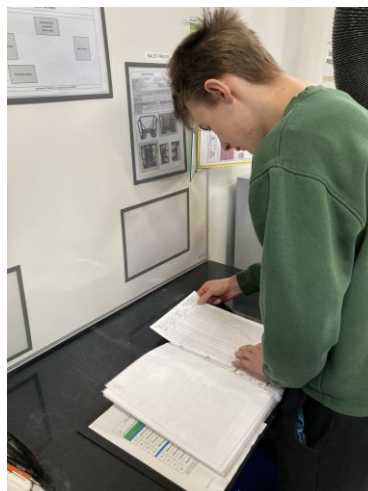


STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ VSETÍN

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Projednáno v pedagogické radě dne: 16. 10. 2024
Schváleno ve Školské radě dne: 17. 10. 2024

pod číslem jednacím 16/10/2024
pod číslem jednacím 03/ŠR/2024



říjen 2024

Obsah

1 Základní údaje o škole	4
2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech	6
3 Personální zabezpečení činnosti školy	12
4 Údaje o přijímacím řízení.....	13
5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek.....	14
6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	16
7 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům	17
8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků	22
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	45
11 Základní údaje o hospodaření organizace	46
12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	47
13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
14 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů	50
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	51

Úvod

Pro školní rok 2023/2024 si SPŠS Vsetín vytýčila řadu úkolů, které se v rámci tohoto období podařilo naplnit. Jeden z důležitých úkolů bylo navázat a pokračovat v rozvíjení mezinárodních projektových aktivit, které se týkaly dvou nám již dobře známých projektů ERAMUS+ a Tandem a nového projektu Visegrad. V projektu ERASMU+, ve kterém naše škola získala pětiletou akreditaci v oblasti uskutečňování odborných praxí žáků v cizojazyčném prostředí, vycestovalo do Španělska v podzimním a jarním termínu na tři týdny celkově 30 žáků obou vyučovaných oborů Strojírenství a Ekonomika a podnikání, a to konkrétně do atraktivní oblasti Katalánska poblíž Barcelony. Zde žáci konali odbornou praxi jak ve firmách, tak na pracovištích dvou spolupracujících španělských středních škol. Ve volném čase se seznamovali s kulturou hostitelské země, využívali možnosti výletů za krásami pobřežních měst, či dali přednost sportovnímu vyžití, například návštěvě fotbalového zápasu španělské ligy na stadionu Camp Nou. Mimo to jeden z našich učitelů se v rámci projektu zapojil do aktivit tzv. Job Shadowing, jehož účelem je stínování zahraničních kolegů ve výuce formou náslechnů hodin, inspirace pro vlastní výuku a vzájemné sdílení zkušeností. Řada žáků školy dostala možnost zúčastnit se společného projektu s partnerskou Strednou priemyselnou školou Považská Bystrica v rámci projektu Visegrad. Tento projekt byl zaměřen na vzájemnou spolupráci škol v oblasti rozvoje odborných, sportovních a kulturních dovedností žáků. 20 žáků vsetínských školy a doprovázejí učitelé vycestovali v měsíci říjnu na tři dny na Slovensko, v měsíci listopadu jsme na oplátku hostili stejně početnou návštěvu z povážské průmyslovky. V měsíci březnu dále naše škola hostila po dva týdny šestici německých žáků s doprovodem z partnerské střední školy Staatliche Fachoberschule II z Norimberku v rámci mezinárodního projektu Tandem zaměřeného na česko-německou spolupráci v oblasti výměn mládeže. Žáci ve dvoučlenných skupinách společně absolvovali odbornou praxi ve vsetínských spolupracujících firmách a ve volném čase poznávali odlišnosti obou zemí. Následně šestice našich žáků v měsíci dubnu vyjela směrem do Německa na stejně dlouhou dobu se shodnou náplní projektu. Všechny realizované mezinárodní projekty tak splnily plánovaný účel a podpořily žáky v rozvoji jazykových, odborných, kulturních či sociálních kompetencí.

Stejně jako v předchozích letech se žáci a učitelé školy zapojovali do prospěšných aktivit jako dobrovolní dárci krve, řada z nich vstoupila do registru dárců kostní dřeně, účastnili humanitárních sbírek či se zapojili do již dlouhodobé spolupráce s domovem důchodců.

Výrazné posílení výuky oblasti CNC programování a obsluhy moderních obráběcích strojů byl pro nás nákup 4-osého soustružnického centra od firmy YCM a dvou výukových strojů od firmy EMCO (soustruh a frézka). Všechny tři stroje včetně příslušenství byly pořízeny za finanční podpory zřizovatele školy Zlínského kraje. Na pracoviště školních dílen, které nazýváme prototypovou laboratoří, jsme dále zavedli do výuky moderní řezací a gravírovací laser, který vhodně doplnil již využívané menší zařízení. V průběhu školního roku dále škola zmodernizovala jednu počítačovou učebnu, a druhá počítačová učebna nově vznikla v prostorách stávající třídy technického kreslení. Neméně podstatná oblast modernizace výuky je ve zvýšení důrazu na automatizaci a robotiku, a to jak posilováním počtu hodin výuky, tak nákupem adekvátního vybavení. Z výukových pomůcek jsme nakoupili a zavedli do vyučování robotické ruky, programovatelné stavebnice a další vybavení. Dlouhodobým cílem je ale vznik zcela nové učebny automatizace a robotiky, která by posílila připravenost absolventů školy do moderních strojírenských provozů.

Aby škola ukázala, že strojírenství dovede být pro mladou generaci atraktivní, v průběhu školního roku jsme nabídli a následně realizovali dva technické kroužky pro žáky ZŠ. Jednalo se o kroužek Konstruování a 3D tisk a kroužek Dřevomodelářství a laserové řezání a gravírování, vždy po deseti lekcích výuky. Těmito kroužky jsme si ověřili, jak důležité je podněcovat zájem žáků ZŠ o naše obory moderní formou, která zvýší mezi žáky povědomí o námi nabízené studijní obory a přivede v následujících letech do školy větší množství uchazečů.

O tom, že má naše škola výborné jméno a její absolventi vysoký potenciál pro budoucí profesní uplatnění na trhu práce, svědčí to, že jsme se po roce opět umístili na předním místě v hlasování firem v soutěži Škola doporučena zaměstnavateli. Po loňském druhém místě jsme se v roce 2023 umístili na neméně výborném místě třetím, a to v konkurenci všech středních škol Zlínského kraje.

Miroslav Václavík

1 Základní údaje o škole

Druh školy:	Střední škola
Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola strojnická Vsetín
Identifikátor zařízení:	600 018 245
Adresa:	Pod Strání 1776 755 01 Vsetín
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 843 407
Zřizovatel školy:	Zlínský kraj Právní forma: kraj, IČO 70 891 320
Adresa	761 90 Zlín, tř. T. Bati 21
Ředitel školy:	Ing. Miroslav Václavík
Statutární zástupce ředitele:	Ing. Martin Baričák
Datum zřízení (založení) školy:	1. září 1932
Datum zařazení do sítě:	12. září 2001
Jméno pracovníka pro informace:	Ing. Martin Baričák
Kontakt na zařízení:	tel.: 571 428 910, e-mail: spss@spssvsetin.cz elektronická podatelna: podatelna@spssvsetin.cz ID datové schránky: f68w7hs web: www.spssvsetin.cz

Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Střední průmyslová škola strojnická	IZO: 000 843 407	kapacita: 600 žáků
2. Domov mládeže	IZO: 102 868 034	kapacita: 110 lůžek
3. Školní jídelna	IZO: 103 008 411	kapacita: 700 stravovaných

Školská rada pracuje ve složení:

Funkční období do 11. 7. 2024

Předseda:	Pavel Kopecký, za pedagogické pracovníky.
Členové:	Mgr. Hana Sívková, za pedagogické pracovníky; Michal Merhaut, DiS., za Zlínský kraj; Ing. Otta Grebeň, za Zlínský kraj; Lenka Barošová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Ing. Jiří Bureš, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé;

Funkční období od 12. 7. 2024

Předseda:	Ing. Jiří Jelínek, za pedagogické pracovníky.
Členové:	Pavel Kopecký, za pedagogické pracovníky; Michal Merhaut, DiS., za Zlínský kraj; Kamil Macek, za Zlínský kraj; Ing. Tomáš Drábek, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé; Ing. Marie Zádřapová, za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé;

1.1 Počty žáků a pedagogů ve školním roce 2023/2024 podle stavu k 30. 9. 2023

Počet tříd	Počet žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka	Počet asistentů pedagoga
13 (13)	316 (332)	31,9 (33,35)	9,91 (9,96)	0 (1)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Ve školním roce 2023/2024 zahájila škola svoji hlavní činnost s počtem **316 žáků**, což je o 16 žáků méně proti shodnému období předcházejícího roku. Celkový počet tříd zůstal shodný.

V prvním ročníku zahájilo denní studium celkem **74 žáků**, z toho 42 žáků ve studijním oboru 23-41-M/01 Strojírenství a 32 žáků ve studijním oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti.

Ve školním roce 2023/2024 se tedy ve **dvou čtyřletých studijních oborech** v rámci denního studia v **13 třídách** připravovalo ve sledovaném období celkem **316 žáků**, z toho v oboru **23-41-M/01 Strojírenství** se zaměřením na výpočetní techniku **223 žáků** a v oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (**řízení jakosti**) **93 žáků**.

Počet nově přijatých žáků byl proti předcházejícímu roku **snížen o 16 žáků**. Došlo zejména k výraznému snížení počtu přijatých žáků oboru Strojírenství (o 17 žáků), navýšení nastalo u oboru Ekonomika a podnikání (o 5 žáků) Ukazatel tzv. **naplněnost tříd** vykazoval vůči předcházejícímu školnímu roku **sníženou hodnotu 24,31 žáků na třídu**.

Ukazatel **Přepočtený počet pedagogických pracovníků** (učitelů) se ve sledovaném období **snížil z hodnoty 33,35 na hodnotu 31,9**.

Ukazatel **Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka** se snížil z hodnoty **9,96 na hodnotu 9,91**.
Ve škole nepůsobil žádný asistent pedagoga.

1.2 Počty ubytovaných a stravovaných ve školním roce 2023/2024 podle stavu k 31. 10. 2023

Školské zařízení	Počet dětí, žáků, studentů	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna – počet strážníků	323 (345)	9 (9)
Školní jídelna – počet stravovaných, pro které jsou připravená jídla odvážená do výdejny	400 (261)	
Domov mládeže	44 (43)	3 (3)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Kapacita Domova mládeže se ve školním roce 2023/2024 využívala v převážné míře pro zajištění hlavní činnosti organizace, tedy poskytování ubytovacích služeb žákům středních a vyšších odborných škol. Volné kapacity, lůžka neobsazená během školního roku a lůžka volná v době prázdnin či víkendových dnů, nabízela škola fyzickým i právnickým osobám v rámci své doplňkové činnosti. Naplnění kapacity Domova mládeže velmi kolísá z toho důvodu, že se v převážné míře žáci a studenti studující obory zdravotnictví odhlašují z ubytování, jsou-li na povinné školní praxi. **Počet ubytovaných žáků a studentů v Domově mládeže byl ve srovnání s předchozím rokem vyšší o 1 osobu.** Počet pedagogických pracovníků (vychovatelk) se vůči předchozímu školnímu roku nezměnil a odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byly stejně jako v předchozích letech **pozitivně ovlivněny dlouhodobým smluvním vztahem s firmou Střední škola Kostka s.r.o.** Předmětem smluvního vztahu bylo poskytování stravovacích služeb, konkrétně příprava jídel pro žáky a zaměstnance tohoto zařízení, následně odvážených do vlastní výdejny.

Počet stravovaných žáků SPŠS Vsetín se snížil vůči předchozímu roku **o 22 strážníků**, a to v návaznosti na snížený celkový počet žáků školy. Počet připravovaných a odvážených jídel do výdejny Střední škola Kostka s.r.o. **se výrazně**

zvýšil oproti předchozímu období o 139 porcí. Počet pracovníků školní jídelny se vůči předchozímu školnímu roku nezměnil.

