620 stravovaných

### Školská rada pracuje ve složení:

Předseda:	Mgr. Rostislav Juříčka, za pedagogické pracovníky;
Členové:	Mgr. Taťána Valentová- Nersesjan, za Zlínský kraj; Ing. Otta Grebeň, za Zlínský kraj; Lenka Barošová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Eva Hazuchová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Ing. Jiří Jelínek, za pedagogické pracovníky.

### 1.1 Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2019/2020 podle stavu k 30. 9. 2019

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků / z toho ženy	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka
15	387	35,5 / 15,4 (43,3%)	10,90

Ve školním roce 2019/2020 zahájila škola svoji hlavní činnost s počtem 387 žáků, což je o 34 žáků méně proti shodnému období předcházejícího roku.

V prvním ročníku zahájilo denní studium celkem 82 žáků, z toho 73 žáků ve studijním oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 9 žáků ve studijním oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti.

Ve školním roce 2019/2020 se tedy ve dvou čtyřletých studijních oborech v rámci denního studia v 15 třídách připravovalo ve sledovaném období celkem 387 žáků, z toho v oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku 324 žáků a v oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti 63 žáků.

Počet nově přijatých žáků byl proti roku předcházejícímu snížen o 19 žáků. Došlo zejména k výraznějšímu poklesu počtu přijatých žáků oboru Strojírenství (o 15 žáků), pokles nastal i u oboru Ekonomika a podnikání (o 4 žáky)

Ukazatel tzv. naplněnost tříd vykazoval stále vysokou hodnotu 25,8 žáků na třídu.

Ukazatel Přepočtený počet pedagogických pracovníků (učitelů) se ve sledovaném období snížil z hodnoty 38 na hodnotu 35,5, z tohoto počtu je poměrově zastoupeno 43,3 % žen.

Ukazatel Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka se snížil z hodnoty 11,08 na hodnotu 10,90. Ve škole působili z důvodu doporučení školského poradenského pracoviště 2 asistenti pedagoga.

### 1.3 Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2019/2020 podle stavu k 31. 10. 2019

Školské zařízení	Počet dětí, žáků, studentů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna – počet strážníků	424	9
Školní jídelna – počet stravovaných, pro které jsou připravená jídla odvážená do výdejny	176	
Domov mládeže	48	3

Kapacita Domova mládeže se ve školním roce 2019/2020 využívala v převážné míře pro zajištění hlavní činnosti organizace, tedy poskytování ubytovacích služeb žákům středních a vyšších odborných škol. Volné kapacity, lůžka neobsazená během školního roku a lůžka volná v době prázdnin či víkendových dnů, nabízela škola fyzickým i právnickým osobám v rámci své doplňkové činnosti. Naplnění kapacity Domova mládeže velmi kolísá z toho důvodu, že se v převážné míře žáci a studenti studující obory zdravotnictví odhlašují z ubytování, jsou-li na povinné školní praxi. Počet ubytovaných žáků a studentů v Domově mládeže byl ve srovnání s předchozím rokem nižší o 8 ubytovaných osob. Počet pedagogických pracovníků (vychovatelky) se vůči předchozímu školnímu roku nezměnil a odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byly stejně jako v předchozích letech pozitivně ovlivněny dlouhodobým smluvním vztahem s firmou Střední škola Kostka s.r.o. Předmětem smluvního vztahu bylo poskytování stravovacích služeb, konkrétně příprava jídel pro žáky a zaměstnance tohoto zařízení, následně odvážených do vlastní výdejny.

Počet stravovaných žáků SPŠS Vsetín se snížil proti roku předchozímu roku o 7 strážníků, v návaznosti na snížení celkového počtu žáků školy. Počet připravovaných a odvážených jídel do výdejny Střední škola Kostka s.r.o. se navýšil

oproti předchozímu období o 14 porcí. Počet pracovníků školní jídelny se vůči předchozímu školnímu roku nezměnil a odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu.

**Celkový počet žáků přijatých do prvního ročníku studia je v porovnání s předchozím školním rokem snížený. Škola má celkově 15 tříd denního studia, což je vůči předchozím dvěma školním rokům nižší počet o jednu třídu. Úbytek počtu žáků je u obou poskytovaných oborů.**

V personální oblasti došlo z důvodu snížení počtu tříd **ke snížení potřebného počtu pedagogických pracovníků.**

Škola mimo stravovací služby pro vlastní žáky pokračovala v činnosti upravené smluvním vztahem se Střední školou Kostka s.r.o., v rámci kterého poskytovala stravovací služby přípravou jídel a jejich odvozem do výdejny tohoto školského zařízení. Ve sledovaném období lze konstatovat plné zajištění ekonomičnosti provozu. Organizace poskytuje se ziskem stravovací služby v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

**Počet žáků a studentů ubytovaných v Domově mládeže je snížený vůči předcházejícímu školnímu roku. Organizace poskytuje se ziskem ubytování v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.**

## 2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech

### 2.1 Přehled oborů vzdělání

V průběhu školního roku 2019/2020 realizovala škola svoji vzdělávací nabídku prostřednictvím dvou školních vzdělávacích programů:

- a) 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku
- b) 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (ve strojírenství).

Oba školní vzdělávací programy vychází z Rámcových vzdělávacích programů a vznikaly ve spolupráci se sociálními partnery školy, významnými strojírenskými a elektrotechnickými podniky tak, aby odrážely potřebu vzdělávaného vzhledem k jeho uplatnitelnosti na trhu práce a vzhledem k potřebám jeho osobního rozvoje. Programy jsou průběžně evaluovány a inovovány.

### 2.2 Počty žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2019

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru – denní forma	Žáci celkem	Z toho dívky
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	324	7
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (ve strojírenství)	63	38
<b>Celkem</b>		<b>387</b>	<b>45</b>

Celkový počet žáků v obou realizovaných oborech vzdělávání se oproti roku 2018/2019 **snížil o 34 žáků**. Počet žáků v oboru Strojírenství se snížil o 23, počet žáků u oboru Ekonomika a podnikání se snížil o 11.

Z celkového počtu 387 žáků se **83,7%** vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, **16,3%** podle školního vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti. Ve škole studovalo v denní formě studia **11,6% dívek** z celkového počtu žáků školy, což je **o 3 dívky více proti předcházejícímu roku**.

**Obory vzdělání, které škola ve školním roce 2019/2020 realizovala, jsou vysoce poptávané ze strany firem. Zároveň umožňují absolventům školy velmi dobrý přechod na vysokoškolský typ studia, převážně odborného zaměření. Nicméně došlo ke snížení počtu nově nastupujících žáků jak u oboru Strojírenství, tak u oboru Ekonomika a podnikání. Velký podíl úspěšných absolventů studia pokračuje ve vysokoškolském studiu, převážně ve shodě s vystudovaným oborem.**

### **Inovační změny ve výchovně vzdělávacím procesu a jeho materiálně technickém zabezpečení**

Tato část výroční zprávy pojednává o inovačních prvcích, změnách, které vycházely a byly realizovány v souladu s koncepčními záměry a dokumenty školy popisujícími právě oblast rozvoje a inovací.

Škola nabízí žákům odpolední konzultace s jednotlivými pedagogy, kteří mají na tuto činnost vyčleněné hodiny. Řada učitelů vychází žákům vstříc po osobní domluvě i mimo tuto stanovenou dobu, například v čase před první vyučovací hodinou.

Škola se dále snaží umožnit nadaným žákům zapojení do řady činností se spolupracujícími firmami, například zpracování prací v rámci Středoškolské odborné činnosti, nabízí celou řadu odpoledních kroužků (programování LEGO robotů, programování CNC strojů atd.).

Pro zkvalitnění koordinace výuky ve školních dílnách byla ve školním roce 2019/2020 vytvořena nová sekce praktického vyučování, která se oddělila od sekce odborných předmětů.

## **Inovační prvky ve výuce**

### **a) Sekce přírodovědných předmětů**

#### **Matematika**

- Vytvoření srovnávacích testů:
  1. ročník - lineární rovnice a nerovnice
  2. ročník – logaritmické a exponenciální rovnice
- Žáci zpracovali testy pro své spolužáky k tematickému celku opakování v 1. ročníku.
- Zařazování úloh z tematického celku kombinatorika formulované jazykem státní maturity z matematiky.
- Využití pracovních sešitů v 1. a 2. ročníku.

#### **Fyzika**

- Realizace dalších projektů v rámci výuky fyziky (termodynamika) na základě projektu Badatelské výuky.
- Nová pomůcka pro výuku fyziky: „Model stojatého vlnění“ (mechanické kmitání a vlnění), „Faradayova klec“ (elektřina a magnetismus).
- Vytvoření srovnávacích testů (4. ročník).

#### **Chemie**

- Chemihrátky I. – pokračování v úspěšném praktickém cvičení, při kterém si žáci zkoušeli jednoduché chemické pokusy a upevňovali probrané učivo.
- Doplnění pomůcek o sbírku orbitalů.

#### **Základy ekologie**

- Workshop – využití zkušeností a materiálů z projektu „Ekostopa strojaře“.
- V rámci distanční výuky byly vytvořeny výukové materiály na internetu, připraveny zadání úloh zaměřených na samostatnou práci žáků na PC, obsahující vyhledávání a zpracování dat různým způsobem.

#### **Zeměpis**

- Vytvoření grafických listů na téma jednotlivých světadílů.

### **b) Sekce odborných předmětů**

- Zavedení on-line výuky přes MS Teams.
- Začleňování „odborníka z praxe“ v oboru Ekonomika a podnikání pro oblast finanční gramotnosti.
- Úprava písemné maturitní zkoušky v oboru Ekonomika a podnikání.
- Začlenění nových elektrotechnických stavebnic pro cvičení zapojování obvodů a měření elektrotechnických veličin v předmětech elektrotechnika a automatizace, vytvoření 7 úloh praktického měření.
- Dokoupení a využívání komunikačního modulu pro měřicí sestavy RC2000 pro variabilnější úlohy.
- Aktualizace učiva v předmětu kontrola měření, úprava stávajících zadání technických zpráv a tvorba nových zadání.
- Zpracování nedestruktivní zkoušky ultrazvukem do výuky předmětu kontrola a měření.
- Příkoupení dalšího řídicího systému Sinumerik SinuTrain do stávající CNC frézky EMCO, využívání nového systému v předmětu Programování CNC strojů.

### **c) Sekce humanitních předmětů**

- Zařazení slohových prací z českého jazyka do hodnocení podle metodiky Cermat.
- Příprava studentů na ústní maturitní zkoušku z ČJLU i didaktický test – organizace „Didakt'áku nanečisto“.
- Inovace školních vzdělávacích programů. Redukce literárního učiva (zejména autorů).
- Podpora žáků ve čtení a kritickém myšlení.
- Zlepšování ústního projevu a dovednosti prezentování prostřednictvím prezentací a referátů.
- Diskuze, podpora studentů ve vytváření si vlastních názorů (nabízení různých typů materiálů) zejména v předmětu ZSV.
- Zapojení studentů do dění ve městě (účast na kulturních programech města).
- Tvorba výukových materiálů, které je zároveň možno využít pro domácí výuku.
- Využívání uvolněných interaktivních materiálů pro zadávání domácí výuky.

#### **c) Sekce cizích jazyků**

- Pokračování projektu CLIL – vytvoření učebních pomůcek pro technickou angličtinu, žáci zpracovali témata technické angličtiny a formou prezentací a interaktivních aktivit je představili spolužákům.