Škola má celkově 13 tříd denního studia, což je shodný počet ve srovnání s předchozím školním rokem. Celkový počet žáků přijatých do prvního ročníku studia je v porovnání s předchozím školním rokem snížený. Došlo k úbytku počtu žáků u oboru Strojírenství a ke zvýšení počtu žáků u oboru Ekonomika a podnikání. V personální oblasti došlo k snížení potřebného počtu pedagogických pracovníků, a to jak učitelů, tak asistentů pedagoga.

Škola mimo stravovací služby pro vlastní žáky pokračovala v činnosti upravené smluvním vztahem se Střední školou Kostka s.r.o., v rámci kterého poskytovala stravovací služby přípravou jídel a jejich odvozem do výdejny tohoto školského zařízení. Došlo k výraznému nárůstu počtu připravovaných jídel pro danou školu. Ve sledovaném období lze konstatovat plné zajištění ekonomičnosti provozu. Organizace poskytuje se ziskem stravovací služby v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

Počet žáků a studentů ubytovaných v Domově mládeže je o málo vyšší vůči předcházejícímu školnímu roku. Organizace poskytuje se ziskem ubytování v rámci své doplňkové hospodářské činnosti.

2 Přehled oborů vzdělání a počty studujících žáků v oborech

2.1 Přehled oborů vzdělání

V průběhu školního roku 2023/2024 realizovala škola svoji vzdělávací nabídku prostřednictvím tří školních vzdělávacích programů:

- 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti (od nastupujícího prvního ročníku 2021/2022)

Školní vzdělávací programy vychází z Rámcových vzdělávacích programů a vznikaly ve spolupráci se sociálními partnery školy, významnými strojírenskými a elektrotechnickými podniky tak, aby odrážely potřebu vzdělávaného vzhledem k jeho uplatnitelnosti na trhu práce a vzhledem k potřebám jeho osobního rozvoje. Programy jsou průběžně evaluovány a inovovány.

Od školního roku 2021/2022 nastupují žáci oboru Ekonomika a podnikání do studia, které má zkrácený název zaměření Školního vzdělávacího programu, přičemž se vypustilo v zaměření slovo „metrologie“. Škola tak přistoupila ke zjednodušení názvu zaměření, což je jediný rozdíl ve ŠVP.

2.2 Počty žáků v jednotlivých studijních oborech k 30. 9. 2023

Kód oboru	Název školního vzdělávacího oboru – denní forma	Žáci celkem	Z toho dívky
23-41-M/01	Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku	223 (257)	5 (4)
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti	93 (75)	47 (38)
	Ekonomika a podnikání se zaměřením na řízení jakosti		
Celkem		316 (332)	52 (42)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechozím školním roce

Celkový počet žáků v obou realizovaných oborech vzdělávání se oproti školnímu roku 2022/2023 snížil o 16 žáků. Počet žáků v oboru Strojírenství se výrazně snížil o 34 osob, počet žáků u oboru Ekonomika a podnikání se zvýšil ve srovnání s předchozím školním roce o 18 osob.

Z celkového počtu 316 žáků se 70,6% vzdělávalo podle školního vzdělávacího programu Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, 29,4% podle školního vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání se zaměřením na metrologii a řízení jakosti (řízení jakosti). Ve škole studovalo v denní formě studia z celkového počtu žáků školy 16,5% dívek, což je o 10 dívek více proti předcházejícímu roku.

Obory vzdělání, které škola ve školním roce 2023/2024 realizovala, jsou vysoce poptávané ze strany firem. Zároveň umožňují absolventům školy velmi dobrý přechod na vysokoškolský typ studia, převážně odborného zaměření. Došlo k výraznému snížení počtu nově nastupujících žáků u oboru Strojírenství, u oboru Ekonomika a podnikání došlo naopak ke zvýšení počtu žáků. Celkově tak došlo k poklesu žáků školy o 16. Velký podíl úspěšných absolventů studia pokračuje ve vysokoškolském studiu, převážně ve shodě s vystudovaným oborem.

2.3 Inovační změny ve výchovně vzdělávacím procesu a jeho materiálně technickém zabezpečení

Tato část výroční zprávy pojednává o inovačních prvcích, změnách, které vycházely a byly realizovány v souladu s koncepčními záměry a dokumenty školy popisujícími právě oblast rozvoje a inovací.

Škola nabízí žákům odpolední konzultace s jednotlivými pedagogy, kteří mají na tuto činnost vyčleněné hodiny. Řada učitelů vychází žákům vstříc po osobní domluvě i mimo tuto stanovenou dobu, například v čase před první vyučovací hodinou.

Inovační prvky ve výuce

a) Sekce přírodovědných předmětů

Matematika

- Vytvoření srovnávacích testů:
- 1. ročník - mocniny a algebraické výrazy.
- 2. ročník – goniometrie.
- Žáci zpracovali testy pro své spolužáky k tematickému celku opakování ve 2. a 4. ročníku.
- Realizace skupinové práce formou metody překřížených skupin ve 3. ročníku tematického celku analytické geometrie.
- Uskutečnění kroužku na téma základy vysokoškolské matematiky pro zájemce z 4. ročníku.

Fyzika

- Realizace dalších projektů v rámci výuky fyziky (mechanika) na základě projektu Badatelské výuky.
- Nová pomůcka pro výuku fyziky: „Zákon akce a reakce“ (mechanika), „Bernoulliho rovnice“ (hydromechanika), „3D model jaderného reaktoru“ (atomová fyzika).
- Vytvoření srovnávacích testů (2. ročník).

Chemie

- Chemihrátky I.a II. (11. a 13. 3. 24) – pokračování v úspěšném praktickém cvičení, při kterém si žáci zkoušeli jednoduché chemické pokusy a upevňovali probrané učivo.
- Vytvoření pracovního listu na chemické názvosloví.



Obr. Praktické cvičení v rámci předmětu chemie

Základy ekologie

- Ekoworkshop – doplnění materiálů z projektu „Ekostopa strojaře“.
- Tvorba opakovacího testu na obnovitelné zdroje energie
- Vytvoření dalších aktivit do výuky, hledání dalších zajímavých odkazů na internetu.

b) Sekce odborných předmětů

- Tvorba na 3D tisku učebních pomůcek pro předmět technické kreslení, Stavba a provoz strojů.
- Realizace přednášky dne 27.3.2024 pro žáky třetího ročníku oboru strojírenství Ing. Petr Šustek, zástupce firmy Bickel & Wolf s.r.o., který studentům představil možnosti měření a testování v různých odvětvích průmyslu, a to testování plechů, materiálové testování, korozní testování a testování povrchů. Přednáška byla zakončena praktickou ukázkou.



Obr. Přednáška Ing. Petr Šustek, zástupce firmy Bickel & Wolf s.r.o.

- Podpora nadaných žáků při stavbě netradičního plavidla žáků pro akci tradiční akci Holešovská regata 2024.
- Příprava nové praktické maturitní zkoušky v oboru Strojírenství.
- Pokračování činnosti odpoledního kroužku robotiky – používání programovacích stavebnic LEGO Robotics, 3D tisk.
- Příprava změn v odborných předmětech na následující školní rok pro zlepšení výsledků žáků u profilové části maturitní zkoušky.
- Inovace školních vzdělávacích programů na další školní rok.

Naše škola je vnímána veřejností v oblasti výuky odborných předmětů jako náročná, avšak kvalitní a přátelská. Zapojením nové techniky a jejím aktivním využíváním vyučujícími se výuka stává atraktivnější. Škola neustále investuje do svého rozvoje. Probíhá neustálá modernizace pracovišť, v nichž probíhá výuka teorie – např. budováním virtuální reality, robotiky a automatizace, CNC programování a obrábění, laboratoře metrologie apod. Cílem je, aby všechny kroky vedly ke zlepšení studijních výsledků žáků, zpestření a zatraktivnění a lepší uplatnitelnosti absolventů na trhu práce nebo při dalším studiu na VŠ.

V rámci modernizace výuky předmětu Technické kreslení dokončili naši kolegové Jiří Maczko a Martin Vávra úpravu další třídy. V dosud volném prostoru učebny č. 312 bylo vytvořeno nové počítačové zázemí obsahující mimo jiné 16 nových počítačů. Na nich mohou žáci pracovat především v programech Autodesk Autocad a Inventor.



Obr. Učebna technického kreslení doplněna počítačovou část

V letošním školním roce jsme nabídli žákům řadu, kroužků, projektových činností (Erasmus+, Tandem) doučování a mimoškolních aktivit, které připravují nejen ke studiu na vysokých, ale také zvládnutí maturitní zkoušky.

Jednalo se kroužky 3D měření a 3D tisku, CNC programování a obrábění, doučování stěžejních předmětů SPS, KOC, TEC apod. Žáci mají možnost využívat konzultačních hodin vyučujících v jednotlivých předmětech. Uspořádali jsme školní kolo ekonomické olympiády, či řadu exkurzí žáků školy ve firmách.

Nabídka pro zlepšení výsledků studentů je velmi široká, pestrá a kvalitní, vyučující vynakládají maximální úsilí. Naší snahou nadále zůstává motivovat žáky pro dosažení lepších výsledků ve studiu a tím i u maturitní zkoušky.

c) Sekce humanitních předmětů

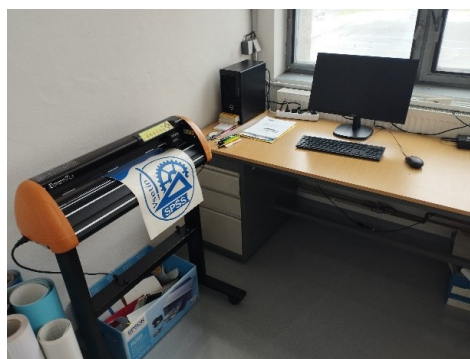
- Navázání spolupráce s různými organizacemi - např. TV Nova při charitativních projektech. Letos se žáci 3. ročníku aktivně zúčastnili projektu Dopis od srdce, naši žáci vystoupili se svým programem v Domově Harmonie.
- Pokračování ve využívání dokumentárních záznamů (videí) a pracovních listů z různých portálů – seznam.cz – Významné dny, Paměť národa, modernídejiny.cz, educeskatelevize.cz apod., jak v hodinách DEJ, CJLU, KMU a ZSV. Nadále je podporována práce s textem, samostatné vyhledávání informací, důraz je kladen na ověřování informací (zdroje, prameny, citace, fake news apod.). - Při výuce i domácí přípravě užívání online testů na opakování pravopisu, tvarosloví, didaktických testů apod., a to např. na umimecesky.cz, statnimaturita.cz.
- Realizace zajímavých kulturně-historických exkurzí např. Vídeň, Praha, Brno, Olomouc
- Sledování nabídek filmových a divadelních představení a vybírat z nich zajímavá představení pro společnou kulturní akci.
- Podpora nadaných žáků v jazykových, literárních a jiných soutěžích, pomoc například při výběru a zpracování textu dle zadaných kritérií. Letos se jednotliví nadaní žáci přihlásili s vlastní tvorbou do soutěže Den s poezií, olympiády z CJLU.
- Posilování pocitu sounáležitosti k našim dějinám, tradicím a kultuře, a to zejména zapojováním se do aktivit regionu například ve spolupráci s Masarykovou knihovnou Vsetín. Letos se žáci druhého ročníku zúčastnili kreativních workshopů nebo např. projektu Živá knihovna, vyučující M. Trčková byla v knihovně na několikadenní stáži.
- Pokračování spolupráce s našimi sociálními partnery na projektu Přijímací pohovory nanečisto, kde mohou žáci ověřit teoretické znalosti z výuky – psaní motivačních dopisů, životopisů a komunikace s personalisty. Letošní inovací byla účast žáků ne tradičně 3., ale 4. ročníku, což se ukázalo jako lepší volba i vzhledem k motivaci žáků.

d) Sekce cizích jazyků

- Inovace školních vzdělávacích programů na následující školní rok 2024-2025
- Využití metod aktivního učení – pohybové aktivity pro upevnění slovní zásoby a gramatiky, brainstorming, práce s texty, pracovní listy, vytváření křížovek atd.
- Využití rozmanitých forem výuky – práce ve dvojicích, skupinová práce, komunitní kruh
- Výuka reálií jinak – besedy s rodilou mluvčí a našim studentem Janem Hnědkovským o USA a Austrálii
- Využití kolegů z projektu Tandem ve výuce německého a anglického jazyka
- Návštěva divadelního představení v anglickém jazyce Peter Black – motivace ke studiu angličtiny

e) Sekce praktického vyučování

- Do nové prototypové učebny v prvním patře praktických dílen přibyl řezací plotr se stojanem s pracovní PC stanicí a řezacím softwarem GreatCut.



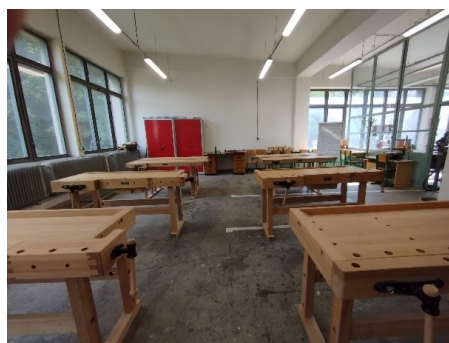
Obr. Řezací plotr

- Další novinkou je profesionální gravírovací CO2 laser MONOR 7050 o výkonu 80W a úctyhodných rozměrech pracovní plochy 70 x 50 cm. Lze do něj umísťovat i trojrozměrné obrobky a pomocí svislého elektrického posuvu nastavit hloubku řezu. Samozřejmostí bylo opět napojení na stávající odsávání a dokoupení vodního chladiče. Součástí stroje byl i software RDWorks, nicméně bude přikoupen software LightBurn pro CO2 lasery, kvůli sjednocení s druhým laserem a jednodušší výukou. Pracoviště s pracovní PC stanicí je nyní již plně připraveno k provozu a stroj je ve fázi zkoušek.



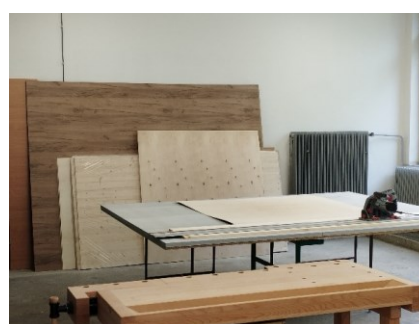
Obr. CO2 laser

- Dokoupení 2 ks nových pracovních stolů – hoblic pro předmět Zpracování dřeva a plastů. Nyní se nachází na ruční dílně dřevomodelárny celkem 8 ks nových hoblic.



Obr. Pracoviště modelárny

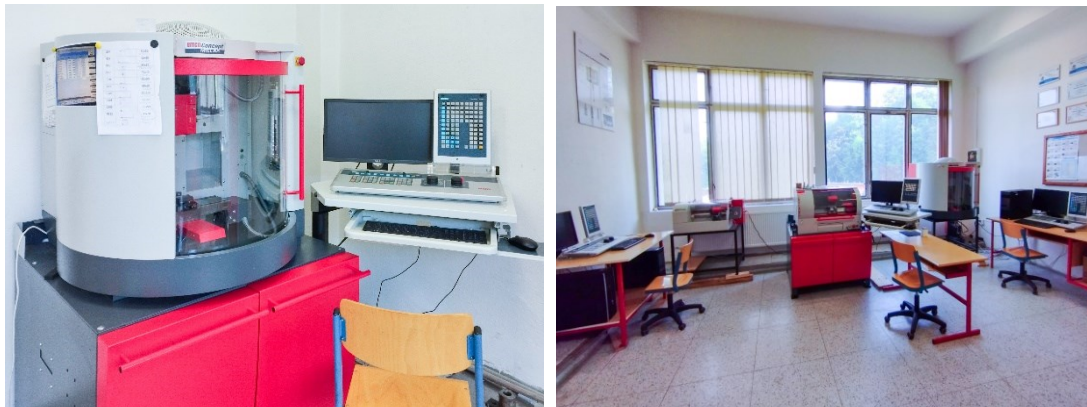
- Zakoupení ponorné pily včetně přesných lišt o celkové délce 3 m. Tato pila bude sloužit k přesnému formátování velkoplošného materiálu na dílně dřevomodelárny, kde v zadní části rukodělné dílny vzniklo nářezové centrum. Nyní jsem schopni přesně naformátovat překližku, lamino desky, spárovku a jiné až do velikosti 2 x 3 m. Tento materiál je využíván již nyní pro laser a výuku předmětu Zpracování dřeva a plastů pro žáky 1. ročníků. Taktéž se plánuje využít pro CNC frézku (router), kterou se snad brzy podaří zakoupit také.



Obr. Ponorná pila

- Vytvoření učebny CNC obrábění. Ke stávajícím dvěma stávajícím školním výukovým CNC strojům, jež se využívaly k výuce CNC programování pro 1. a 3. ročník přibýly další dva stejné CNC stroje, které sloužily k programování v systému Fanuc a Heidenhain pro 4. ročníky. Všechny CNC stroje jsou vybaveny řídicím systémem Sinumerik. Žáci 3. ročníků jsou tak mohou naplno využít svých dovedností v programování a prakticky vyrábět součástky dle zadání a výkresové dokumentace stejně jako ve firmě. Žáci se musí

vypořádat se spoustou nástrah, jako je např. volba a kontrola jednotlivých nástrojů, ustavení a zaměření obrobku, správné nastavení souřadného systému dle konkrétního obrobku, odladění všech funkcí stroje s programem součástky a následná simulace. Během výroby již musí rozumět všem obráběcím procesům, volit správné řezné podmínky, dbát na bezpečnost a umět si poradit v krizových situacích.



Obr. Učebna CNC obrábění (osazování stroji)

- V červnu 2024 byly dále do školních dílen zakoupeny 2 nové výukové stroje EMCO – soustruh a frézka s řídicími systémy Simumerik, včetně příslušenství. Frézka je dále doplněna o čtvrtou rotační osu.



Obr. Nové CNC stroje

- Výroba nových stolů pro učebnu CNC programování. V měsíci červnu byla následně realizována výměna všech PC včetně větších monitorů a nové zasíťování a kabeláž učebny.



Obr. Inovovaná učebna CNC programování

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci (bez vychovatelek) ve školním roce 2023/2024

	K datu 30. 9. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	35 (38)	31,9 (33,35)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechodném školním roce

Učitelé podle předmětů

	Celkem	Muži	Ženy
Všeobecně vzdělávací předměty	14	2	12
Odborné předměty	18	14	4
Praktické vyučování	3	3	0

Ve školním roce 2023/2024 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 35 pedagogických pracovníků, v Domově mládeže pracovaly 3 vychovatelky.

Všichni pedagogičtí pracovníci na pozici učitelů kromě jednoho, který si ve školním roce doplnil potřebnou kvalifikaci a všechny vychovatelky domova mládeže byli pro výkon hlavní činnosti plně kvalifikovaní.

Pedagogové konající funkci s potřebným specializačním studiem (výchovná poradkyně, metodici ICT, koordinátor školních vzdělávacích programů, školní metodička prevence sociálně patologických jevů a školní koordinátorka EVVO) měli ukončené zákonem předepsané vzdělávání v rámci akreditovaných vzdělávacích programů.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Nepedagogičtí pracovníci podle stavu k 30. 9. 2023

	Počet	
	fyzických osob	přepočtených osob
Interní pracovníci	21 (21)	19,62 (19,62)
Externí pracovníci	0	0

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechodném školním roce

Ve školním roce 2023/2024 k datu 30. 9. 2024 **nedošlo ke změně počtu nepedagogických pracovníků**. V průběhu školního roku byla škola nucena provést organizační opatření, v rámci kterého poklesl počet nepedagogických pracovníků o 1,6 úvazku.

Dalšího vzdělávání, které systémově prohlubovalo odborné i pedagogické kompetence, se v průběhu školního roku 2023/2024 účastnili všichni pedagogičtí pracovníci – viz dále.

Své kompetence zvyšovali v rámci dalšího vzdělávání rovněž pracovníci nepedagogičtí prostřednictvím odborných školení.

4 Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2023/2024 naše škola dostala možnost opět otevřít po mnoha letech obor Technické lyceum, který má umožnit žákům kvalitní přípravu zejména pro pokračování jejich studia na vysokých školách především technického zaměření.

Změna, která se dotkla všech středních škol, souvisela s výraznou úpravou oblasti organizace přijímacího řízení. Oproti předcházejícím letům měli uchazeči o studium na SŠ možnost podat až tři přihlášky, přičemž si museli stanovit pořadí zájmu o jednotlivé školy, které se po začátku přijímacího řízení již nemohlo změnit. Díky této inovaci se již neuplatňoval tzv. Zápisový lístek potvrzující zájem o konkrétní školu jako v minulosti. Další změnou byla možnost podat přihlášku ke studiu třemi formami: elektronickou formou, formou hybridní či standardní přihlášky na formuláři z předcházejících let. V průběhu přijímacího řízení docházelo postupně k odlaďování centrálního systému tak, že většina škol, včetně té naší, úpravu systému přijímacích zkoušek uvítala. Jediný nedostatek vidím ve zbytečně dlouhých lhůtách 2. kola přijímacího řízení, jehož výsledky se povinně mohly zveřejnit až 21. června. Z důvodu doplnění počtu žáků škola vyhlásila následně i 3. kolo.

K přijímacímu řízení bylo použito jednotných testů z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výsledky jednotných testů použila škola jako jedno z kritérií přijetí uchazečů ke vzdělávání do obou studijních oborů 23-41-M/01 Strojírenství, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 78-42-M/01 Technické lyceum. Dalšími kritérii bylo hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Jednotlivá kola přijímacího řízení byla vyhlášena ředitelem školy způsobem stanoveným právními předpisy.

Tab. Žáci přihlášení a přijatí k dennímu čtyřletému studiu pro školní rok 2024/2025 v rámci 1., 2. a 3. kola přijímacího řízení

Kód	Název	Druh vzdělávání	Forma	Počet přihlášených žáků do 1. kola přijímacího řízení	Potvrdili zájem studovat	Počet přihlášených žáků do 2. kola přijímacího řízení	Potvrdili zájem studovat	Počet přihlášených žáků do 3. kola přijímacího řízení	Potvrdili zájem studovat
23-41-M/01	Strojírenství	MZ	DE	107 (55)	55 (33)	7 (54)	2 (10)	1 (6)	1 (0)
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MZ	DE	68 (53)	16 (23)	12 (35)	3 (8)	1 (-)	1 (-)
78-42-M/01	Technické lyceum	MZ	DE	51 (-)	20 (-)	4 (-)	0 (-)	0 (-)	- (-)
Celkem				226 (111)	91 (56)	23 (89)	5 (18)	2 (6)	2 (0)

Poznámka: Hodnoty v závorkách označují počet v přechodím školním roce. Počet přihlášek je výrazně ovlivněn tím, že žáci mohli podávat do prvního kola tři přihlášky na rozdíl od dvou přihlášek v předchozím roce.

V rámci **1., 2. a 3. kola přijímacího řízení** podalo přihlášku ke studiu na tři nabízené obory školy celkem **251 uchazečů**. Zájem studovat obor, na který byli přijati, potvrdilo **98 uchazečů**.

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **23-41-M/01 Strojírenství** po ukončení všech kol přijímacího řízení **potvrdilo zájem studovat celkem 58 uchazečů**.

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** po ukončení všech kol přijímacího řízení **potvrdilo zájem studovat celkem 20 uchazečů**.

Ke studiu čtyřletého studijního oboru **78-42-M/01 Technické lyceum** po ukončení všech kol přijímacího řízení **potvrdilo zájem studovat celkem 20 uchazečů**.

Pro školní rok 2024/2025 škola nevyhlásila přijímací řízení pro tzv. dálkovou formu zkráceného dvouletého studia studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku.

Ve srovnání s minulým školním rokem byl počet potvrzených zájemců studovat obor Strojírenství výrazně vyšší, a to o 16. Obor Ekonomika a podnikání zaznamenal ve srovnání s minulým školním rokem úbytek zájmu o studium o 11 uchazečů. Pro nový studijní obor Technické lyceum se rozhodlo 20 uchazečů. Pozitivní změnou je zvýšený zájem o obor Strojírenství, negativní je nižší zájem o obor Ekonomika a podnikání. Technické lyceum je pro mnoho uchazečů obor zatím málo známý, tudíž nás čeká více práce v této oblasti.