- Vytvoření nových učebních materiálů – skripta Topics for English Conversation. Skripta slouží pro výuku konverzačních témat od 1. – 4. ročníku, dále obsahují řadu pracovních listů na procvičení jednotlivých tematických okruhů a rozšíření slovní zásoby. Skripta slouží také jako podpurný materiál k výuce předmětu Konverzace v anglickém jazyce
- Využití rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka.
- Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce.
- Obnovení a zprovoznění nové učebny jazyků - byla obnovena nová učebna pro výuku cizích jazyků s dobrou akustikou. Žáci v hodinách jazyků často pracují ve dvojicích nebo ve skupinách, a v běžných třídách se dvojice nebo skupiny při konverzaci navzájem ruší. Učebna IC s dobrou akustikou přispěla ke komfortnější výuce jazyků.
- Obnovení a rozšíření sbírky pomůcek pro výuku – mapy (Canada, London), vizuální pomůcky (Prague).
- Aktualizace 3. částí pracovních listů k maturitní zkoušce.
- Sdílení učebních materiálů na školním síťovém disku - zlepšení spolupráce učitelů při výuce cizích jazyků.
- Příprava a částečná realizace mezinárodního projektu Tandem s partnerskými školami z Německa.
- Období preventivních opatření: Učitelé cizích jazyků se velmi rychle zapojili do výuky přes aplikaci Teams. Vzájemnou pomocí a sdílením poznatků se brzy podařilo na nový systém přejít. Studenti tak mohli často a efektivně komunikovat s učiteli i mezi sebou. Online výuka probíhala v malých skupinách. Skupiny, které učíme, jsme rozdělili na polovinu, aby na online hodině nebylo více než 7 žáků, čímž se zvýšila kvalita i efektivita výuky.
- Zařazení výuky ve 4. ročníku přes Skype.
- Probíhaly online porady členů sekce.
- Zařazení sebehodnocení žáků na závěr školního roku.

#### e) Sekce praktického vyučování

- Zavedení stolních ostříček do výuky na dílně brusírny k výuce ostření jedno i vícebřitých nástrojů.



Obr. ostříčka MF 206, ostříčka Grave Mecu 3, ostříčka MF127

- Zakoupení a zařazení svařovacího stroje KIT 2400 STANDARD pro svařování v ochranné atmosféře MIG-MAG pro výuku předmětu: „PRAXE – Svařování“



Obr. svařovací stroj KIT 2400 STANDARD

Jednotlivé předmětové sekce stejně jako v loňských letech intenzivně pracovaly i ve školním roce 2019/2020 na vylepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Opět jsme získávali zkušenosti v **mezinárodním projektu TANDEM**. Stejně jako v loňském roce, tak i letos pokračovala v rámci projektu IKAP **spolupráce se základními školami, středními školami i mateřskými školami**. Oblasti spolupráce zahrnovaly tzv. **sdílení dílen pro ZŠ, volnočasové aktivity žáků ZŠ i SŠ, praxi žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách a aktivity pro děti MŠ**.

### 3 Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci (bez vychovatelek a asistentů pedagoga) ve školním roce 2019/2020

	K datu 30. 9. 2019	
	Počet fyzických osob / z toho ženy	Přepočtené úvazky / z toho ženy
Interní pracovníci	39 / 17	35,5 / 15,4

#### Učitelé podle předmětů

	Celkem	Muži	Ženy
Všeobecně vzdělávací předměty	17	4	13
Odborné předměty	18	14	4
Praktické vyučování	4	4	0

Ve školním roce 2019/2020 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 39 pedagogických pracovníků (17 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, 18 učitelů odborných předmětů a 4 učitelé praktického vyučování). Asistenta pedagoga vykonávaly 2 osoby, v Domově mládeže pracovaly 3 vychovatelky.

**Téměř všichni pedagogičtí pracovníci na pozici učitelů, všechny vychovatelky domova mládeže a oba asistenti pedagoga byli k 1. 9. 2019 pro výkon hlavní činnosti plně kvalifikovaní. Na pozici učitelů byla nekvalifikovanost na přepočtené osoby 0,3.**

Pedagogové konající funkci s potřebným specializačním studiem (výchovná poradkyně, metodici ICT, koordinátor školních vzdělávacích programů, školní metodička prevence sociálně patologických jevů a školní koordinátorka EVVO) měli ukončené zákonem předepsané vzdělávání v rámci akreditovaných vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2019/2020 dokončil určený pedagog vzdělávání zaměřené na kariérové poradenství. Od následujícího školního roku se kompetence kariérového poradce vyčlení z činnosti výchovné poradkyně.

#### 3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2019

	Počet	
	fyzických osob	přepočtených osob
Interní pracovníci	24	23,01
Externí pracovníci	0	0

V oblasti technicko- ekonomického úseku nastala k 1. 10. 2019 změna na pozici vedoucí školní jídelny. Z důvodu předávání kompetencí na dané pozici byl počet zaměstnanců školní jídelny k datu 30. 9. 2019 ve srovnání se školním rokem 2018/2019 o vyšší 1 osobu.

Z důvodu prokazatelně narůstajícího množství práce v ekonomickém úseku, došlo ve srovnání s předchozím školním rokem k navýšení přepočtených osob o 0,75 o pracovní pozici pokladní.

Dalšího vzdělávání, které systémově prohlubovalo odborné i pedagogické kompetence, se v průběhu školního roku 2019/2020 účastnili všichni pedagogičtí pracovníci – viz dále. Své kompetence zvyšovali v rámci dalšího vzdělávání rovněž pracovníci nepedagogičtí prostřednictvím odborných školení.

## 4 Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v **ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou**, které se uskutečnilo dne 5. 2. 2020. Pokusné ověřování bylo nabídnuto jak zájemcům o studium na SPŠS Vsetín, tak i ostatním žákům, kteří mohli využít režim takovýchto zkoušek. Po ukončení pokusnému ověřování práce probíhal rozbor výsledků se žáky učiteli daných předmětů.

K přijímacímu řízení bylo použito jednotných testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výsledky jednotných testů použila škola jako jedno z kritérií přijetí uchazečů ke vzdělávání do obou studijních oborů 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Dalšími kritérii bylo hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Jednotlivá kola přijímacího řízení byla vyhlášena ředitelem školy způsobem stanoveným právními předpisy.

Z důvodu epidemiologické situace a vyhlášenému mimořádnému opatření se první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 konalo pouze v jednom termínu.

Tab. Žáci přihlášení a přijatí k dennímu čtyřletému studiu pro školní rok 2020/2021 v rámci 1. a 2. kola přijímacího řízení

Kód	Název	Druh vzdělávání	Forma	Počet přihlášených žáků do 1. kola přijímacího řízení	Odevzdali zápisový lístek	Počet přihlášených žáků do 2. kola přijímacího řízení	Odevzdali zápisový lístek
23-41-M/01	Strojírenství	MZ	DE	91 (135)	60 (85)	4	0
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MZ	DE	24 (44)	15 (13)	9	2
Celkem				115 (179)	75 (98)	13	2

V rámci **1. a 2. kola přijímacího řízení podalo přihlášku ke studiu na oba realizované obory školy celkem 128 uchazečů.**

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **23-41-M/01 Strojírenství** odevzdalo po ukončení obou kol přijímacího řízení **zápisové lístky celkem 60 uchazečů.**

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** odevzdalo po ukončení obou kol přijímacího řízení **zápisové lístky celkem 17 uchazečů.**

Pro školní rok 2020/2021 škola nevyhlásila přijímací řízení pro tzv. dálkovou formu zkráceného dvouletého studia studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku.

**Ve srovnání s minulým školním rokem byl počet odevzdaných přihlášek žáků ke studiu na oba realizované obory SPŠS Vsetín výrazně nižší. Pro obor Ekonomika a podnikání však odevzdalo zápisový lístek větší množství uchazečů – nárůst o 4 žáky. Výraznější pokles v počtu odevzdaných zápisových lístků byl zaznamenán u oboru Strojírenství – pokles o 15 žáků.**

**Počet odevzdaných zápisových lístků má vliv na snížení celkového počtu tříd ve škole, a to z 15 na 14.**

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

### Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 1. pololetí školního roku 2019/2020

Z celkového počtu 387 žáků na konci prvního pololetí školního roku jich celkem 38 skončilo s hodnocením – prospěl s vyznamenáním. Počet žáků s hodnocením - prospěl s vyznamenáním, byl v 1. pololetí roku 2019/2020 ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2018/2019 nižší o 14 žáků. Počet žáků, kteří neprospěli minimálně z jednoho předmětu, se ve srovnání s minulým školním rokem zvýšil o 8 žáků. Průměrná známka se ve sledovaném období zhoršila z hodnoty 2,15 na hodnotu 2,28.

Žáků celkem /z toho dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
387/45	38 (9,8%)	298 (77%)	52 (13,2%)	2,28

### Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 2. pololetí školního roku 2019/2020

(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

Třída	Žáků	Hoši	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1. A	30	28	2	6	24	0	2,05	488
1. B	29	29	0	3	25	1	2,12	467
1. C	26	18	8	4	19	3	2,10	537
2. A	28	27	1	3	25	0	2,24	236
2. B	29	27	0	5	24	0	2,04	387
2. C	28	28	0	3	25	0	1,88	388
2. D	11	4	5	1	10	0	2,03	122
3. A	25	30	0	4	21	0	2,19	416
3. B	28	30	0	4	23	1	2,21	602
3. C	28	25	0	1	23	4	2,38	764
3. D	22	9	13	4	19	1	2,00	458
4. A	28	24	0	1	27	0	2,01	402
4. B	27	26	0	4	23	0	2,13	656
4. C	27	23	4	2	25	0	2,37	494
4. D	20	8	12	1	19	0	2,03	589
<b>Σ</b>	<b>386</b>	<b>341 (88,3 %)</b>	<b>45 (11,7 %)</b>	<b>46 (11,92 %)</b>	<b>330 (85,49 %)</b>	<b>10 (2,59 %)</b>	<b>2,125</b>	<b>7006</b>

Rozsah výuky, absence žáků ve škole a jejich studijní výsledky za druhé pololetí školního roku byly ovlivněny mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR, kdy se v termínu od 11. 3. 2020 uzavřely pro žáky všechny školy a školská zařízení. Postupným uvolňováním opatření jsme zavedli v průběhu května osobní konzultace pro žáky 4. ročníků v rámci přípravy k maturitním zkouškám. Ve vybraných dnech měsíce června probíhaly konzultace stanovených předmětů pro žáky ostatních ročníků. Žáci 4. ročníku nesměli být klasifikováni známkou nedostatečný, ani být nehodnoceni. V těchto případech bylo hodnocení na vysvědčení opatřeno stupněm „prospěl“. Všechny výsledné známky v jednotlivých předmětech byly udělovány v souladu s pokyny MŠMT, přičemž při srovnání nevybočují z obvyklých hodnot.

### Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020 – jarní zkušební období

Maturitní zkoušku konali ve školním roce 2019/2020 žáci obou studijních oborů, a to 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - části společné a části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci povinně zkoušku z českého jazyka a literatury, u druhé povinné zkoušky si v letošním roce mohli žáci opět vybrat ze dvou předmětů – matematiky a cizího jazyka. Školní část MZ se skládala z předmětů, které žáka v průběhu vzdělávání vzhledem k jeho odbornému zaměření profilovaly. V obou částech si pak mohli k povinným zkouškám přidat až dvě další nepovinné zkoušky.