Pro školní rok 2024/2025 budou otevřeny celkově 4 třídy: 2 třídy oboru Strojírenství, 1 třída oboru Ekonomika a podnikání a 1 třída oboru Technické lyceum.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání, včetně výsledků maturitních zkoušek

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 1. pololetí školního roku 2023/2024

Z celkového počtu 314 žáků na konci prvního pololetí školního roku jich celkem 18 skončilo s hodnocením „prospěl s vyznamenáním“. Počet žáků s hodnocením „prospěl s vyznamenáním“ byl v 1. pololetí roku 2023/2024 ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2022/2023 výrazně nižší o 22 žáků. Počet žáků, kteří neprospěli minimálně z jednoho předmětu, se ve srovnání s minulým školním rokem téměř nelišil. Průměrná známka se ve sledovaném období byla rovněž shodná. V prvním pololetí měli možnost žáci všech ročníků využít řady doučování v předmětech, které si domluvili s danými vyučujícími a vedením školy.

Žáků celkem /z toho dívek	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
314/51	18 (5,7%)	247 (78,6%)	48 (15,3%)	2,27

Výsledky výchovně vzdělávacího procesu na konci 2. pololetí školního roku 2023/2024 (po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu)

Třída	Žáků	Hoši	Dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1. A	22	21	1	1	21	0	2,496	943
1. B	19	16	3	2	17	0	2,00	1134
1. C	31	16	15	2	29	0	2,32	2196
2. A	27	27	0	4	22	0	2,00	1054
2. B	27	26	1	2	24	1	2,20	2313
2. C	24	11	13	3	20	1	2,31	1763
3. A	26	26	0	5	21	0	2,09	1882
3. B	23	23	0	1	21	1	2,54	1905
3. C	18	18	0	4	13	1	2,10	901
3. D	20	11	9	1	18	1	2,31	1545
4. A	27	27	0	5	22	0	1,98	1131
4. B	24	24	0	1	23	0	2,21	1220
4. C	24	16	8	3	21	0	2,12	1217
Σ	312	262 (84%)	50 (16%)	34 (10,1%)	272 (87,2%)	6 (1,9%)	2,20	61,55

Celkové výsledky hodnocení prospěchu žáků za 2. pololetí školního roku byly ve srovnání s rokem předcházejícím **nearly shodné úrovni**, zaznamenali jsme **pokles neprospívajících žáků** o 4 žáky. Průměrná absence žáků ve vyučování se pohybuje na podobných hodnotách.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024 – jarní zkušební období

Maturitní zkoušku konali ve školním roce 2023/2024 žáci obou studijních oborů, a to 23-41-M/01 Strojírenství a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí - části společné a části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci povinně zkoušku z českého jazyka a literatury, u druhé povinné zkoušky si v letošním roce mohli žáci opět vybrat ze dvou předmětů – matematiky a cizího jazyka. Školní část MZ se skládala z předmětů, které žáka v průběhu vzdělávání vzhledem k jeho odbornému zaměření profilovaly. V obou částech si pak mohli k povinným zkouškám přidat až dvě další nepovinné zkoušky.

Maturitní zkoušky z jazyků (zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka) se skládaly z dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Zkouška z matematiky probíhala formou didaktického testu. Písemné práce z českého jazyka a literatury a písemné práce z cizího jazyka se stejně jako ústní zkoušky hodnotily v rámci profilové zkoušky na naší škole. U cizích jazyků si žáci mohli volit z nabídky anglický jazyk a německý jazyk, tedy z jazyků, které se ve škole vyučují. Žáci s určitým zdravotním znevýhodněním mohli zažádat o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, kdy je nutný posudek školského poradenského zařízení. Žáci měli k dispozici z centrálního systému volně přístupné vzorové testy, které mohli pro přípravu k maturitní zkoušce využívat.

Ve 4. ročníku studovalo k datu podání přihlášek k vykonání MZ do centrálního systému CERTIS (1. 12. 2023) celkem 73 žáků. K maturitní zkoušce se v řádném termínu přihlásilo 73 žáků, z toho u povinné výběrové zkoušky volilo 16 žáků matematiku (21,9%) a 57 žáků volilo cizí jazyk – anglický jazyk (78,1%), což znamená výrazně zvýšený zájem o předmět matematika vůči předchozímu školnímu roku.

Členění podle tříd:

Třída: 4. A (8 MAT + 19 AJ), 4. B (6 MAT + 16 AJ), 4. C (2 MAT + 22 AJ)

Ve školním roce 2023/2024 měli právo konat jarní termín maturitní zkoušky všichni řádně přihlášení žáci. Ze 73 žáků přihlášených k jarnímu termínu maturitní zkoušky řádně ukončilo 2. pololetí školního roku 73 žáků.

Výsledky maturitních zkoušek - jarní zkušební období 2024:

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	SPS	STT	AI	
STV	4. A	27	27	27	26	27	5	25	26	26	22 (81,5%)
STV	4. B	22	22	22	22	22	6	20	19	20	19 (86,4%)
STV	4. C	8	8	8	8	8	2	8	8	8	7 (87,5%)
Σ		57	57	57	56	57	13	53	53	54	48 (84,2%)

Obor	Třída	Počet žáků			Počet žáků konajících úspěšně zkoušku z předmětu						Úspěšně složilo maturitní zkoušku
		Celkem ve třídě	Připuštěno k MZ	Konající MZ	Společná část MZ			Profilová část MZ			
					ČJL	AJ	MAT	ŘIJ	EK	AI	
EKO	4. C	16	16	16	16	16	0	15	16	14	13 (81,3%)

Škola celkově			Úspěšně složilo maturitní zkoušku
Žáků ve třídách	Připuštěno k MZ	Konající MZ	
73	73	73	61 (83,6%)

Naplnění ŠVP

Škola při výuce naplňovala platné Školní vzdělávací programy (ŠVP), které jsou pravidelně výrazně inovovány a modernizovány. Učitelé školy vnímají důležitost inovací ŠVP i do budoucna tak, aby vzniklé úpravy reflektovaly nejen měnící se požadavky Rámcových vzdělávacích programů, ale i doporučení sociálních partnerů školy. Tím zajišťují zlepšení jak uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce, tak jejich připravenost ke studiu na vysokých školách.

Škola ve školním roce 2023/2024 **pokračovala** v sebehodnotících aktivitách. Sledovala vybrané oblasti a podoblasti zásadně ovlivňující její hlavní činnost. Výstupy vzešlé z těchto procesů jsou podkladem pro relevantní návrhy na opatření pro zlepšení a rozvoj. Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2023/2024 jsou téměř shodné ve srovnání s výsledky z předcházejícího roku.

Potěšující je to, že si žáci 4. ročníku udrželi dobrou úspěšnost u maturitní zkoušky srovnatelnou s předchozím školním rokem, a to 83,6%. Mírně se snížila úspěšnost žáků oboru Strojírenství, výrazně se zlepšila úspěšnost žáků oboru Ekonomika a podnikání.

6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vzdělávací program a podmínky školy umožňují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a vzdělávání žáků nadaných. Přesto je přijetí uchazeče ke studiu z hlediska charakteru oboru vzdělání a požadavkům na zdravotní způsobilost nutné individuálně konzultovat s vedením školy.

Škola se v dané oblasti řídí ustanoveními zákonných norem, které popisují pravidla vzdělávání žáků s SVP a vzdělávání žáků nadaných. Při postupech upravených Vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění, přihlíží škola ke všem vyjádřením žáka v záležitostech týkajících se jeho vzdělávání s ohledem na jeho věk a stupeň vývoje. O těchto záležitostech se poskytují žákovi nebo zákonnému zástupci žáka dostatečné informace.

Žáci jsou ve školní matrice evidováni na základě odborných stanovisek lékařů a psychologů a jejich vzdělávání je realizováno individuálním přístupem vycházejícím z ujednání třídního učitele, výchovného poradce, vyučujících jednotlivých předmětů, vedení školy a zákonných zástupců žáka, případně žáka zletilého. Třídní učitel zpracovává tzv. plán pedagogické podpory (dále jen PLPP). Tato vypracovaná podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace výuky a hodnocení vzdělávání. Škola má pro průběžné vyhodnocování PLPP určený přiměřený časový úsek. Konečné vyhodnocení provádí po třech měsících vzdělávání. Pokud navržená podpůrná opatření prvního stupně nepostačují, je ze strany školy žákovi doporučeno využít služeb školského poradenského zařízení za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Komunikaci mezi školou a poradenským zařízením realizuje výchovný poradce. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce. Škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby, zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy škola doporučení a žádost zletilého žáka nebo jeho zákonného zástupce obdržela, individuální vzdělávací plán (dále jen IVP). IVP je podle potřeby žáka v průběhu vzdělávání doplňován a upravován. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou za rok vyhodnocuje naplňování IVP.

Ve škole je věnována odpovídající pozornost také žákům nadaným a mimořádně nadaným.

Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Za mimořádně nadaného žáka se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení. Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle IVP. IVP je podle potřeby žáka v průběhu vzdělávání doplňován a upravován. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou za rok vyhodnocuje naplňování IVP. Mimořádně nadaný žák může být se souhlasem ředitele školy bez absolvování předchozího ročníku na základě zkoušek vykonaných před komisí, kterou jmenuje ředitel školy, přeřazen do vyššího ročníku.

Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů spolupracujících škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

V oblasti sportovně nadaných žáků škola vytváří velmi dobré podmínky pro úpravu organizace jejich vzdělávání. V oblasti humanitně nebo přírodovědně nadaných žáků přispívá škola na školní i mimoškolní aktivity z provozních prostředků školy a nadačního fondu.

Mimořádně nadaní a nadaní žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád pořádaných školou či jinými subjekty s domácí i zahraniční účastí soutěžících. Škola se dále snaží umožnit nadaným žákům zapojení do řady činností se spolupracujícími firmami, například zpracování prací v rámci Středoškolské odborné činnosti, nabízí celou řadu odpoledních kroužků (programování LEGO robotů, programování CNC strojů, rukodělné kroužky ve školních dílnách atd.).

Ve školním roce 2023/2024 škola podporovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli diagnostikováni školskými poradenskými pracovišti anebo byli vyzorováni ve výuce jednotlivých předmětů. Třídní učitelé ve spolupráci s rodiči žáků, výchovnou poradkyní a vedením školy řešili podporu, která vycházela z potřeb jednotlivého žáka. V průběhu školního roku 2023/2024 mohli žáci školy navštěvovat doučování, které bylo domluveno dle zájmu žáků, a to především ve stěžejních předmětech. Jednalo se o předměty český jazyk, literatura a umění, matematika a odborné předměty.

Nadaní žáci mohli využívat celou řadu odpoledních kroužků v oblasti programování CNC strojů, programování LEGO robotů, metrologie apod. Všichni žáci školy byli systematicky informováni a podporováni v možnostech zapojení se do řady soutěží v oblastech humanitních, přírodovědných, sportovních či odborných.

7 Výsledky výchovného procesu a prevence proti sociálně nežádoucím jevům

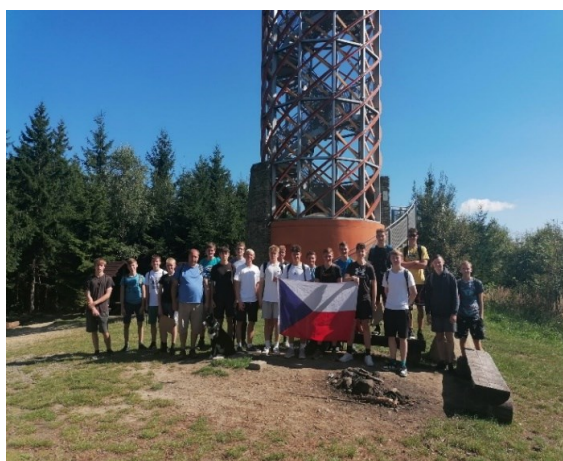
Aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 vykonávala stejně jako v minulých letech pozici školního metodika prevence Ing. Romana Rodková. Aktivity naplánované v MPP pro letošní školní rok se nám podařilo naplnit a žáci prožili aktivní školní rok. Ve spolupráci s RNDr. Miroslavou Pospíšilíkovou proběhlo několik projektových dní s environmentální aktivitou. V součinnosti s Ing. Ivou Raškovou se žáci měli možnost zapojit do vybraných nadačních sbírek.

V rámci prevence se letos školní metodička zaměřila na vzdělávání v oblasti psychického zdraví dětí a dospívajících. Během školního roku absolvovala víkendový pobyt na školení s tématem Prevence sebepoškození. Obsahem vzdělávacího programu byla hlubší orientace v teoretickém pozadí vzniku a dynamice sebepoškození, orientace v dovednostech včasné identifikace a intervence sebepoškození formou tréninku vedení poradenského rozhovoru. Program navštívil a kazuistickým seminářem nás provedl pedopsychiatr MUDr. Jan Uhlíř.

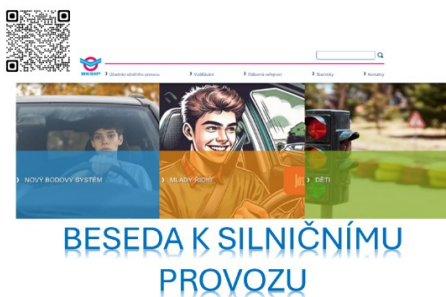
Další praktický seminář proběhl ve Zlíně v MADIU a jeho byl Úzkosti a sebevraždy na školách. Program byl zaměřený více prakticky na nácviky řešení krizové situace v případě řešení této situace. Nedílnou součástí bylo sdílení poznatků mezi preventisty z různých škol. Poslední aktivitou na toto téma byl kazuistický seminář. Zde se setkali zástupci institucí zabývající se řešení těchto patologických jevů – psycholog Policie ČR, vedoucí OSPODu Vsetín, klinická dětská psycholožka a pracovnice pomáhající v sociálních službách ve Zlínském kraji. Seznámili nás s principy fungování poskytovaných služeb a systémem podpory rodin s dítětem s psychickými problémy.

Pro školní kolektivy jsme letos připravili osvědčené akce – adaptační pobyty žáků 1. ročníků.



Obr. Adaptační pobyt žáků 1. ročníků

V předmětu Informační a komunikační technologie zařazujeme bloky v rámci bezpečného chování na Internetu, bavíme se o kyberšikaně a možnostech, jak se bránit v případech, které je na Internetu mohou potkat. Nabízíme žákům možnost zapojit se do soutěžního projektu KPBI (Kraje pro bezpečný Internet). Pro žáky 2. ročníků byla připravena beseda v rámci prevence bezpečnosti v dopravním provozu s firmou BESIP, Policií ČR a zástupci hasičů. Opět proběhlo pár aktivit v rámci projektu Hrdá škola – Den bez batohů, Den hokeje, Den her, Suit up day.



FANDÍME HRDÝM ŠKOLÁM

Obr. Aktivity prevence

Celá škola navštívila filmové promítání českého thrilleru #annaismissing. Myslím, že film měl úspěch a troufám si říct, že občas byli někteří žáci překvapeni, co vše se může v temných koutech Internetu dít a jak je jednoduché přenést problémy do skutečného života člověka. Děj filmu pak žáci rozebírali se svými třídními učiteli.



Obr. Upoutávka na filmové představení

I v letošním školním roce se snažíme pracovat s žáky na dobrých mezilidských vztazích, odpovědnosti při plnění povinností. V prevenci rizikového chování pak apelujeme na žáky i učitele školy, aby si všímali dění kolem sebe a nebáli se požádat o radu či pomoc pro sebe nebo své kamarády. Všechny preventivní aktivity vhodným způsobem začleňujeme do vzdělávacího procesu.

Škola je stále zapojena do projektu Nenech to být – anonymní hlášení šikany, který zatím nemusel být využit. Prohřešky, které řešíme v rámci tříd nemají vážnější charakter, nebyla potřeba žádná větší intervence ze strany školního metodika ani jiné organizace.



Obr. Logo preventivního programu

Přednáška o dárcovství kostní dřeně

Dne 6. 11. 2023 Střední průmyslová škola strojnická Vsetín v součinnosti s Českým národním registrem dárců dřeně uspořádala v aule školy pro žáky 4. ročníku přednášku na téma léčby onkologických pacientů s nemocí leukémie.

Přednáška paní Jany Orlové byla doplněna o nabídku vstupu zletilým osobám do tohoto registru prostřednictvím vyplnění přihlášky a následným stěrem z úst.

Dané možnosti využilo 36 našich studentů, což byla více než polovina všech zúčastněných. Všem, kteří vstoupili do registru, patří naše velké poděkování.



Obr. Přednáška o nemoci leukémie s možností vstoupení do registru dárců kostní dřeně

Darování krve

Před mnoha lety vznikla na naší škole tradice, kterou po letech začaly následovat ostatní vsetínské školy a další organizace. Touto tradicí je bezplatné dárcovství krve našich studentů. V letošním školním roce jsme byli darovat krev opět dvakrát. Na podzim dne 20. 11. 2023 přišlo darovat krev 34 žáků a dva učitelé. Zhruba polovina příchozích darovala krev vůbec poprvé. Na druhý jarní termín společného darování krve dne 8. 4. 2024 se dostavilo 32 žáků a tři učitelé.

První impuls je velmi důležitý, shodli se vyučující, kteří studenty k dárcovství motivují. Dárcovství si vyzkoušejí se spolužáky a mnozí z nich se pravidelně vrací. Někteří pokračují v rodinné tradici: dárcovství mají zkrátka v krvi. Děkujeme všem za darování krve, které pomáhá zachraňovat lidské životy a zdraví.



Obr. Společné darování krve

Aktivity výchovného poradce:

září 2023

- Vypracování plánu výchovného poradenství
- Vypracování seznamu žáků se SPU
- Vypracování zpráv pro PPP – se žáky maturitního ročníku – žádosti o úpravu maturitní zkoušky
- Vyhodnocování opatření pro žáky s SPU
- Informování žáků maturitního ročníku ohledně VŠ – nástěnka, osobní návštěvy tříd

říjen 2023

- Vypracovaný seznam žáků s SPU – předání informací učitelům
- Pravidelné setkávání s maturitními třídami – informace o VŠ, distribuce tiskovin
- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP
- Předávání informací učitelům o žácích s SPU
- Setkání výchovných poradců ve Valašském Meziříčí

listopad 2023

- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP
- Jednání s rodiči neprospívajících žáků
- Třídní schůzky – představení se rodičům nových žáků
- Den otevřených dveří

prosinec 2023

- Návštěva Domova seniorů – Harmonie Vsetín – vánoční program



Obr. Návštěva Domova seniorů

- Pohovory se žáky se studijními problémy a s jejich rodiči
- Předávání informací o VŠ žákům maturitního ročníku

leden 2024

- Pohovory s žáky a rodiči
- Vyhodnocování podpůrných opatření
- Vyplňování žádostí o vyšetření v PPP
- Informování maturantů o přihláškách na VŠ
- Pololetní klasifikační rada

únor 2024

- Setkávání s žáky maturitních tříd – předávání informací o VŠ
- Vypracovávání zpráv pro PPP

březen - květen 2024

- Organizace projektu Erasmus+,
- maturity – pomoc při organizování příprav na zkoušky
- porady – vyhodnocování průběhu a výsledků maturit
- Kontakt s PPP, speciálními centry
- Vyhodnocení IVP

červen 2024

- Spolupráce VP a učitelů vyučujících ve třídách se žáky s poruchami učení – klasifikace žáků
- Klasifikační rada
- Vyhodnocení IVP

Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

I ve školním roce 2023/2024 se občas vyskytovaly problémy s neplněním studijních povinností a s pozdní omlouváním absence. Třídní učitelé závažnější problémy řešili ve spolupráci s rodiči žáků, s vedením školy, s výchovnou poradkyní a se školní preventistkou.

Škola stejně jako v předcházejícím školním roce poskytovala zájemcům nepovinné doučování stěžejních předmětů, a to pro žáky všech ročníků.

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno jedno podmíněné vyloučení **žáka školy ze studia** za opakované porušování Školního řádu.

Počet neomluvených hodin:

- v prvním pololetí školního roku 24 (59) hodin,
- ve druhém pololetí školního roku 53 (174) hodin

V závorce jsou počty neomluvených hodin žáků v předcházejícím školním roce.

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Ve školním roce 2023/2024 byla většina řešených negativních jevů z důvodu neplnění studijních povinností žáka školy a opakované pozdní příchody do školy. Z důvodu vážných prohřešků vůči Školnímu řádu byl podmíněně vyloučen jeden žák ze studia. Porušení školního řádu a snahy o nápravu stavu byly intenzivně řešeny v součinnosti s výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů a rodiči žáka.

Žákům školy byla poskytována pomoc s problémy prostřednictvím konzultací s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, individuálních komunikací s rodiči žáků, konzultačních hodin žáků s učiteli problémových předmětů a řadou možností jejich doučování. Pokud se i přes danou nabídku negativní jev vyskytl, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže. Potěšující je, že oproti předcházejícímu školnímu roku byl zaznamenán výrazně nižší počet neomluvených hodin.

8 Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 realizovala škola další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v souladu s koncepčními záměry školy, zejména s Plánem DVPP. Toto vzdělávání hrálo významnou roli v oblasti rozvoje lidských zdrojů, v oblasti zvyšování znalostí, zkušeností a dovedností v různých oblastech školního života.

Název vzdělávání pedagogických pracovníků	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Knihovnické lekce a kreativní práce s knihou	16
Konverzační aktivity ve výuce anglického jazyka	8
Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání	8
Úvod PLC Siemens	48
Metody aktivního učení	200
Geogebra v deskriptivní geometrii	2,5
Jazyk a komunikace – sekce ÚMK	4
Tvorba výkresové dokumentace dle ISO norem - TK	5,5
Aktuální právní problémy ve školství	6
Úzkosti a sebevraždy na školách	8
Kontrola a měření – drsnost povrchu	16
Meteorologická měření a pozorování	32
CNC programování FANUC	112
Praktické postupy pracující s odlišnou náročností úloh	200
Územní kolokvium Jazyk a komunikace - AJ	8
3D grafika pro začátečníky	10
3D grafika pro učitele	10
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	5
Právo informačních technologií, pracovní právo	8
Metodika primární prevence sebepoškozování a sebevražd dětí a dospívajících	25
Hry na hodinách cizích jazyků	2
Jak v matematice rozvíjet schopnosti pro život	8
Sociální síť, digitální hry – jak ovlivňují dětskou psychiku?	4
Kontrola české školní inspekce – časté chyby škol	2
Daňová evidence	6
Jak vést pedagogy k profesnímu rozvoji	8
Hodnocení ve výuce cizích jazyků	8
Technologie obrábění na CNC soustruhu s Y-osou	40

Název vzdělávání nepedagogických pracovníků	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Odborná způsobilost v elektrotechnice	16
Odměňování pracovníků ve školství v roce 2023	6
Registr smluv ve školské praxi	6
Školení programu WR MZDY	8
Novela zákoníku práce a další aktuální změny pracovněprávní legislativy	8
Uplatňování DPH v závěru roku 2023 a připravované změny pro rok 2024	8
Souhrnná provozní evidence a její podání prostřednictvím ISPOP, další agendy v ochraně ovzduší, IRZ a E-PRTR v aktuálním ohlašovacím roce	8
Připravovaná novela zákoníku práce, aktuality pracovněprávní legislativy a současné problémy z pracovněprávní praxe	8
Aktuálně ze mzdové účtárny na jaře roku 2024	8

Odborné školení CNC programování FANUC

15 – 16. 1. 2024 – Během dvou dnů byli proškolení praktického vyučování a učitelé odborných předmětů v CNC programování v operačním systému FANUC pracovníkem společnosti FANUC CZECH s.r.o. Výuka probíhala v naší plně vybavené odborné učebně s nejnovějším softwarem společnosti FANUC, přičemž učitelé se seznámili s několika verzemi pracovního prostředí systému FANUC.



Obr. Nový 4-osý CNC soustruh ve školních dílnách se systémem FANUC

Odborné školení elektrotechnické pro zaměstnance škol

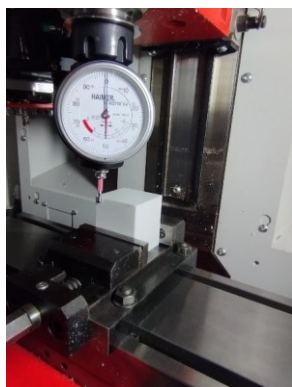
16. 2. 2024 – Na střední škole Kostka probíhalo celodenní školení velké části pracovníků všech profesí, kteří přicházejí do styku s elektrickými zařízeními. Na konci náročného dne byly nabyté vědomosti stvrzeny ještě náročnějším testem z mnoha odvětví nejen z oblasti el. zařízení, ale i z oblasti silnoproudu, vybavení novostaveb aj.