Jazykové zkoušky společné části maturitní zkoušky, tedy zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka, se skládaly z dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Zkouška z matematiky probíhala formou didaktického testu. Písemné práce z českého jazyka a literatury a písemné práce z cizího jazyka se hodnotily v rámci centrálního hodnocení. U cizích jazyků si žáci mohli volit z nabídky anglický jazyk a německý

jazyk, tedy z jazyků, které se ve škole vyučují. Žáci s určitým zdravotním znevýhodněním mohli zažádat o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, kdy je nutný posudek školského poradenského zařízení. V letošním školním roce tuto možnost žádný z žáků školy nevyužil. Žáci měli k dispozici z centrálního systému volně přístupné vzorové testy, které mohli pro přípravu k maturitní zkoušce využívat.

Ve 4. ročníku studovalo k datu podání přihlášek k vykonání MZ do centrálního systému CERTIS (1. 12. 2019) celkem 103 žáků. K maturitní zkoušce se v řádném termínu přihlásilo všech 103 žáků, z toho u povinné výběrové zkoušky volilo 33 žáků matematiku (32%) a 70 žáků volilo cizí jazyk – anglický jazyk (68%), což znamená zvětšený procentuální zájem o anglický jazyk vůči předchozímu školnímu roku o cca 11%.

Členění podle tříd:

**Třída:** 4. A (5 MAT + 23 AJ), 4. B (12 MAT + 16 AJ), 4. C (11 MAT + 16 AJ), 4. D (5 MAT + 15 AJ)

**Ve školním roce 2019/2020 měli právo konat jarní termín maturitní zkoušky všichni řádně přihlášení žáci. Ze 103 žáků přihlášených k jarnímu termínu maturitní zkoušky řádně ukončilo 2. pololetí školního roku 102 z nich, jeden žák 4. ročníku (třída 4. B) ukončil studium po prvním pololetí školního roku.**

Výsledky maturitních zkoušek - jarní zkušební období 2020:

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	SPS	STT	AI	
STV	4. A	28	28	28	25	23	5	25	26	25	21 (75%)
STV	4. B	27	26	26	24	14	11	24	25	25	20 (74,1%)
STV	4. C	27	27	27	25	16	9	22	24	23	16 (59,3%)
Σ		82	81	81	74	53	25	71	75	73	57 (69,5%)

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	ŘIJ	EK	AI	
EKO	4. D	20	20	20	19	15	4	19	20	18	18 (90%)

Škola celkově			Úspěšně složilo maturitní zkoušku
Žáků ve třídách	Připuštěno k MZ	Konající MZ	
102	101	101	75 (73,5%)

Hrubá neúspěšnost žáků SPŠS Vsetín u MZ z jednotlivých částí ve srovnání se žáky v ostatních školách stejného typu:

Předmět	Obor Strojírenství		Obor Ekonomika a podnikání	
	SPŠS Vsetín	SOŠ – technické 1	SPŠS Vsetín	SOŠ – ekonomické
ČJL	11 %	16,5 %	5 %	21,1 %
MAT	11,1 %	17,1 %	25 %	37 %
AJ	1,8 %	4,4 %	0 %	8,7 %
Profilová část MZ	20,7 %	15,9 %	10 %	15,3 %

Dle výše uvedené tabulky lze konstatovat, že hrubá neúspěšnost žáků (bráno ke všem žákům daného 4. ročníku) SPŠS Vsetín u MZ vůči žákům na ostatních školách stejného typu je lepší téměř ve všech sledovaných ukazatelích. Výjimku tvoří profilová část MZ strojírenského oboru. Náročnost této části MZ si volí dle uvážení každá škola samostatně, tudíž nelze výsledky úspěšnosti zcela porovnávat. Ve společné části MZ je úspěšnost žáků SPŠS Vsetín výrazně vyšší ve srovnání s celorepublikovým průměrem žáků srovnatelných oborů.

Vysvětlivky: MZ maturitní zkouška  
 STV studijní obor Strojírenství, zaměření na výpočetní techniku  
 EKO studijní obor Ekonomika a podnikání, zaměření na metrologii a řízení jakosti  
 ČJL český jazyk a literatura

AJ	anglický jazyk
MAT	matematika
SPS	stavba a provoz strojů
STT	strojírenská technologie
AI	aplikovaná informatika
ŘIJ	řízení jakosti
EKO	ekonomika

### Výsledky žáků z testování externími nástroji

#### a) Testování žáků 1. ročníků středních škol v České republice (školní rok 2019/2020)

Testování se uskutečnilo pomocí externího nástroje Společností pro kvalitu školy, test se skládal z níže uvedených částí: český jazyk, matematika a cizí jazyk (anglický nebo německý). Celkově bylo **testováno 82 žáků** 1. ročníků z celkového počtu 83 žáků, testování proběhlo dne 15. 11. 2019.

Z celkového hodnocení školy (grafy, čísla a slovním hodnocení vyplývá):

Předmět	Úspěšnost žáků	
	Úspěšnost škola (%)	Úspěšnost žáků shodného oboru v České republice (%)
Český jazyk	73,2	68
Matematika	71,4	66
Anglický jazyk	79	73

**Ve všech testovaných oblastech dosáhli žáci 1. ročníku školy lepších výsledků než byl celorepublikový průměr testovaných žáků shodného oboru.**

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že testovaní žáci nejvíce oceňují práci třídních učitelů, které vnímají jako férové a spravedlivé a učí se to, co budou v životě potřebovat. Pozitivní na výsledcích z dotazníků je i to, že žáci vnímají spravedlnost v hodnocení svých výkonů ve škole prostřednictvím známek.

Stejně jako v minulém roce žáci v dotaznicích sebekriticky přiznali vlastní neochotu k práci a nedostatkem času k přípravě.

Nedostatečnou přípravu na vyučování žáci opět dávají na vrub mimoškolním aktivitám.

**Škola ve školním roce 2019/2020 pokračovala v sebehodnotících aktivitách. Sledovala vybrané oblasti a podoblasti zásadně ovlivňující její hlavní činnost. Výstupy vzešlé z těchto procesů jsou podkladem pro relevantní návrhy na opatření pro zlepšení a rozvoj.**

**Dle výsledků hodnocení za školní rok 2019/2020 a výsledků testování je patrný pozitivní stav a vysoký potenciál žáků, především ve srovnání se žáky ostatních škol, kteří studují stejný obor.**

**Potěšující je výrazně úspěšnost maturantů při jarním termínu ve společné části MZ. To je patrné především ve srovnání s úspěšností žáků na jiných školách stejného typu.**

## 6 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům.

### Aktivita v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 pracovala ve funkci školní metodičky prevence sociálně patologických jevů Ing. Romana Rodková. Aktivita naplánovaná v Minimálním preventivním programu pro daný školní rok realizovala v součinnosti s RNDr. Miroslavou Pospíšilíkovou - školní metodičkou pro oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, Ing. Janou Čechovou – výchovnou a kariérovou poradkyní a všemi ostatními pedagogickými pracovníky. K řešení problematiky šikany a ostatních sociálně patologických jevů je ve škole pro tuto oblast ustanovena stejnojmenná pracovní skupina. Všechny aktivity byly směřované do oblasti dobrých lidských vztahů, sounáležitosti, sociálního citění, prevence proti nežádoucím jevům, zdravého životního stylu a pomoci potřebným. Vhodně doplňovaly vzdělávací proces. V oblasti prevence se v letošním školním roce mnoho plánovaných aktivit realizovat nepodařilo.



Obr. Dvoudenní adaptační pobyt pro žáky 1. ročníků

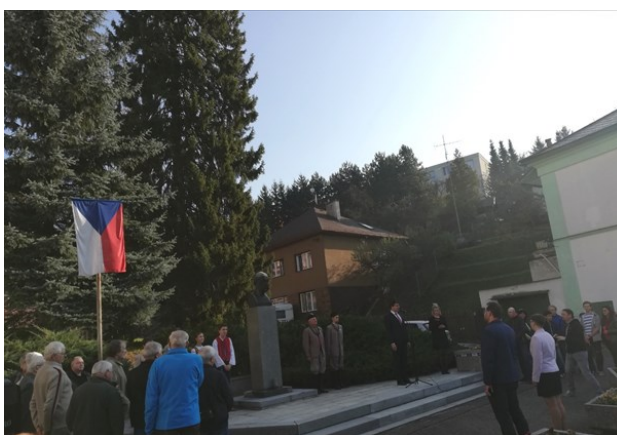
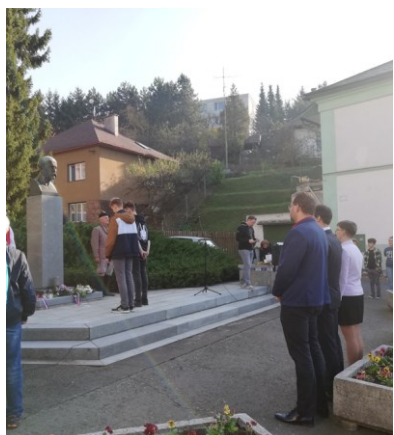


Obr. Kulturně historické exkurze do Prahy žáků 4. ročníků

Letos jsme se zapojili do dvou kategorií projektu 72 hodin – pomoc v Domově seniorů Harmonie a Úklid okolí školy.



Obr. Projekt 72 hodin



Obr. Připomínková akce města Vsetína k výročí vzniku samostatného státu

Žáci napříč ročníky si dále v listopadu připomněli 30. výročí Sametové revoluce. V hodinách ZSV vytvořili vzpomínkové plakáty a poté společně s pedagogy zapálili svíčky na symbolickém pietním místě u vstupu do školy. Třída 2. D se potom s paní učitelkou vydala k pietnímu místu ve městě. V neděli jsme se také zúčastnili oslav na náměstí Svobody ve Vsetíně. Za naši školu zarecitoval Ondřej Rožnovják básně Svoboda, která sklídila velký potlesk a zároveň uzavřela oficiální program.



Obr. Připomínková akce k výročí Sametové revoluce



V lednu proběhla v rámci prevence kyberšikany a šikany beseda s preventistou obvodního oddělení Policie ČR por. Bc. Vladislavem Malcharezikem. Besedy se zúčastnili všichni žáci prvních ročníků. Toto téma jsme také více rozebrali v hodinách IKT. Žáky jsme zapojili do projektu Kraje pro bezpečný internet. Tento projekt se věnuje bezpečnosti na internetu. Hlavní myšlenka tohoto projektu je naučit se bezpečně pohybovat v internetovém prostředí, jak si ověřovat informace, jak zacházet s osobními a citlivými údaji a také kde lze v případech ohrožení hledat odbornou pomoc.

### **Žáci školy společně s učiteli darovali krev**

Třiatřicet žáků a dva pedagogové Střední průmyslové školy strojnické přišli společně darovat krev na hematologicko-transfuzní oddělení Vsetínské nemocnice. Průmyslovka před jedenácti lety tradici založila a přidaly se k ní i další střední školy nejen ze Vsetína. "Objedeme třídy, nikoho nenutíme, nepřemlouváme. Na naší škole je dárcovství již tradice, studenti se aktivně zapojují, pokračují následně i samostatně, v menších skupinách," uvedl Mgr. Zdeněk Drga, který přišel ke svému 39. odběru, kolega Mgr. Karel Stančík již ke čtyřicátému. Právě za čtyřicet bezpříspěvkových odběrů krve náleží dárci zlatá plaketa profesora MUDr. Jana Janského.



Obr. Dárci krve ze SPŠS Vsetín

### **Přednáška o transplantaci kostní dřeně na SPŠS Vsetín**

V pátek 28. 2. 2020 se v aule Střední průmyslové školy strojnické Vsetín uskutečnila přednáška pro žáky třetího a čtvrtého ročníku na téma transplantace kostní dřeně. Přednášku vedly dvě dobrovolné spolupracovnice Českého národního registru dárců dřeně, který je největším registrem dárců kostní dřeně v České republice. Paní Zdenka Wasserbauerová a paní Jana Orlová předaly žákům informace o poruchách krvevotvorby, které každoročně vedou v naší zemi k vážnému onemocnění stovek lidí. Poslední nadějí pro těžce nemocného je často dobrovolník, který se zapsal do registru dárců kostní dřeně a jehož transplantační znaky jsou podobné znakům pacienta. Zachránit lidský život lze následně darováním malé části zdravých krvevotvorných buněk pro transplantaci. Do Českého národního registru dárců dřeně může vstoupit zdravý muž či žena ve věku 18 – 35 let. Bohužel pro každého čtvrtého pacienta se "jeho" dárců kostní dřeně nenajde. Proto je nutné počet dobrovolníků v registru neustále zvyšovat.

Jsme velmi rádi, že **na konci přednášky vyplnilo a odevzdalo dotazník a vzorek svých slin celkově 60 žáků** SPŠS Vsetín. Tímto krokem se tak připojili k dalším dobrovolným potenciálním dárcům, kterých je v současné době v Českém národním registru dárců dřeně téměř 100 000.



Obr. Přednáška o transplantaci kostní dřeně

### Aktivity výchovného poradce:

- vypracování plánu výchovného poradenství,
- vypracování seznamu žáků se speciálními potřebami učení (SPU) – předání informací učitelům,
- vypracování zpráv pro pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP) se žáky maturitního ročníku – žádosti o úpravu maturitní zkoušky,
- vyhodnocování podpůrných opatření pro žáky s SPU,
- pravidelné setkávání s maturitními třídami – informace o VŠ, osobní návštěvy tříd, distribuce tiskovin, informování maturantů o přihláškách na VŠ,
- vyplňování žádostí o vyšetření v PPP, vypracovávání zpráv,
- setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí,
- jednání s rodiči neprospívajících žáků,
- setkávání s pracovníky PPP,
- koordinace činností se žáky ke Dnu otevřených dveří,
- návštěva Domova seniorů – Harmonie Vsetín - Společné pečení cukroví, povídání, zpívání,
- pohovory se žáky se studijními problémy a s jejich rodiči,
- koronavirová karanténa – distanční podpora učitelům ohledně vzdělávání žáků s SPU,
- vyhodnocování podpůrných opatření.

V rámci projektu 72 hodin navštívila skupina 15 žáků jako každý rok Domov Harmonie ve Vsetíně. Se seniory si povídali, hráli deskové hry, zpívali a předčítali z knížek. Aktivity probíhaly po skupinách v jednotlivých patrech. Na závěr se všichni sešli v hlavní klubovně a tam si společně zaspívali – žáci doprovázeli na klavír a kytary.



Obr. Projekt 72 hodin – návštěva Domova seniorů Harmonie Vsetín

### Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Ve školním roce 2019/2020 nebyly u žáků SPŠS Vsetín řešeny žádné významné problémy související s jejich chováním. Třídní učitelé sami nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní řešili pouze běžné výchovně vzdělávací problémy.

**Z celkového počtu 386 žáků bylo chování všech žáků na konci druhého pololetí klasifikováno hodnocením velmi dobré.**

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (celkem 65 pochvala třídního učitele a 15x pochvala ředitele školy) než tresty (20x důtka třídního učitele a 9x důtka ředitele školy). Ve školním roce 2019/2020 bylo jednomu žákovi školy uděleno podmíněné vyloučení z důvodu opakovaného porušování školního řádu.

**Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků.** Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě a nevybočují z případů minulých let. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

## 7 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 realizovala škola další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s koncepčními záměry školy, zejména s Plánem DVPP. Toto vzdělávání hrálo významnou roli v oblasti rozvoje lidských zdrojů, v oblasti zvyšování znalostí, zkušeností a dovedností v různých oblastech školního života.

Název vzdělávání	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
IKAP – Pedagogické kabinety (FYZ, MAT, IKT, CIJ, CHE)	28
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	6
Manipulace v jednání – aneb jak se nenechat zatlačit do kouta	6
Jak efektivně používat metody aktivního učení?	6
Letní kurz angličtiny pro učitele AJ	40
Kurz angličtiny pro pokročilé s rodilým mluvčím	16
PowerPoint v práci pedagoga – běžné úpravy	24
Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my - Š	8
Komunikace s rodičem v konfliktní situaci - Š	8
Jak porozumět dnešnímu světu- vědecká gramotnost v 21. století - Š	8
Zdravotník zotavovacích akcí	64
Kali linux a protokoly TCP/IP - Š	8
Skenování na síti, bezpečnost sítě - Š	8
Aktuální otázky výuky ekonomie na SŠ	5
Technicky vzato – výuka odborného jazyka v hodinách angličtiny pro strojírenské obory	12
Cizí jazyky	8
Motivační setkání učitelů cizích jazyků - Š	24
Seminář k výzvě č. 02_18_065 (Šablony pro SŠ a VOŠ II)	3
Konzultační seminář pro management škol	4
Tematické setkání ředitelů škol SŠ a VOŠ	14
Jazykový workshop 2020 – obor strojírenství	16
Podoby světové literatury	8
Systematický úvod do problematiky nadání - Š	8
Reálie netradičně – Spojené státy americké - Š	8
Základní školení robota TECHMAN	32
Školení na SW TMvision	32
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	8
Společné vzdělávání - práce se žákem s přiznanými podpůrnými opatřeními ve třídě	8
Základní školní snowboarding	40
K čemu je tvá matematika	8
Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my	8
NEDESTRUKTIVNÍ ZKOUŠENÍ MATERIÁLŮ (NZM)	8
Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele	12
Úspěšná komunikace s rodiči našich žáků	8
Agresivní žák ve třídě	8
Výukové aplikace online a zdarma	8
Vzdělávání školních kariérových poradců	110
MS Teams, OneNote a jiné -Š	240
Školení první pomoci Českého červeného kříže	120

### Komentář k hlavním aktivitám v oblasti vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Školní rok 2019/2020 byl výrazně poznamenán pandemií COVID-19 i v oblasti vzdělávání pracovníků. Řada plánovaných školení nemohla z důvodu vyhlášeného mimořádného opatření ze strany Ministerstva zdravotnictví ČR proběhnout.

V daném školním roce jsme posílili vzdělávání zaměstnanců v oblasti poskytování první pomoci, a to hromadným školením v přípravném týdnu. Dva pedagogové absolvovali vzdělávací akci „Zdravotník zotavovacích akcí“, čehož škola využije pro zabezpečení mimoškolních akcí, jako je lyžařský či vodácký výcvik a dalších.

Ve školním roce 2019/2020 škola zahájila projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II, prostřednictvím něhož bylo umožněno čerpání finančních prostředků i na vzdělávání pedagogických pracovníků. Díky tomuto projektu plánujeme vzdělávat pedagogy i v následujícím školním roce.

V oblasti kariérového poradenství ukončil dvouleté vzdělávání pedagog, který se bude ve škole věnovat zejména profesnímu směřování žáků a rozvíjení spolupráce se sociálními partnery školy. Výchovná a kariérová poradkyně bude mít na starost převážně předávání informací žáků v dalším studiu absolventů na vysokých školách.

Kromě školou organizovaných vzdělávacích akcí využívali pedagogové dny určené pro samostudium, za školní rok 2019/2020 celkem 12 dní, což činí v přepočtu 96 hodin na pedagogického pracovníka.

Škola má úspěšně zavedený systém práce s novými začínajícími učiteli, pro které je určen zkušený učitel. Jeho práce spočívá v nápomoci nového kolegy v celé řadě nezbytných učitelských činností a získávání zpětné vazby z jeho vyučovacího procesu pro plynulé začlenění do systému školy.

**Celkové prostředky na vzdělávání ve školním roce 2019/2020 činily 89 712,- Kč, z toho 67 650,- Kč byly náklady na vzdělávání pedagogů. Podstatnou část prostředků na DVPP tvořily mimorozpočtové zdroje díky realizaci projektu Šablony pro SŠ A VOŠ II, které se podílely částkou 47 600,- Kč.**

**Ve školním roce 2019/2020 bylo vzdělávání realizováno podle Plánu DVPP sestaveného na základě reálného odhadu možností jeho financování, přičemž byl tento plán v jarním období narušen mimořádným opatření v důsledku vypuknutí světové pandemie COVID-19.**

**Škola se snažila pro další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v co největší míře využít mimorozpočtové zdroje, což se podařilo realizovat zejména díky financování z prostředků EU.**

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2019/2020 škola organizovala a připravovala stejně jako v minulých letech celou řadu aktivit, které mají rozšířit povědomí veřejnosti o realizovaných činnostech. Z důvodu vzniklé epidemické situace, která uzavřela školy od poloviny března, nebylo možno spoustu připravovaných aktivit uskutečnit. Například se neuskutečnily tyto tradiční akce: Výběrové řízení nanečisto, Týden vysokoškolákem, Holešovská regata, výrazné narušení průběhu aktivity Talenti do Austinu apod. Ve školním roce se dále nemohl uskutečnit zimní výcvikový kurz pro první ročníky, ani letní vodácký a turistický kurz pro žáky druhého ročníku. Nepříznivá situace zabránila realizaci povinné 14-denní praxe žáků 3. ročníku ve firmách a organizacích, která se měla uskutečnit v době maturit závěrečných ročníků. O řadě činností informovala škola veřejnost přispíváním článků do tištěných a elektronických médií. Mnohdy o těchto aktivitách informovaly například firmy na svých webových stránkách, firemních časopisech nebo novinových člancích.

### Dny otevřených dveří

**8. a 9. 11. 2019** (od 8:00 hod. do 17:00 hod) - účast sociálních partnerů - Austin Detonator, s.r.o., Hirschmann Czech, s.r.o., Promet Prefix, s.r.o., Renetra, s.r.o., C. B. G. Automation, s.r.o., Kayaku Safety Systems Europe, a.s., PWO Czech Republic, a.s., WOCO STV, s.r.o., a H&B Delta, s.r.o.

**16. 1. 2020** (od 10:00 hod. do 16:00 hod.) proběhnul ve škole třetí Den otevřených dveří.



Obr. Prezentační stánky firem Hirschmann Czech, s.r.o. a WOCO STV, s.r.o.



Obr. Den otevřených dveří – učebna automatizace

### Ekonomická olympiáda – 4. ročník

- okresní kolo proběhlo 5. 12. 2019, účastnilo se 20 žáků třídy 4. D
- krajské kolo proběhlo 5. 2. 2020 ve Zlíně, účastnili se 4 žáci 4. D

## Ekonomická Olympiáda



Obr. Účastníci Ekonomické olympiády

### Návštěva Legiavlaku

Ve dnech 24. - 26. září 2019 zavítali žáci 2. a 3. ročníku do netradičního pojízdného muzea zvaného Legiavlak. Jednalo se o soupravu čtrnácti zrekonstruovaných vagonů, která jezdila po celé republice, aby si tak veřejnost mohla připomenout osudy i životní podmínky československých legionářů bojujících v Rusku.