Obr. Prostory elektrotechnického školení

Odborné školení CNC obrábění SIMUMERIK

Leden - březen 2024 – Během druhého a třetího čtvrtletí probíhalo odborné školení CNC obrábění pod vedením Ing. Martina Vávry. Výuka probíhala na CNC frézách Emco Concept Mill 55i na CNC soustruzích Emco Concept Turn 60. Kromě samotného obrábění byly za pomoci instruktáže vysvětleny a názorně předvedeny práce na CNC frézce s pomocí nástrojové sondy při výměně nástrojů a jejich korekci a nastavení souřadného systému za pomoci obrobkové sondy. Na CNC soustruhu následovalo upínání a výměna nástrojů za pomoci optického seřizovače a pokročilé navádění dat do tabulky nástrojů.



Obr. Školení na strojích EMCO

Odborné školení CNC programování FANUC

27. 5. 2024 – Během celého dne byli učitelé praktického vyučování a vybraní učitelé odborných předmětů proškolení v údržbě a obsluze CNC soustružnického centra NTC-2000 LY s řídicím systémem FANUC pracovníky společnosti VASON, s.r.o. Probíhala instalace nástrojů a jejich navádění do nástrojové tabulky včetně korekcí.



Obr. Školení pro soustružnické centrum

Metodické kabinety, projekt IPs Kurikulum

Učitelé anglického jazyka pokračují v činnosti oblastního metodického kabinetu cizích jazyků. Spolupracujeme nejen na půdě naší školy, ale setkáváme se i s kolegy jazykáři z dalších 5 středních škol našeho okresu. Vyměňujeme si své zkušenosti, sdílíme zajímavé aktivity a navrhujeme témata pro další vzdělávání. Podněty z našich jednání předáváme zástupcům územního a Národního metodického kabinetu. Tato spolupráce se uskutečňuje v rámci projektu IPs Kurikulum. Vzniká tak prostředí, kde učitelé mohou posilovat svou profesní sebejistotu, sdílet zkušenosti, vzájemně se učit a inspirovat pro další profesní růst. V rámci územního metodického kabinetu Jazyk a komunikace spolupracuje naše škola (Mgr. Hana Sívková) s kolegy dalších 3 škol – SPŠ Zlín, ZŠ Napajedla a ZŠ Jinotaj Zlín. Společně vytváříme výukové materiály pro předměty český jazyk a anglický jazyk. Žáci pracují na úkolech, které rozvíjejí tvořivost, fantazii a prohlubují jejich motivaci k učení. Při výuce angličtiny používáme online zdroje, ICT, slovníky, fotografujeme, píšeme příběhy. Práce studentů také přispěly k výzdobě jazykové učebny.



Obr. Metodické kabinety

Název vzdělávání nepedagogických pracovníků	Celkový počet hodin účastníků vzdělávání
Odborná způsobilost v elektrotechnice	16
Odměňování pracovníků ve školství v roce 2023	6
Registr smluv ve školské praxi	6
Školení programu WR MZDY	8
Novela zákoníku práce a další aktuální změny pracovněprávní legislativy	8
Uplatňování DPH v závěru roku 2023 a připravované změny pro rok 2024	8

Souhrnná provozní evidence a její podání prostřednictvím ISPOP, další agendy v ochraně ovzduší, IRZ a E-PRTR v aktuálním ohlašovacím roce	8
Připravovaná novela zákoníku práce, aktuality pracovněprávní legislativy a současné problémy z pracovněprávní praxe	8
Aktuálně ze mzdové účtárny na jaře roku 2024	8

Komentář k hlavním aktivitám v oblasti vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků:

Největší objem vzdělávání byl uskutečňován v rámci pokračování projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II, prostřednictvím něhož bylo umožněno podstatné čerpání finančních prostředků na vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Kromě školou organizovaných vzdělávacích akcí využívali pedagogové dny určené pro samostudium, za školní rok 2023/2024 celkem 12 dní, což činí v přepočtu 96 hodin na pedagogického pracovníka.

Škola má úspěšně zavedený systém práce s novými začínajícími učiteli, pro které je určen zkušený učitel. Jeho práce spočívá v nápomoci nového kolegy v celé řadě nezbytných učitelských činností a získávání zpětné vazby z jeho vyučovacího procesu pro plynulé začlenění do systému školy.

Ve školním roce 2023/2024 dokončil studium učitelství SŠ v oblasti výuky tělesné výchovy jeden pedagogický pracovník, čímž splnil kvalifikační podmínku dle zákona o pedagogických pracovnících. Jeden pedagog rozšiřuje svou kvalifikaci dalším studiem učitelství informačních a komunikačních technologií pro SŠ.

Celkové prostředky na vzdělávání ve školním roce 2023/2024 činily 155.799,- Kč, což je cca o 45 tis. Kč více než v předchozím roce. Podstatnou část prostředků na DVPP tvořily mimorozpočtové zdroje díky realizaci projektu Jan Ámos Komenský pro SŠ A VOŠ III, které se podílely částkou 124.195,- Kč.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzdělávání realizováno podle Plánu DVPP sestaveného na základě reálného odhadu možností jeho financování, přičemž se podařilo tento plán naplnit.

Škola se snažila pro další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v co největší míře využít mimorozpočtové zdroje, což se podařilo realizovat zejména díky financování z prostředků EU.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 škola připravovala a organizovala stejně jako v minulých letech celou řadu aktivit, které mají rozšířit povědomí veřejnosti o realizovaných činnostech. Všechny důležité aktivity se v průběhu školního roku podařilo uskutečnit.

Dny otevřených dveří

10. a 11. 11. 2023 (od 8:00 hod. do 17:00 hod. a od 9:00 hod. do 12:00 hod.) - účast čtrnácti sociálních partnerů: BLOCK, a.s., PWO CZECH REPUBLIC, a.s., KAYAKU SAFETY SYSTEMS EUROPE, a.s., KASKO-BLINDS, a.s., PROMET GROUP, a.s., HIRSCHMANN AUTOMOTIVE VS, s.r.o., ZV – NÁSTROJE, s.r.o., AUSTIN DETONATOR, s.r.o., WOCO STV, s.r.o., H&B DELTA, s.r.o., HAJDIK, a.s., VASON, s.r.o. a ZAMET spol. s r.o.



Obr. Prezentační stánky firem

18. 1. 2024 (od 10:00 hod. do 16:00 hod.) – tradiční lednový termín Dnu otevřených dveří se uskutečnil ve srovnání s listopadovým časově v mírně zkrácené variantě, kdy byly zpřístupněny opět všechny významné prostory školy, jako jsou učebny, laboratoře, školní dílny, tělocvična či domov mládeže.

Vsetínská noc 2024

Další ročník Vsetínské noci přilákala i přes nepříznivé počasí na naši školu spoustu návštěvníků ze širokého i blízkého okolí. Tato akce proběhla v pátek 31. května na různých místech Vsetína. Happening konaný v rámci celonárodního Festivalu muzejních nocí organizuje Muzeum regionu Valašsko ve spolupráci s dalšími vsetínskými institucemi z oblasti kultury, školství, sportu i státní sféry. V rámci naší školy se mohli návštěvníci podívat na komentovanou prohlídku do školních dílen. Jsme rádi, že jsme mohli být i letos součástí tohoto tradičního projektu.



Obr. Vsetínská noc 2024

Holešovská regata 2024

V zahradách zámku Holešov se v pátek 21. a sobotu 22. června 2024 odehrál dvanáctý ročník hudebního festivalu pro celou rodinu Holešovská Regata, který i letos přilákal tisíce návštěvníků. Zatímco páteční program na půl hodiny přerušila krátká průtrž mračen, sobotní den již přinesl ideální počasí a pohodovou letní atmosféru, v níž si návštěvníci užili nejen hudební program, ale i doprovodné akce včetně oblíbených soutěží na zámeckých vodních kanálech.

V soutěži netradičních plavidel, do které se letos přihlásilo 14 posádek, jsme nemohli chybět ani my. Akce patří mezi naše každoroční výzvy, žáci a pedagogové SPŠS Vsetín tráví spousty hodin svého volného času vymýšlením a tvorbou originálního plavidla.

Letos náš výtvar s názvem Včelí medvídko sice nezvítězil v těžké konkurenci ostatních plavidel, ale určitě si získal srdce diváků. Naši čmeláčci neměli chvíli klidu a jako správné celebrity se neustále se ochotně fotili s návštěvníky. Na vodě poté předvedli bezchybnou plavbu na téměř pětimetrové kopretině a jízdu doplnili několika otočkami. V nich spočívala další výjimečnost - touto schopností oplývalo totiž jen jedno jediné plavidlo – to naše.



Obr. Školní plavidlo na Holešovské regatě 2024

Prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím článků a dalších příspěvků:

Umístění příspěvku	Datum zveřejnění	Název příspěvku
Jalovec	12. 9. 2023	U3V opět na průmyslovce Kroužky pro žáky ZŠ
Technický jarmark - brožura	říjen 2023	Nabídka vzdělávání v roce 2024/2025
Spektrum Rožnovska	30. 10. 2023	Nabídka vzdělávání v roce 2024/2025
Deník	1. 11. 2023	Příloha – nabídka vzdělávání 2023/2024

ANNA – reklamní zpravodaj	6. 11. 2023	Nabídka vzdělávání 2024/2025
Jalovec - příloha	7. 11. 2023	Příloha Kam do školy - nabídka vzdělávání 2023/2024
Noviny Kraje	listopad 2023	Inzerce - nabídka vzdělávání 2023/2024
Facebookový příspěvek vsetínské nemocnice	20. 11. 2023	Darování krve žáky a učiteli SPŠS Vsetín
Jalovec	15. 12. 2023	Strojnická průmyslovka vládne kraji ve fotbalu
Spektrum Rožnovska	18. 12. 2023	Nabídka vzdělávání v roce 2024/2025
Deník	3. 1. 2024	Střední školy – nabídka vzdělávání v roce 2023/2024
MF Dnes	5. 1. 2024	Mimořádná příloha Střední školy – Speciál Vzdělávání - nabídka vzdělávání v roce 2024/2025
Brumovský zpravodaj	leden 2024	Nabídka vzdělávání 2024/2025
Slavičinský zpravodaj	leden 2024	Nabídka vzdělávání 2024/2025
Vsetínské noviny	5. 1. 2024	Studenti průmyslovky opět na stáži v Barceloně
ANNA – reklamní zpravodaj	9. 1. 2024	Nabídka vzdělávání 2024/2025
Jalovec - příloha	16. 1. 2024	Příloha školy - nabídka vzdělávání 2024/2025

Aktivity Domova mládeže

Domov mládeže (DM) poskytuje ubytování a výchovně vzdělávací proces žákům všech vsetínských středních škol a studentům školy vyšší. Skladba ubytovaných žáků je opravdu velmi různorodá, a dle toho je také různorodá i skladba činností v DM. Poskytuje zázemí a pomoc při studiu všem ubytovaným žákům. Vychovatelky se snaží nabídnout možnosti při aktivním trávení volného času. Žákům jsou oporou i při řešení osobních záležitostí. Společně s VHK Vsetín se staráme o talentovanou mládež.

Snažíme se žákům a studentům nabízet dobré podmínky nejen pro studium, ale hlavně je podpořit v jejich zájmech, tvorbě a přáních. Podat jim pomocnou ruku v případných problémech, nejasnostech či pochybách.

Pro činnost v DM má velký význam členství v Asociaci středoškolských klubů ČR, která se zaměřuje na vytváření a organizování volnočasových aktivit pro středoškoláky, ale i pro ostatní děti a mládež. ASK ČR poskytuje zálohově finanční prostředky, které jsou získávány z více zdrojů a jsou určeny na provoz a aktivity jednotlivých klubů. Finanční podíl žáků na akcích je minimálně 30%, díky tomu se nám daří zvýšit jejich zájem. Bohužel musíme konstatovat, že se v letošním roce setkáváme s velkým poklesem zájmu o tvořivé, výtvarné, ale i sportovní akce. Ubytované žáky musíme mnohem déle a intenzivněji motivovat k různým aktivitám.