Obr. Návštěva legiavlaku

### Kulturně-historické exkurze do Prahy

Měsíc říjen patřil, jako už tradičně, kulturně-historickým exkurzím čtvrtých ročníků do našeho hlavního města. Třídy zhlédly nejvýznamnější pražské památky, prošly Královskou cestu a další zajímavá místa Prahy, většinou s kvalifikovanými průvodci, kteří svým poutavým výkladem dokázali vzbudit zájem i u těch, kteří památky zrovna neřadí mezi své zájmy. Po dva večery se žáci stali diváky významných pražských divadelních scén, například Národního divadla, a nezapomněli ani na muzea. Strojáře nejvíce zaujalo Národní technické muzeum, ale také muzeum v Resslově ulici, které je věnováno památníku parašutistů. Čtyři dny uběhly jako voda a ač neradi, museli jsme se s Prahou rozloučit. Odvážíme si s sebou spoustu nových poznatků a krásných zážitků.



Obr. Kulturně-historická exkurze do Prahy

### Žáci si připomněli 101. výročí vzniku Československa

Dne 25. října si žáci 1. B připomněli 101. výročí vzniku Československa a zúčastnili se pietního aktu k 28. říjnu, který se konal u pomníku T. G. Masaryka.



Obr. 101. výročí vzniku Československa

### Umělecká Vídeň

V pátek 22. listopadu se žáci 3. ročníku vydali do Vídně po stopách secese, gotiky, renesance, baroka i rokoka, a nezapomnělo se ani na modernu. První zastávka směřovala k pestrobarevným domům od výstředního architekta Hundertwassera. Další byla ve znamení barev bílé, zelené a zlaté, a to už jsme obdivovali skvosty secesní architektury. Především budovy architektů Otto Wagnera a Adolfa Loose. Nemohli jsme vynechat ani další nejznámější památky Vídně: Katedrálu svatého Štěpána, bývalou císařskou rezidenci Hofburg, výstavní síň Albertinu, Státní operu, Muzejní čtvrť, Burgtheater, působivý barokní kostel Karlskirche a mnoho dalšího. V podvečer, na závěr naší exkurze, nám otevřel náruč vánoční trh u novogotické radnice.



Obr. Umělecká Vídeň

### Vánoční filmové představení

V posledním předvánočním týdnu navštívili žáci všech ročníků SPŠS filmové představení s názvem Poslední aristokratka.



Obr. Plakát představení

### **Odhalení pamětní desky obětem totalit**

Na konci kalendářního roku se v našem městě odhalovala pamětní deska obětem totalit, a to před vchodem do Masarykovy veřejné knihovny. Tento akt byl také spojen s kulturním vystoupením, kde naši školu reprezentoval svým přednesem Ondřej Rožnovják ze třídy 4. C. Program dále pokračoval v mramorovém sále vsetínského zámku komponovaným pořadem.



Obr. Odhalení pamětní desky s představiteli města

### **Olympiáda z českého jazyka**

V prosinci na škole proběhla olympiáda z českého jazyka, do níž se zapojili odvážní žáci z jednotlivých ročníků. Své znalosti a logické myšlení museli prokázat v jazykové části, dovednost tvůrčího psaní pak ve slohové části. I přes obtížnost některých úloh dosáhli dobrých výsledků. Na 1. místě se umístil Petr Žilinský, 2. místo obsadil František Stoklas, 3. místo patří Josefu Ptáčkovi.



Obr. Olympiáda z českého jazyka



### Okresní kolo olympiády z českého jazyka

Okresní kolo olympiády z českého jazyka a literatury se uskutečnilo 23. ledna ve Valašském Meziříčí. Naši školu reprezentovali František Stoklas a Petr Žilinský. V silné konkurenci gymnázií se umístili uprostřed tabulky.



Obr. Okresní kolo olympiády z českého jazyka

### Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 9.1. 2020 proběhlo na naší škole 1. kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo celkem 22 žáků 1. – 3. ročníků. Žáci měli za úkol vyplnit test, který se skládal z poslechu a čtení.

Do druhého kola postoupilo 10 žáků. Všichni soutěžící prokázali v tomto kole výborné znalosti anglického jazyka. Vítězem soutěže se stal Radim Maček, který postoupil do okresního kola.



Obr. Vítěz konverzační soutěže v anglickém jazyce a účastníci 2. kola

Dne 12. 2. 2020 se ve Valašském Meziříčí konalo okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde naši školu zastupoval Radim Maček z 3. B. Z celkového počtu 10 účastníků - vítězů školních kol všech středních odborných škol z okolních měst se Radim umístil na prvním místě a postoupil do krajského kola, které se konalo 9. 3. 2020 ve Zlíně. V pondělí 9. 3. 2020 se ve Zlíně konalo krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Z naší školy z okresního kola postoupil Radim Maček z 3. B. Po velmi vyrovnaném boji nakonec skončil na pěkném 4. místě.



Obr. Okresní a krajské kolo konverzační soutěže

### **Soutěž v programování CNC obráběcích strojů**

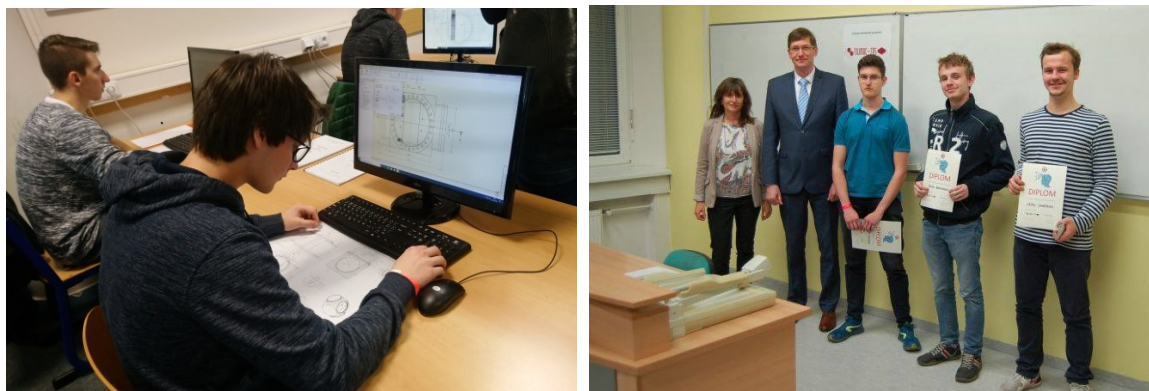
Dne 9. 10. 2019 se žáci Mareček David, Taurek Alexandr, Staňo Ondřej a Ptáček Josef z 3. B účastnili soutěže v programování CNC strojů na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Po dlouhém a vyrovnaném souboji s žáky ostatních škol, skončil na krásném druhém místě Josef Ptáček a třetí místo obsadil Alexandr Taurek.



Obr. Účastníci v soutěži programování CNC strojů v rámci MSV v Brně

### **Strojírenská olympiáda Zlín**

V úterý 20. 11. 2019 se na Střední průmyslové škole ve Zlíně uskutečnil 6. ročník krajského kola Strojírenské olympiády. Vybraní žáci ze 4 odborných škol Zlínského kraje soutěžili ve 3D modelování v programu Autodesk Inventor a testu strojírenských znalostí. Výborného výsledku za naši školu dosáhl Erik Bartoň, který se umístil po roce opět na výborném druhém místě.



Obr. Strojírenská olympiáda na SPŠ Zlín

### **Krajské kolo Středoškolského poháru v atletice**

Dne 9. 10. 2019 se uskutečnila v prostředí sportovního atletického areálu v Uherském Hradišti krajská soutěž Středoškolského poháru v atletice. Po vítězství družstva SPŠS Vsetín v okresním kole obsadili naši žáci v krajském kole bronzovou příčku. Tak jako loni jsme opanovali technické disciplíny a ztráceli v bězích, především na 400 m. Proti dorosteneckým reprezentantům jsme zkrátka neměli šanci. 8400 bodů je ale nejlepším výsledkem, jakého jsme kdy dosáhli.



Obr. Atletické družstvo

### **Krajské kolo Badminton**

Dne 23. 1. 2020 se družstvo našich žáků se zúčastnilo krajského kola Badmintonu ve Zlíně. Krajského kola se zúčastnily tři školy ze Zlínského kraje. Hráli jak jednotlivci, tak i smíšená družstva. Naše škola se umístila na pěkném druhém místě. Vítězství nám uteklo o kousek. I tak jsme si všichni dobře zahráli a vládla příjemná atmosféra.



Obr. Soutěž v badmintonu

### **72 hodin**

V pátek 11. 10. 2019 se žáci školy zapojili do celostátního projektu dobrovolnických aktivit za lepší přírodu a vztahy mezi lidmi. V rámci hodiny ekologie se alespoň symbolicky zúčastnili žáci 3. C. Pod dohledem paní učitelky sbírali odpadky v okolí školy, které byly následně zrecyklovány. Někteří žáci pomáhali panu školníkovi s údržbou školní zeleně.



Obr. Účastníci projektu 72 hodin

### Ekologické exkurze v Bystřici pod Hostýnem

V rámci předmětu Základy ekologie uspořádala škola pro žáky 3. A odbornou ekologickou exkurzi dne 2. 10. 2019 ve firmě TON a. s. v Bystřici pod Hostýnem. Průvodce účastníkům prohlídky podrobně vysvětlil proces výroby nábytku z ohýbaného dřeva, poukázal na strojařské aspekty, pohovořil o ekologickém zpracování odpadu a šetření energií, vysvětlil historii této rodinné české firmy.

Dalším bodem programu pak byla cesta na Hostýn k větrné elektrárně. Na vrchol Hostýna jsme vyjeli autobusem, poté absolvovali prohlídku větrné elektrárny s odborným výkladem jejího správce. Počasí přálo, tudíž jsme do Bystřice pod Hostýnem sešli pěšky. Cestou jsme pozorovali rozsáhlé odlesněné plochy postižené kůrovcem.



Obr. Účastníci ekologické exkurze

### Ekoworkshop

Dne 13. 11. 2019 proběhl na naší škole projektový den pro žáky 3. ročníku nazvaný Ekoworkshop. Žáci tříd 3. A, 3. B a 3. C byli rozděleni do skupin, ve kterých se střídali na 6 stanovištích s různými ekologickými náměty. Zjistili například, co je ekostopa (zátěž pro planetu) a jakými způsoby ji lze zmenšit, zopakovali si proces výroby pitné vody a čištění odpadní vody a zamysleli se nad nevhodnými zásahy člověka do krajiny. Také navštívili stanoviště s tematikou vodní a solární energie a přemýšleli nad problematikou pasivních domů. Posledním zařazeným tématem byla recyklace odpadů. Zadání úkolů a jejich hodnocení na stanovištích obstarávali vybraní žáci z 3. D. Ačkoliv žáci byli za své výstupy hodnoceni a výsledky byly celkově vyrovnané, důležitější byl společný prožitek, nové poznatky a snad i trocha zábavy při řešení rozmanitých úloh.



Obr. Účastníci Ekoworshopu

## Strojaři na ekologické olympiádě

Ve školním roce 2019/2020 jsme se opět zapojili do dalšího krajského kola ekologické olympiády ve Valašských Kloboukách. Soutěžní tým tvořili žáci z 3. A, pedagogickým doprovodem a členem týmu byla RNDr. Miroslava Pospíšilíková. Olympiáda probíhala ve dnech 24. – 26. října 2019 na téma Kvalita vody, půdy a ovzduší v lidských sídlech. Družstvo žáků plnilo rozmanité úkoly teoretické i praktické, vybraných disciplín se účastnil i pedagog. Program probíhal v prostorách gymnázia ve Valašských Kloboukách a hlavně v terénu. Absolvovali jsme exkurzi na čistírnu odpadních vod ve Valašských Kloboukách. Pak jsme přejeli do Hostětína, kde jsme si prohlédli kořenovou čistírnu vody, ekologické centrum Veronica, starobylost sušárnu ovoce a ovocný sad s tradičními valašskými odrůdami. Na prohlídku navazoval hlavní úkol, vytvořit projekt související s plánovanou výstavbou vodního díla Vlachovice a jeho obhajoba před porotou. Plnili jsme i další úkoly, např. jsme hráli scénku na téma „Zpivaly žížaly“, v časovém limitu poznávali přírodní exponáty, tvořili cestovní filtr, kreslili plakát s náměty na zdravou zahradu. Velmi příjemné bylo večerní posezení ve staré chaloupce na Kosence, kde pro nás připravili organizátoři olympiády ochutnávku čerstvě upečeného chleba a jiné dobrot. Celkové umístění na výsledkové listině pro nás nebylo tak důležité jako společně strávené chvíle při řešení úkolů i zaslouženého oddechu. Jak uvedli zapojení žáci: „Na bednu to sice nebylo, ale v konkurenci samých gymnázií je naše umístění dost dobré“.



Obr. Účastníci projektu 72 hodin

## Poznáváme svět a osobnosti

V pátek 13. 12. 2019 se žáci 1. ročníku sešli v aule školy a poslechli si přednášku o cestování a přírodních krásách pro většinu z nás exotické oblasti. Tentokrát jsme se podívali do vzdálené Indonésie, a to s mladou cestovatelkou Kateřinou Pospíšilíkovou. Během studia na vysoké škole již navštívila řadu zemí a své poslední prázdniny strávila v Indonésii. Sama se nepovažuje za cestovatelku, ale ráda poznává nové kraje a zdolává různé překážky. Během svého šestitýdenního putování navštívila významné ostrovy jako Sumatra, Jáva a Borneo, podnikla výstup na sopku, dvoudenní track po národním parku za orangutany, výlet za komodskými varany, expedici za těžbou síry v kráteru činné jávské sopky Kawah Ijen a mnoho dalšího. Se svým přítelem si půjčili nejlevnější dopravní prostředek – motorku - a díky ní mohli vidět a prožít opravdu hodně. Během svého putování se potkávali s domorodci a poznávali jejich zvyky, ochutnávali jejich jídlo. Potkávali i jiné mladé turisty z jiných zemí a některé aktivity konali společně. Oba mladí turisté si všímali také různých problémů tamní přírody, např. odlesňování pralesa a vysazování palmy olejné nebo kaučukovníku, pozorovali ohrožené druhy živočichů jako je třeba orangutan nebo varan komodský. Cestovatelka ukázala našim studentům, že se dá i s minimálními finančními prostředky, ale s důkladnou přípravou procestovat kus světa a poznávat nové lidi a krásy i problémy životního prostředí.



Obr. Přednáška o cestování

## Vzdělávací pořad PLANETA ZEMĚ 3000 - Kolumbie – ráj slasti a neřesti

Žáci 3. ročníku se v rámci výuky ekologie zúčastnili dne 25. 2. 2020 vzdělávacího pořadu Planeta Země 3000, který byl letos zaměřen na jihoamerickou Kolumbii.



Obr. Upoutávka na vzdělávací pořad Planeta Země

## Grand Prix středních škol v šachu

Družstvo SPŠS Vsetín se stalo krajským vítězem Grand Prix středních škol v šachu a postoupilo počtvrté za sebou do celostátního finále. Tým naší školy ve složení Ondřej Vraj (3. B), Tomáš Galda 2. B), Matěj Kovář (1. C) a Karel Koňářík (3. A) obsadil po soustředěném a výborném výkonu první místo v krajském kole šachu středních škol a postoupil do celostátního finále. Republikové finále se mělo konat v červnu 2020 ve Zlíně, k čemuž z důvodu pandemie COVID-19 již nedošlo.



Obr. Krajská soutěž v šachu a vítězné družstvo SPŠS Vsetín

## Veřejné sbírky s účastí SPŠS Vsetín

Veřejná sbírka **Fond Sidus** - výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům - žákyně vybraly částku **1 260,- Kč**.



Veřejná sbírka – **Bílá pastelka** – SONS, odbočka Vsetín - výnos ze sbírky je určen na pomoc handicapovaným osobám, žákyně vybraly částku **11 172,- Kč**.





Obr. Žákyně školy při účasti na veřejné sbírce

### **Aktivity Domova mládeže**

Pro ubytované žáky a studenty se snažíme vytvořit prostředí plné porozumění, klidu na studium, podporujeme všechny v jejich aktivitách, také nadané na hokej, hudbu atd. Převaha chlapců ve složení ubytovaných v našem DM předurčila aktivity DM.

I ve školním roce 2019/2020 bylo možné díky členství DM v Asociaci středoškolských klubů ČR (ASK ČR) tvořit a praktikovat různé aktivity z oblasti společenského, sportovního i kreativního světa. Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy je v rámci programu státní podpory práce s dětmi a mládeží poskytována dotace, která sníží finanční podíl žáků na akcích a tím i zvýší jejich zájem o účast. To má tedy nejen pro ně, ale i pro vychovatelky velký význam. Nadále se staráme o pravidelné ubytování studentů cizích vysokých škol v dálkovém programu (např. bakalářské studium všeobecných zdravotních sester, studium školy Kostka). Domov mládeže poskytuje také ubytování jednotlivým cizím osobám, skupinám osob např. důchodcům, turistům atd. Spolupracujeme s realizovanými školními projekty TANDEM atd.

### **Důležité aktivity proběhlé na DM**

- |              |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| 18. 9. 2019  | Táborák na uvítanou                              |
| 10. 10. 2019 | Dekorování obalů na květináče různými technikami |



Obr. Táborák u domova mládeže a dekorování obalů

- |              |                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------|
| 17. 10. 2019 | Návštěva divadla Zlín - Žebrácká opera              |
| 4. 11. 2016  | Hraní a zpívání s kytarou                           |
| 11. 11. 2019 | Návštěva filmového představení TENKRÁT V HOLLYWOODU |

14. a 20. 11. 2019

Filmový večer LETOPISY NARNIE 1. a 2. díl

ADVENT

Stříhání dekorací na výzdobu školy a DM, výroba věnců, svícnů k Vánocům, pečení Perníčků, výroba dárečků a přáníček k Vánocům



Obr. Pečení perníčků na Domově mládeže

14. 1. 2020

Bowling

23. 1. 2020

Filmový večer SATURNIN -pro srovnání oproti divadelnímu zpracování

4. - 6. 2. 2020

Ubytování žáků SPŠ polytechnické Zlín a aktivity s nimi



Obr. Ruční výroba na Domově mládeže

17. 2. 2020

Tvorba kofoláčků a klíčenek- fimo

25. 2. 2020

Přátelské utkání ve FAUSBALLU

26. 2. 2020

Návštěva divadelního představení Zlín – SATURNIN

7. 3. 11. 3. 2020

Ubytování žáků z Německa v rámci mezinárodního projektu TANDEM

...a tím jsme bohužel vzhledem k nastalé situaci kolem COVID 19 s aktivitami bohužel skončili.



**Prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím článků a dalších příspěvků:**

<b>Umístění příspěvku</b>	<b>Datum zveřejnění</b>	<b>Název příspěvku</b>
Vsetínské noviny	6. 9. 2019	Spolupráce Austinu s mladými talenty funguje
MF Dnes	18. 10. 2019	Mimořádná příloha Střední školy - nabídka vzdělávání v roce 2020/2021
Noviny Kraje - Vsetínsko	říjen 2019	Střední školy – nabídka vzdělávání v roce 2020/2021
ANNA – inzertní noviny	29. 10. 2019	Střední školy – nabídka vzdělávání v roce 2020/2021
Vsetínské noviny	1. 11. 2019	Oslabení průmyslováci vybojovali bronz
Jalovec - příloha	5. 11. 2019	Kam do školy - nabídka vzdělávání 2020/2021
Valašský deník	6. 11. 2019	Co nového na vsetínské průmyslovce? Střední školy – nabídka vzdělávání v roce 2020/2021
Vsetínské noviny	15. 11. 2019	Průmyslovku ocenili významní zaměstnavatelé Atleti z průmyslovky jsou třetí v kraji Kantoři se už třicet let utkávají pod vysokou sítí
Jalovec	3. 12. 2019	Vsetín přivítal třítisícího dáorce krve
Vsetínské noviny	13. 12. 2019	Promoce seniorů při SPŠ strojnické ve Vsetíně
MF Dnes	3. 1. 2020	Mimořádná příloha Střední školy - nabídka vzdělávání v roce 2020/2021
Jalovec - příloha	7. 1. 2020	Kam do školy - nabídka vzdělávání 2020/2021
Valašský deník	7. 1. 2020	SPŠS Vsetín – škola oceňovaná zaměstnavateli Střední školy – nabídka vzdělávání v roce 2020/2021
Slavičinský zpravodaj	leden 2020	Nabídka vzdělávání 2020/2021
Zlínský kraj – tisková zpráva	10. 1. 2020	Střecha tělocvičny SPŠS Vsetín se ještě během zimy dočká opravy
Brumovský zpravodaj	leden 2020	Nabídka vzdělávání 2020/2021
Kloboucký zpravodaj	leden 2020	Nabídka vzdělávání 2020/2021
Vsetínské noviny	24. 1. 2020	Průmyslovka má čerstvě opravenou střechu tělocvičny
Vsetínské noviny	20. 3. 2020	Průmyslováci vstoupili do registru dárců dřevě

**Soutěže a přehlídky ve školním roce 2019/2020**

Za nejvýznamnější úspěch žáků školy ve školním roce 2019/2020 v rámci aktivit s talentovanými dětmi a mládeží lze pokládat níže uvedené

**Soutěže v českém jazyce, literatuře a umění**

<b>Soutěž</b>	<b>Umístění</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Třída</b>
<b>Školní kolo</b>			
Olympiáda CJLU	1. místo	Petr Žilinský	3. A
Olympiáda CJLU	2. místo	František Stoklas	2. C
Olympiáda CJLU	3. místo	Josef Ptáček	3. B
<b>Krajské kolo</b>			
Olympiáda CJLU	9. – 10. místo	František Stoklas	2. C
Olympiáda CJLU	14. místo	Petr Žilinský	3. A

### Soutěže v cizím jazyce

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
<b>Školní kolo</b>			
Konverzační soutěž v AJ	1. místo	Radim Maček	3. B
	2. místo	Jan Holinka	3. B
	3. místo	Filip Závorka	2. A
<b>Okresní kolo</b>			
Konverzační soutěž v AJ	1. místo	Radim Maček	3. B
<b>Krajské kolo</b>			
Konverzační soutěž v AJ	4. místo	Radim Maček	3. B