Staráme se o pravidelné víkendové ubytování studentů vysoké školy Kostka Vsetín - HUMANITAS v dálkovém programu. Domov mládeže poskytuje ubytování pro studentské programy jako je Tandem a Erasmus. Také poskytujeme ubytování nejen městu, Charitě, ale i jednotlivým osobám, skupinám osob atp.

Důležité aktivity proběhlé na DM

září 2023

- výlet do ZOO Lešná, seznamovací
- výzdoba DM a školní jídelny – podzimní kolekce



Obr. ZOO Lešná

říjen 2023

- malování obrázků dle ročního období k výzdobě DM
- divadlo Lidový dům - AMADEUS, generálka hry

listopad 2023

- bowling v Galerii Vsetín
- turnaj ve FLORBALU

prosinec 2023

- adventní tvoření
- výzdoba DM a školní jídelny, dekorace k Vánocům, přání...
- tradiční pečení perníčků



Obr. Pečení vánočních perníčků

leden 2024

- pravidelné sportování v tělocvičně školy – basketbal, volejbal
- hra na hudební nástroje

únor 2024

- výzdoba DM a školní jídelny – jarní kolekce
- malování kamínek a dekorace starých plechovek na obaly květináčů



Obr. Jarní výzdoba, obaly na květináče

březen 2024

- zdobení nabíječek na telefon, PC / háčkování, macramé/
- obrázky jara
- výzdoba Velikonoce

duben 2024

- Golden Apple Zlín, kino – Duna a Sladký život
- Tandem Německo – společné sportovní zápasy ve volejbalu
- Divadlo Lidový dům – Sluha dvou pánů a Ikona

květen a červen 2024

- táborák-rozloučení
- kino Vatra – Panenky na útěku

Psali jsme dopisy od ❤️

V rámci předmětu komunikace se třída 3. D spolu se svou vyučující Mgr. D. Kozáčkovou přihlásila do projektu Psaní od srdce, který pořádá Diakonie ČCE společně s TV Nova. Smyslem projektu je přinášet radost seniorům a odstraňovat bariéry mezi generacemi. Naše dopisy putovaly do domovů pro seniory ve Vsetíně a ve Valašském Meziříčí. A o čem jsme seniorům psali? Především o dnešní škole a také o naší zahraniční stáži ve Španělsku, o svých koníčcích a snech do budoucna. Přiložili jsme i obrázek nebo fotku. Věříme, že seniory naše dopisy potěšily.



Obr. Psali jsme dopisy od ❤️

Den s poezií

Už 7. ročník recitační přehlídky, kterou pravidelně organizují studenti a učitelé Masarykova gymnázia Vsetín, se konal v pátek 16. února 2024.

Osobitá vystoupení téměř 30 účastníků z různých vsetínských škol hodnotili tajným hlasováním sami soutěžící, body dále přidělovalo početné publikum a také čtyřčlenná porota, složená z pedagogů i profesionálních divadelníků.

Letos jsme vyslali mezi milovníky krásy a síly ukryté ve slovech 2 naše zástupce. Zasloužený potlesk sklídl Tomáš Omelka (4. A) za interpretaci textu J. Dědečka. Ovšem Aleš Pokorný (4. B) natolik okouzлил posluchače svou vlastní básní ze strojařského prostředí, že se nejenom probojoval mezi 7 nejlepších, kteří byli oceněni diplomem, ale mezi nadšenci vzbudil oprávněný zájem i o svou další tvorbu.



Obr. Den s poezií

Olympiáda z českého jazyka

Naše škola se každoročně účastní mimo jiné i češtinářského klání, kdy mají talentovaní žáci možnost porovnat si navzájem úroveň svého jazykového a slohového projevu.

Celkem 19 soutěžících z řad 1., 2. a 3. ročníku se utkalo nejprve ve školním kole. Nejúspěšnější řešitelé pak postoupili do okresního kola, které se bude konat na konci ledna ve Valašském Meziříčí.

Okresní kolo olympiády z českého jazyka

V úterý 30. 1. 2024 se uskutečnilo okresní kolo olympiády z českého jazyka. Do Valašského Meziříčí na gymnázium jelí porovnat s jinými studenty středních škol svůj důvtip, tvůrčí psaní i cit pro rodný jazyk vítězové školního kola naší školy Ondřej Galda (3. C) a Jakub Vaculín (2. A). I když se naši studenti v konkurenci gymnázií i jiných středních škol neumístili na předních příčkách, nemusí zoufat. Soutěž přinesla zajímavou zkušenost s ponorem do hlubších zákoutí českého jazyka a zároveň skvělou příležitostí k setkání. Příjemným bonusem bylo drobné občerstvení připravené pro účastníky olympiády, které pomohlo doplnit energii po náročném testu a slohové práci.



Obr. Olympiáda z českého jazyka

Exkurze do knihovny

Ve středu dne 20. prosince 2023 navštívili žáci tříd 1. A a 1. C naší školy za doprovodu své vyučující Lenky Šimurdové Masarykovu veřejnou knihovnu ve Vsetíně, aby se seznámili se službami, které knihovna nabízí. Žáky provedla Bc. Ludmila Holbíková, která pro nás měla připravený i program na téma Antická literatura.



Obr. Exkurze do knihovny

Třída 2.A součástí projektu Živá knihovna

Živá knihovna je vzdělávací projekt Amnesty International zaměřený na prevenci diskriminace, rasismu, xenofobie a extremismu pro studenty základních a středních škol, nízkoprahové kluby i veřejnost.

Studenti si místo klasických knížek můžou „vypůjčit“ konkrétní osoby neboli živé knížky. Program umožňuje studentům setkat se s někým, koho by v běžném životě pravděpodobně nepotkali nebo s kým by z různých důvodů nechtěli nebo neměli možnost mluvit.

V úterý 12. prosince 2023 se v MVK Vsetín mladí muži ze 2. A pod vedením třídní učitelky Marty Trčkové setkali se třemi inspirativními osobnostmi: s doc. Mgr. Ivou Svobodovou, Ph.D., která se podělila o zážitky související se studiem románských jazyků, zejména portugalštiny, s Iainem Mungallem, jenž povyprávěl o školském systému v různých zemích světa včetně svého rodného Skotska, a celou sérii uzavřela Mónica Sofia Duarte, která sice pochází z chudých podmínek Kapverdských ostrovů, ale poté studovala v Lisabonu i v Praze, založila fond Naděje Cabo Verde, je významnou podnikatelkou, podporovatelkou charity a držitelkou mezinárodní ceny Trebbia 2023.

Dle slov účastníků byla celá akce povedená a inspirující.



Obr. Projekt Živá knihovna

Prváci a druháci v kině

Dne 15. listopadu 2023 se žáci prvních a druhých ročníků se svými třídními učiteli vydali do kina, aby zhlédli film s názvem Oppenheimer. Jedná se o příběh astrofyzika, který s týmem dalších vědců pod obrovským časovým tlakem v rámci projektu Manhattan pracoval na výrobě atomové bomby. Díky filmu a následným diskuzím v hodinách jsme mohli posoudit společenské a historické události zase z jiného úhlu.



Obr. Filmové představení

Finanční gramotnost

Finanční gramotnost formou hry jsme si v úterý 4. 6. 2024 vyzkoušeli s žáky 3. D. Pod vedením zkušených lektorů se 6 týmů snažilo dosáhnout třech stanovených cílů: mít vlastní byt 3+1, zajistit vzdělání pro syna a dosáhnout finanční nezávislosti ve výši 4 mil. Kč k důchodu. V průběhu hry docházelo k nenadálým situacím v podobě automobilové havárie, úmrtí člena rodiny, nenadálých výdajů apod. Vítězný tým sice nedokázal dosáhnout přesně finanční nezávislosti, nicméně byl nejbližší stanoveným cílům. Pevně věříme, že hra žákům lépe nastínila problematiku financování přibližně třiceti let života.



Obr. Aktivity v oblasti finanční gramotnosti

Soustružnická olympiáda

Dne 16. dubna 2024 proběhla za podpory firmy BLOCK TECHNOLOGY a.s. <https://www.facebook.com/BLOCKcrs> v dílnách školy soustružnická olympiáda. Soutěž se zúčastnilo celkově 8 žáků z druhého a třetího ročníku oboru Strojírenství. Ti měli za úkol bez časového omezení vyrobit na soustruhu co nejpřesněji hřídelku dle výkresu. Dne 14. 5. 2024 následně proběhlo za účasti zástupce firmy slavnostní vyhlášení výsledků s tímto pořadím: Na třetím místě se umístil Slovák Ondřej z 3.C, druhé místo obsadil Václav Častulík z 3.A a olympijským vítězem se stal Jonáš Filák z 3.C. Kromě medaile předal oceněným žákům zástupce sociálního partnera školy nákupní poukázky do Sportisima. Na závěr slavnostního vyhlášení obdrželi všichni účastníci olympiády poukazy na pizzu a plechovku Coly.



Obr. Soustružnická olympiáda

První ročník strávil den v Ostravě

Dne 22. 5. 2024 se uskutečnila exkurze žáků 1. ročníku do Dolních Vítkovic v Ostravě. Žáci tříd 1.A a 1.B, tedy strojaři, doplnění o několik žáků 2.B, jeli objednaným busem na místo exkurze pod dohledem Ing. Maczka a Mgr. Dubčáka. Během dvouhodinové prohlídky si udělali představu o fungování vysoké pece a dějích v ní probíhajících. Získané poznatky se jim budou hodit nejen v chemii, ale také např. ve strojírenské technologii. Žáci 1.C, ekonomové a ekonomky, si udělali výlet tamtéž s RNDr. Pospíšilíkovou a Mgr. Šimurdovou s tím rozdílem, že se přepravovali vlakem a tramvají. Také zaměření exkurze bylo nejen poučné, ale i zábavné – strávili totiž 2 hodiny ve Velkém světě techniky. Tady si mohli vyzkoušet spoustu atrakcí a dozvědět se zajímavosti ze světa vědy, techniky a přírody. Mezi nejúspěšnější patřila simulace jízdy formulí, veletoč na gyroskopu, zkouška reflexů u padajících tyčí, modely vesmíru, laserová harfa a mnoho dalších. Cíl exkurze – pobavit se a doplnit si poznatky - byl naplněn, všichni se vrátili v pořádku a spokojeni domů.



Obr. Exkurze v Dolních Vítkovicích

Beseda na téma metrologie

Vzdělávací besedy věnované metrologii se zúčastnili žáci třetích ročníků. Do naší školy zavítal odborník z oblasti metrologie Ing. Petr Šustek, zástupce firmy Bickel & Wolf s.r.o., který studentům představil možnosti měření a testování v různých odvětvích průmyslu, a to testování plechů, materiálové testování, korozní testování a testování povrchů. Některé z těchto metod si žáci na místě mohli i prakticky vyzkoušet. Tímto si takto mohli žáci rozšířit své vědomosti z oblasti kontroly a měření.



Obr. Beseda na téma metrologie

Premiéra na soutěži účetnictví

Ve dnech 21.–22. března 2024 proběhl ve Znojmě již 17. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal. Ze semifinálového on-line kola se do finále mezi nejlepších 106 soutěžících studentů 4. ročníků probojoval také Martin Julínek a Rostislav Polách. První den vypracovávali v průběhu 180 minut samostatný písemný test z finančního účetnictví, který obsahoval jak otázky z teorie, tak účtování jednotlivých agend. Druhý den čekal na soutěžící 80minutový elektronický test se 100 otázkami, který prověřil teoretické znalosti. I přesto, že se jedná o nepsané mistrovství republiky obchodních akademií, naši kluci se v takové silné konkurenci neztratili a odvezli si osvědčení o úspěšném absolvování testu, spoustu zkušeností nebo mohli porovnat vybavenost školy a jejího zázemí s tou naší. Dvoudenní soutěž byla také zpestřena doprovodnými aktivitami v podobě společenského večera v městském divadle Znojmo s moderátorem Vojtěchem Bernatským. Následující den byly pro studenty i pedagogy připraveny komentované prohlídky města, hradeb, podzemí či místního pivovaru a současně také přednášky pro pedagogy.