### Přírodovědné soutěže

Soutěž	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
<b>Okresní kolo</b>			
Grand Prix středních škol v šachu	2. místo	Ondřej Vraj Tomáš Galda Matěj Kovář Karel Koňářík	3. B 2. B 1. C 3. A
<b>Krajské kolo</b>			
Grand Prix středních škol v šachu	1. místo	Ondřej Vraj Tomáš Galda Matěj Kovář Karel Koňářík	3. B 2. B 1. C 3. A
<b>Krajské kolo</b>			
Ekoolympiáda	8. místo	Vojta Dušek Daniël Onderka Petr Žilinský	3. A 3. A 3. A
<b>Školní kolo</b>			
Přírodovědný klokan – kategorie Junior 1. roč.	1. místo	Zdeněk Šulák	1. C
Přírodovědný klokan – kategorie Junior 1. roč.	2. místo	Matěj Kovář	1. C
Přírodovědný klokan – kategorie Junior 1. roč.	3. místo	Adam Tomeček	1. C
Přírodovědný klokan – kategorie Junior 1. roč.	3. místo	Václav Matuška	1. B

### Odborné soutěže

CNC – programování MSV Brno	2. místo	Josef Ptáček	3. B
	3. místo	Alexandr Taurek	3. B
Strojírenská olympiáda SPŠ Zlín	2. místo	Erik Bartoň	4. A

Ve školním roce 2019/2020 organizovala či umožňovala žákům SPŠS Vsetín účast na celé řadě soutěží, olympiád, přehlídek apod. Vyučující se aktivním žákům věnovali i v řadě kroužků, které probíhali v odpoledních hodinách po vyučování. Množství soutěží a přehlídek v jarním, období však nebylo uskutečněno z důvodu pandemie COVID-19. Není potěšující, že jen málo žáků reflektovalo na nabídky školy k účasti na Středoškolské odborné činnosti, i když učitelé pravidelně připravují řadu zajímavých témat, pokud si žák vlastní téma nevymyslí. Rozpracované práce v jarním termínu nebyly dotaženy do konce z důvodu uzavření školy, takže se nekonalo ani školní kolo soutěže.

Pedagogové se budou nadále snažit pozitivně ovlivňovat zapojování žáků do školních i mimoškolních aktivit.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole kontrolní činnost.

## 10 Základní údaje o hospodaření organizace

Ve školním roce 2019/2020 realizovala organizace svoji činnost v rámci níže uvedených limitů přidělených v jednotlivých letech 2019 a 2020.

**Podrobný rozbor hospodaření zpracovává organizace ve Výroční zprávě o hospodaření ke konci kalendářního roku.**

### Základní údaje o hospodaření organizace

Neinvestiční prostředky:	Rozpočet na rok 2019 stav k 31. 12. 2019	Rozpočet na rok 2020 stav k 31. 8. 2019
Platy	24 921 801,00	28 119 389,00
Ostatní osobní náklady	426 000,00	220 000,00
ONIV přímé	9 403 136,00	10 450 208,00
ONIV provozní	5 653 000,00	6 063 997,00
NIV ostatní	1 042 689,00	0,00
Celkem	41 446 626,00	44 853 594,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na tzv. Dohodu

ONIV přímé - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek + zákonné odvody za zaměstnance

ONIV provozní - prostředky na provoz organizace

NIV ostatní - zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu nebo z fondů zřizovatele

**Ve školním roce 2019/2020 pokračovala škola v aktivitách svého dalšího materiálně technického rozvoje.**

**V rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje,** registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008497 bylo pořízeno vybavení v celkové hodnotě 3.660,- Kč. Jednalo se o stavebnici Merkur a ultrazvukový senzor.

**V rámci Programu Zvýšení kybernetické bezpečnosti** byly pořízeny datové rozvaděče, přístupové body Wi-Fi a switche v celkové hodnotě 337.947,- Kč.

**Do výuky byly** lavice, židle, atomové orbitaly, záložní zdroje, reproduktory, úhlová bruska, učebnice, svářečka, dataprojektor aj. Dále byly z dotace kraje pořízeny PC a monitory v celkové hodnotě 399.997,- Kč

Velkou položkou bylo pořízení nového **vybavení kabinetu** v celkové hodnotě 133 tis. Kč, **účetní SW** v hodnotě 62 720,- Kč a **další drobné provozní vybavení** jako vysavač, vysavač na okna, bezkontaktní teploměr, křovinořez, dokovací stanice, server, tiskárna aj. a také v neposlední řadě další vybavení do kuchyně jako pracovní stoly, chladicí skříně, kombinovaný robot, myčka aj.

**Organizace ve sledovaném období hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem z doplňkové činnosti ve výši 261 976,- Kč. Obecně lze konstatovat, že zřizovatel školy podporuje její rozvoj a společně s organizací hledá zdroje pro financování jejich rozvojových aktivit.**

## 11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Projekty realizované:

#### **Program podpory odborných praxí TANDEM** (*Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže*)

V letošním roce nám byl již po třetí schválen od Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem projekt - Program podpory odborných praxí. S našimi stálými norimberskými partnery z Lothar von Faberschule a Staatliche Fachoberschule II jsme naplánovali výměnu pro 24 česko-německých žáků na březen ve Vsetíně a na květen v Norimberku.

V sobotu 7. března v odpoledních hodinách docestovalo do Vsetína 6 německých žáků z technického a 6 žáků z ekonomického oboru. Ti se zúčastnili i se svými „Tandem partnery“, tj. našimi žáky, dvoudenního animačního programu, který se díky otevřenosti, bezprostřednosti a velké motivovanosti, velmi vydařil.

Bohužel pozitivní dojmy a prožitky dlouho nevydržely. Velkým zklamáním pro všechny bylo nečekané nařízení vlády k okamžitému uzavření škol kvůli rozšiřujícímu se viru COVID-19.

Ještě než němečtí žáci ve středu 11. odjeli zpět do Norimberku, zúčastnili se praktické výuky na naší škole a taktéž byli přítomni v hodině německého a anglického jazyka, což se všem velmi líbilo.

„Koronavirová“ situace změnila všechny plány. V květnu se bohužel do Norimberku nevycestovalo, ale i přesto se za tak krátkou dobu stihlo vytvořit přátelství, které přetrvává mezi žáky díky komunikačním technologiím.



Obr. Účastníci mezinárodního projektu Tandem

### Projekty připravované:

Pro období školních roků 2020/2021 až 2021/2022 má škola **schválenou žádost** v rámci **projektu ERASMUS+** „Krátkodobá mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě“ pro 30 žáků a 4 doprovodné osoby pod názvem Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí. Projekt by se měl uskutečnit na reálných pracovištích v Dánsku. Mobilita žáků se uskuteční v období, kdy již pomine hrozba nákazy účastníků virem COVID-19.

**Ve sledovaném období škola reagovala na možné projektové výzvy, připravila a částečně realizovala mezinárodní projekt výměny mládeže TANDEM. V letošním školním roce škola dále uspěla se žádostí o mobilitu žáků v rámci mezinárodního projektu ERASMUS+. I v následujících letech se budeme snažit rozvíjet zkušenosti žáků v cizojazyčném prostředí, zejména v odborných oblastech.**

## 12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola již řadu let občanům Vsetína a jeho okolí ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati Zlín nabízí, umožňuje a zajišťuje vzdělávání formou tzv. Univerzity třetího věku (U3V). Je určeno lidem, kteří dosáhli důchodového věku, přitom nejde o vzdělávání zvyšující či rozšiřující kvalifikaci. U3V je realizována jako dvouletá, rozdělena do čtyř semestrů, ve kterých se snažíme posluchačům zajistit atraktivní nabídku přednášek.

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly v obou studijních semestrech bloky přednášek pod vedením JUDr. Libora Šnědara, Ph.D. na téma Člověk, stát a právo - Trestní právo hmotné a procesní. Studia se v tomto akademickém roce účastnilo **27 posluchačů** s téměř devadesátiprocentní docházkou.

Dne 10. 10. 2019 ukončilo předchozí 2-leté studium slavnostní promoci 23 posluchaček a posluchačů této U3V. Osvědčení o absolutoriu jim předávali v aule vsetínské průmyslovky představitelé Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně: prorektorka pro vnitřní a vnější vztahy doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D., viceprezident asociace Univerzit třetího věku ČR prof. Ing. Roman Prokop, CSc. a Ing. Mgr. Jarmila Hřebíčková z referátu prorektorů, která organizuje studium Univerzity třetího věku.



Obr. Posluchači U3V a slavnostní ukončení studia

**SPŠS Vsetín vyvíjí aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, a to zejména v oblasti Univerzity třetího věku. Škola je v kontaktu s celou řadou firem, jejichž pracovníků nabízí oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání, což se v předchozích letech podařilo úspěšně realizovat. Na webových stránkách škola nabízí případným zájemcům možnost dalšího vzdělávání, především se zaměřením na strojírenství a ICT.**

## 13 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů

### Projekty realizované:

- **IKAP:**  
Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje. Rozpočet partnera: 970 090 Kč. Doba zapojení partnera: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
- **TANDEM:**  
**Ekonomové:** Program podpory odborných praxí pro učňovské, střední a vyšší školy TANDEM. Označení praxe: VTNU-20-1-ZUFO-TP. Celková vyčerpaná částka: 19.394,- Kč. Doba trvání praxe: 7. - 11. 3. 2020.  
**Strojaři:** Program podpory odborných praxí pro učňovské, střední a vyšší školy TANDEM Označení praxe: VTFOS-20-1-ZUFO-TP. Celková vyčerpaná částka: 21.947,- Kč. Doba trvání praxe: 7. - 11. 3. 2020.
- **ŠABLONY II:**  
SPŠS Vsetín - osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy II. Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0015634. Celková částka: 838 804,- Kč. Doba trvání projektu: 1. 1. 2020 – 22. 4. 2022

### Financování aktivit z účelových darů:

- HEIDENHAIN – 8 ks SW klíčů – 30.008,- Kč
- Hořák KIT, materiál do dílen – 20.000,- Kč

### Projekty připravené k realizaci ve školním roce 2020/2021:

- **ERASMUS+:**  
Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí. Číslo projektu 2020-1-CZ01-KA102-077662. Rozpočet 89.164,- EUR. Doba realizace: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2022.
- **IKAP II:**  
Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II. Rozpočet partnera: 5.402.188,- Kč. Doba zapojení partnera: 1. 1. 2021 – 31. 8. 2023.

**Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.**

## 14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

SPŠS Vsetín mnoho let rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. Tato spolupráce navazuje na již dříve realizované aktivity, přičemž hledáme společně aktivity nové. Mnoho firem projevuje zájem o zapojení se do celé řady společných činností, třeba jako jsou vzájemná setkávání u kulatého stolu, realizace povinných praxí žáků ve firmách, nabídka exkurzí žáků a učitelů do provozů, realizace vzdělávacích aktivit pro žáky apod. Jarní naplánované aktivity se však nemohly z důvodu pandemie COVID-19 uskutečnit a musely být odvolány.

### Škola doporučená zaměstnavateli

Naše škola byla dne 31. 10. 2019 oceněna významnými firmami Zlínského kraje jako ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI, kdy skončila v proběhlém hlasování na skvělém druhém místě ze všech středních škol Zlínského kraje. Ocenění ze strany firem a našich sociálních partnerů si velmi vážíme a budeme se snažit i nadále vzdělávat naše žáky tak, aby o ně byl zájem a měli co nejlepší uplatnění v praxi.



Obr. Slavnostní předávání ocenění Škola doporučená zaměstnavateli

### Setkání sociálních partnerů u kulatého stolu

Realizace setkání sociálních partnerů u kulatého stolu dne 15. 10. 2019 s dvanácti firmami o prohloubení spolupráce se školou a diskuzí nad řadou aktivit a informací: AUSTIN DETONATOR s.r.o., Kayaku Safety Systems Europe a.s., PWO Czech Republic a.s., Mayer & Cie.CZ s.r.o., WOCO STV s.r.o., ZV Nástroje s.r.o., TRYON s.r.o., H & B delta s.r.o., BLOCK a.s., PROMET FOUNDRY a.s. + ZPS PREFIX, a.s. a CBG AUTOMATION s.r.o.

### Výměnná stáž žáků

Ve dnech 3. až 7. 2. 2020 se mezi SPŠS Vsetín a SPŠ polytechnickou Zlín uskutečnila výměnná stáž celkově šestnácti žáků třetích ročníků, kteří se mohli podrobně seznámit s vybranými laboratořemi či dílnami našich spolupracujících škol. SPŠS Vsetín zajistila zlínským stážistům aktivní výuku metrologie pod vedením Ing. Jelínka a Mgr. Juříčky. Žáci zlínské školy si u nás v daném týdnu ověřili teoretické znalosti praktickými zkušenostmi na velmi přesném 3D měřicím zařízení či profilprojektoru, měřili tvrdost součástí na různých typech tvrdměřů, stanovovali vrubovou houževnatost na Charpyho kladivu, hodnotili průběh tahové zkoušky na trhacím stroji, využívali sinusové pravítko pro měření úhlů atd. Žáci naší školy se ve Zlíně měli možnost na oplátku naučit základům obsluhy laserové řezačky a laserového gravírování. Ohlasy všech zúčastněných žáků, našich i zlínských lektorů byly po celou dobu velmi pozitivní, čímž jsme si potvrdili význam těchto akcí i do budoucna.



Obr. Žáci SPŠ polytechnické Zlín v laboratoři SPŠS Vsetín

### **Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou**

V měsících září a října 2019 se uskutečnila spolupráce školy, Krajské hospodářské komory a sociálních partnerů přispívající k motivaci žáků základních škol k technickému a přírodovědnému vzdělávání. Na základě této spolupráce prezentovala škola možnosti poskytovaného technického vzdělávání na akcích nazvaných **Technický jarmark** přímo ve firmách působících v městech Vsetín, Rožnov pod Radhoštěm a Valašské Meziříčí. Žáky z různých základních škol přivážely autobusy přímo do firem, kde zástupci naší školy prezentovali obory vzdělání. Akce byla velmi dobře hodnocena jak žáky, tak také učiteli, kteří je doprovázeli. Náklady spojené s přepravou žáků základních škol financovala Krajská hospodářská komora. Firmy tak navštívilo několik stovek žáků.

### **Spolupráce s Úřadem práce ČR**

Ve dnech 24. a 25. 10. 2019 proběhla v Domě kultury Vsetín akce pod názvem Burza práce a přehlídka škol Vsetín, kterou pořádal Úřad práce ČR - Krajská pobočka ve Zlíně, Kontaktní pracoviště Vsetín. Na této akci se veřejnosti, žákům a jejich rodičům prezentovala řada středních škol a firem. Návštěvníci se dozvěděli nejen o možnostech studia, ale také o uplatnitelnosti absolventů škol přímo od zástupců společností.

### **Návštěva knihovny**

V prvním týdnu měsíce října navštívili žáci 1. ročníků Masarykovu veřejnou knihovnu ve Vsetíně, kde se seznámili se službami, které knihovna nabízí. Paní knihovnice si pro naše žáky připravily pestrý program – nejen že nám ukázaly, jak knihovna funguje a co vše si v ní veřejnost může vypůjčit, ale také si pro nás připravily zajímavou a užitečnou prezentaci o **využití elektronických informačních zdrojů**, což se žákům může hodit v průběhu celého studia, nebo vědomostní kvíz o drobné ceny. Žáci si rovněž mohli prakticky vyzkoušet, jak se jednotlivé knižní tituly vyhledávají a kde je mohou najít.



Obr. Budova vsetínské knihovny

### **Projekt Austin Talent Marathon**

Vsetínská firma Austin Detonator, s.r.o. i pro školní rok 2019/2020 připravila ve spolupráci se SPŠS Vsetín aktivitu určenou pro vybrané žáky druhých ročníků nazvanou Austin Talent Marathon. Ve dnech 5. - 6. 12. 2019 se uskutečnil již 4. ročník Austin Talent Marathonu – dnes již tradiční soutěžní akce určená žákům 2. ročníku. Týmová dvaadvacetihodinová práce na projektech, závěrečné obhajoby, ale také výzva, zábava, adrenalin a vyčerpání. Letošního ročníku se zúčastnilo 6 týmů složených z 24 žáků + 4 mentoři z Austinu Detonator. První část aktivity se



odehrávala v prostorách firmy, kde se žáci podrobněji seznámili s prostředím firmy, jejími mentory a stanovenými úkoly. Druhá část projektu se již konala v prostorách školy, kde se každý tým obdržel konkrétní zadání, musel ho zpracovat a připravit prezentaci pro obhajobu tohoto projektu. Pro tento rok se účastníci zabývali v řešeném projektu tématem souvisejícím s vývojem naší elektronické rozbušky E\*star. A i přes technickou a časovou náročnost projektu dokázali přijít s uplatnitelnými a inovativními řešeními. Po celou dobu byly týmům k dispozici zaměstnanci firmy, kteří fungovali v rolích mentorů. Žáci v týmech si po celou dobu museli rozvrhnout daný čas na dobu práce a odpočinku.



Obr. Účastníci projektu Austin Talent Marathon

### **Talenti do Austinu 2019/2020**

Ve školním roce 2019/2020 částečně proběhnul 5. ročník půlročního talent programu pro žáky 3. ročníku SPŠS ve Vsetíně. Letos firma Austin Detonator, s.r.o. vybrala opět šest účastníků, kteří měli až do června bojovat o nabídku své první opravdové práce právě v Austinu. Žáci absolvovali únorový dvoudenní Austin Talent Camp na horské chatě Nivka v Semetíně, kde pod vedením mentorů pracovali na individuálních projektech. Další části programu se již nemohly z důvodu pandemie COVID-19 uskutečnit.

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Vedení školy spolupracovalo s odborovou organizací a v souladu s legislativou projednávalo s jejími zástupci důležité dokumenty související s chodem organizace.

### **Spolupráce se školami**

Stejně jako v minulých letech probíhaly v odborných učebnách a ve školních dílnách aktivity technického a přírodovědného vzdělávání určené pro žáky ZŠ, SOŠ a gymnázií. Jedna z aktivit projektu byla určena i pro děti v MŠ. V rámci procesu udržitelnosti projektu IROP „Modernizace pracoviště praktického vzdělávání“ proběhla ve škole výměnná praxe žáků Masarykova gymnázia Vsetín a SPŠ polytechnické Zlín.

V rámci projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“ proběhlo Sdílení dílen pro ZŠ, Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ i SŠ, Praxe žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách a Aktivity pro žáky v MŠ. V průběhu školního roku 2019/2020 přicházeli na SPŠS Vsetín žáci z pěti základních škol (ZŠ Luh Vsetín, Trávníky Vsetín, ZŠ Křižná, Valašské Meziříčí, ZŠ Horní Lideč a ZŠ Valašská Polanka). Dále žáci gymnázií: Masarykovo gymnázium Vsetín a Střední Kostka škola a dvou MŠ: Mateřská škola Kostka a MŠ Benátky Vsetín.

Prostřednictvím učitelů praktického vyučování a učitelů vybraných odborných předmětů v dopoledních i odpoledních hodinách získávali žáci základní informace z oblasti ručního zpracování dřeva, kovů a plastů, konstruování na počítačích, z oblasti metrologie a dalších oblastí strojírenské výroby.

## Ocenění vynikajících absolventů městem Vsetín

Město Vsetín ocenilo dne 29. 6. 2020 vynikající absolventy vsetínských škol. Na slavnostním setkání žáků s představiteli města byli níže uvedení žáci SPŠS Vsetín oceněni za své výsledky v průběhu vzdělávání, vzornou reprezentaci školy na soutěžích či práci pro třídní kolektiv.

### Erik Bartoň

- za úspěšnou reprezentaci školy v technických a přírodovědných soutěžích pořádaných pro střední školy,
- za výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia,
- za obětavou pomoc a aktivitu při realizaci školních projektů.

### Petr Dorňák

- za výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia,
- za odpovědnou a obětavou práci pro třídní kolektiv,
- za obětavou pomoc a aktivitu při realizaci školních projektů.

### Karel Machala

- za výborné studijní výsledky po celý čas studia,
- za výbornou součinnost jak s třídou, tak s vyučujícími,
- za výpomoc při akcích organizovaných školou.

### Dalibor Kučera

- za výborné studijní výsledky po celý čas studia,
- za výbornou součinnost jak s třídou, tak s vyučujícími.

### Andrea Šuláková

- za vynikající studijní výsledky po celou dobu studia-prospěch s vyznamenáním,
- za účast na školních i mimoškolních soutěžích - olympiáda CJLU, AJ, Matematický klokan,
- za aktivní účast na akcích školy (dny otevřených dveří), akce se školními partnery,
- za příkladnou spolupráci s třídním učitelem a práce pro třídní kolektiv,
- za studijní výpomoc slabším studentům.

### Ondřej Mikulenka

- za velmi dobré studijní výsledky,
- za účast na školních i mimoškolních soutěžích-olympiádách – matematická, programování,
- za aktivní zapojení do SOČ a Holešovské regaty,
- za aktivní účast na akcích školy (dny otevřených dveří), akce se školními partnery,
- za pravidelné dárčovství krve pro vsetínskou nemocnici,
- za příkladnou spolupráci s třídním učitelem a práce pro třídní kolektiv,
- za studijní výpomoc slabším studentům.

### David Ondrůš

- za výborný prospěch s vyznamenáním po celou čtyřletou dobu studia
- za vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia
- za studijní pomoc spolužákům

### Sára Maňáková

- za vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia,
- za prospěch s vyznamenáním,
- za práci pro třídní kolektiv,
- za účast na charitativních akcích pořádaných školou.



Obr. Ocenění absolventi SPŠS Vsetín se starostou města Vsetína

**Ve školním roce 2019/2020 SPŠS Vsetín pokračovala v rozvoji dlouholeté spolupráce se sociálními partnery a navázala spolupráci s dalšími firmami. Velmi nás těší ocenění, které škola získala za příkladnou spolupráci se sociálními partnery v hlasování Škola doporučena zaměstnavateli, kde jsme se umístili na skvělém druhém místě ve Zlínském kraji. Na to, že škola realizuje pouze dva studijní obory, je tento výsledek o to cennější. Z důvodu pandemie COVID-19 některé aktivity nemohly proběhnout. Uskutečnilo se tradiční setkání sociálních partnerů u kulatého stolu, projekt Austin Talent Marathon a částečně proběhnul projekt Talenti do Austinu. Proběhla zkrácená návštěva žáků ze dvou partnerských škol z Německa v rámci projektu Tandem, která byla ukončena z důvodu vyhlášení mimořádných opatření ministerstva zdravotnictví. Uskutečnily se odborné praxe ve firmách žáků druhých ročníků, došlo však ke zrušení praxí žáků 3. ročníků.**

Miroslav Václavík  
Ve Vsetíně, dne 23. 9. 2020