Obr. Soutěž v účetnictví

Kroužek dřevobrábění „WOODWORKING“ pro žáky základních škol

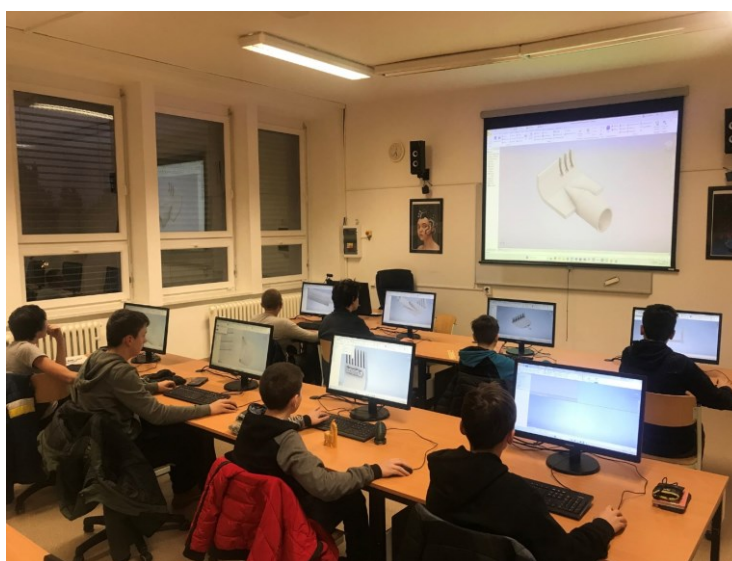
říjen 2023 až únor 2024 - Žáci základních škol měli možnost během 15 lekcí si vyzkoušet práci se dřevem na dílně dřevomodelárny. Využívali jak rukodělnou dílnu, tak strojní. Naučili se pracovat



Obr. Účastníci dřevobráběcího kroužku se svými výtvy

Kroužek 3D tisku pro žáky ZŠ

Jeden z kroužků, který naše škola opět nabídla žákům základních škol, je i letos kroužek se zaměřením na 3D modelování a 3D tisk. Účastníci se zde seznámili s programy Inventor a Fusion360, přičemž se postupem času věnovali modelování i složitějších modelů, které sami vytvořili, vytiskli na 3D tiskárně a odnesli domů.



Obr. Kroužek pro žáky ZŠ

Ekonomická olympiáda

Dne 29. 11. 2023 se 16 žáků ekonomického oboru třídy 4.C zúčastnilo dalšího ročníku školního kola ekonomické olympiády. Většina zúčastněných zvládla toto kolo úspěšně a vznikl jim tak nárok na postup do krajského kola. V obrovské konkurenci žáků ze 470 zapojených středních škol postupuje za naši školu jako nejúspěšnější řešitelka Sára Kaňáková.



Obr. Ekonomická olympiáda

Soutěž v programování CNC strojů

Ve čtvrtek 12. října 2023 se žáci Fabian Goldefus ze 3.C, Tobiáš Lúmel ze 3.B, Vojtěch Šula ze 4.C a Ondřej Galda ze 3.C účastnili soutěže v programování CNC strojů v rámci 63. ročníku Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Ondřej Galda se umístil na skvělém 2. místě.



Obr. Soutěž v programování CNC strojů

Strojaři na ekologické olympiádě

Rok se s rokem sešel a byla tu opět ekologická olympiáda středních škol Zlínského kraje ve Valašských Kloboukách. Soutěžní tým tvořili zkušení borci ze 3.C ve složení Jan Krajčí, Marek Menšík a Dominik Topič, doprovázejícím pedagogem a členem týmu byla paní učitelka RNDr. Miroslava Pospíšilíková. Soutěžní klání probíhalo ve dnech 12. - 14. 10. 23. Na programu byly různé disciplíny včetně tvorby a obhajoby projektu a všichni členové se úkolů zhostili se ctí. Olympiádu jsme si užili, něco nového se naučili a dozvěděli, a i umístění nebylo vůbec špatné.



Obr. Soutěžící na ekologické olympiádě

Projektový den Ekoworkshop

Dne 23. 11. 2023 proběhl na naší škole již tradiční projektový den pro žáky 3. ročníku nazvaný Ekoworkshop. Žáci tříd 3.A, 3.B a 3.D byli rozděleni do skupin, ve kterých se střídali na 6 stanovištích s různými ekologickými náměty. Zjistili například, co je ekostopa (zátěž pro planetu) a jakými způsoby ji lze zmenšit, zopakovali si proces výroby pitné vody a čištění odpadní vody a zamysleli se nad nevhodnými zásahy člověka do krajiny. Také navštívili stanoviště s tematikou vodní a solární energie a přemýšleli nad problematikou pasivních domů. Posledním zařazeným tématem byla recyklace odpadů. Zadání úkolů a jejich hodnocení na stanovištích si vyzkoušeli žáci z 3.C. Ačkoliv žáci byli za své výstupy hodnoceni a výsledky byly celkově vyrovnané, důležitější bylo společné řešení úkolů, nové poznatky a snad i trocha zábavy při řešení rozmanitých úloh.



Obr. Ekoworkshop

BIG HISTORY

Dne 25. 1. 2024 se v rámci doplnění a rozšíření výuky ekologie se uskutečnila pro žáky 3. ročníku přednáška z cyklu Věda na přání. Přijel k nám pan profesor Marek Koutný z UTB Zlín a hovořil na téma Člověk versus příroda. Připomněl nám historii vývoje člověka, jeho základní fáze a rekapituloval postupně využívané zdroje energie. Také se mimo jiné zamyslel nad limitujícím počtem obyvatel na planetě a doporučil nám zajímavou literaturu k tématu. Ačkoliv uváděná fakta byla většinou přítomných známá či povědomá, opakování je matkou moudrosti.

Planeta Země 3000

I letos jsme se vydali do kina Vatra, abychom se zapojili do dalšího ročníku vzdělávacího projektu Planeta Země. Z kapacitních důvodů sálu se dne 1. 2. 2024 zúčastnili žáci tříd 3.A, 3.C a 3.D. Tentokrát jsme se seznámili se zemí Jihovýchodní Asie, Kambodžou. Země a její obyvatelé nám byli opět zajímavě a zábavně představeni – např. smutná historie Země s diktátorským režimem Pol Pota, historické památky s hlavním chrámem Angkor Wat, náboženství a jeho symbol lotos indický, pestrá kuchyně včetně sklípanků a jiné havěti, pěstování kampotského pepře. Samozřejmě jsme si prohlíželi pestrou kambodžskou přírodu. Také jsme si připomněli podstatu skleníkového jevu, který umožňuje život na planetě. Bohužel díky rostoucí koncentraci skleníkových plynů se potýkáme s globálním oteplováním. Zážitky z projekce v nás určitě zanechaly příznivou odezvu a doplnily naše environmentální vzdělávání.

Třetřáci na exkurzi v Bystřici pod Hostýnem

Ve čtvrtek dne 2.5. 2024 vyrazila třída 3. C do Bystřice pod Hostýnem. Žáci měli možnost v rámci exkurze vidět detailní postupy při výrobě ohýbaného nábytku ve firmě TON a.s., seznámili se s historií firmy a mohli si projít nový showroom pro zákazníky. Pak spolu s učitelkami Jarmilou Maršalíkovou a Miroslavou Pošpíšilíkovou nasedli do autobusu, který účastníky výpravy vyvezl na Hostýn. Zde exkurze pokračovala krátkou, ale zato vyčerpávající přednáškou o větrné elektrárně. Na závěr si všichni prohlédli komplex významného mariánského poutního místa včetně baziliky Nanebevzetí Panny Marie. Cestu dolů absolvovali pěšky po příjemné lesní cestě a v odpoledních hodinách dorazili zpět unaveni, ale nadšení z povedeného výletu.



Obr. Exkurze v Bystřici pod Hostýnem

Soutěž v anglickém jazyce - školní kolo

Dne 12. prosince 2023 proběhlo finále školního kola Soutěže v anglickém jazyce. Zúčastnilo se ho 7 žáků postupujících z prvního kola (z celkového počtu 18 soutěžících). Všichni soutěžící prokázali výborné znalosti anglického jazyka. Vítěz soutěže, Miroslav Malčík, postoupil do okresního kola, které se konalo dne 15.2. 2024 na naší škole.



Obr. Školní kolo soutěže v anglickém jazyce



Obr. Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo

Dne 15. 2. 2024 se vítězové školních kol soutěže v anglickém jazyce sešli na Střední průmyslové škole strojnické, aby poměřili síly se svými vrstevníky a porovnali své znalosti anglického jazyka. V letošním roce se do okresního kola této soutěže v kategorii odborných škol zapojily všechny školy z našeho okresu, takže konkurence byla veliká. Žáci absolvovali test, který prověřil jejich jazykové kompetence – zejména porozumění, čtení a poslech a poté následovala ústní část, ve které vyjadřovali své názory na nejrůznější témata a reagovali na otázky poroty. Všichni soutěžící předvedli skvělé výkony, a proto vybrat trojici nejlepších bylo velmi náročné.

Naši školu reprezentoval žák 1. ročníku Miroslav Malčík, který se ctí obstál v silné konkurenci a podal výkon na velmi vysoké úrovni.



Obr. Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce

Best in English

V pátek 16. 11. 2023 zaplnili počítačovou učebnu naši žáci, aby se zúčastnili mezinárodní zkoušky Best in English. Dostali tak šanci poměřit svou znalost anglického jazyka s žáky z celé Evropy. Na soutěžící čekal obsáhlý test, který prověřoval jejich čtenářské i poslechové kompetence a také znalosti gramatiky. V tomto školní roce soutěžilo celkem 23 714 ze 702 škol. V žebříčku odborných škol jsme získali 46 místo z celkových 84 škol. Na nejlepšího řešitele z Bosny a Hercegoviny, který získal 122,5 bodů, jsme ztratili pouze 19 bodů. Mezi naše nejlepší soutěžící se zařadili Jiří Gazda (103,5 bodů), Jiří Kunderát (97 bodů) a Matyáš Šturala (94,5 bodů).



Obr. Soutěž Best in English

Rodilí mluvčí ve výuce anglického a německého jazyka

V pátek 20. 10. 2023 navštívila naši školu Grace McCormick – studentka ze státu Colorado, USA. Grace studuje v Texasu na vysoké škole, obor „Vizualization“. Tento semestr však byla na studijním pobytu v České republice – UTB Zlín - Fakulta multimediálních komunikací. Grace během dopoledne besedovala s žáky 1. – 4. ročníků o svém životě v USA, především o tom, jak se liší střední a vysoké školy od těch našich a odpovídala na pestré dotazy našich studentů. Debaty o jídle nemohly chybět – zjistili jsme, že se v USA dýně používá spíše k přípravě sladkých pokrmů. Naše školní jídelna měla zrovna na jídelníčku dýňovou polévku, takže Grace mohla ocenit i tento, pro ni netradiční pokrm, který ji velmi chutnal. My jsme naopak byli překvapeni tím, že k oslavám Dne nezávislosti patří kromě známých hamburgerů také grilovaný meloun, který bývá hodně okořeněný a podává se k němu i sýr feta. Také do hodin německého jazyka zavítali rodilí mluvčí. V dubnu navštívili naši školu učitelé ze Staatliche Fachoberschule II. Nürnberg v rámci projektu Tandem. Do skupin druhého ročníku zavítala Anita Hoffman a do třetího ročníku Benjamin Hout, kteří byli příjemným zpestřením hodin NJ a snad i motivací ke studiu tohoto cizího jazyku. A protože němečtí učitelé mluví skvěle anglicky, přemluvili jsme Benjaminu, aby navštívil také hodiny angličtiny, kde diskutoval s našimi žáky o životě v Německu a své škole.



Obr. Grace McCormick v hodině anglického jazyka

Besedy ve výuce anglického jazyka – Austrálie očima našeho studenta

V pátek 9. 2. 2024 měli žáci třídy 3. D v hodině angličtiny milého hosta. Jelikož třetíci zrovna probírají téma Austrálie, pozvali jsme do hodiny Honzu Hnědkovského, který v této, pro většinu z nás ne tak známé zemi, strávil sedm let. Honza si připravil velmi působivou prezentaci, ve které nám představil zajímavá místa v okolí města Perth, slyšeli jsme legendu o původních obyvatelích, viděli fotografie neobvyklých rostlin a více i méně známých živočichů, kteří žijí pouze na tomto kontinentě. Prezentace i následující beseda probíhala samozřejmě v angličtině.



Obr. Beseda – Austrálie očima našeho studenta

Divadelní představení - Peter Black

Žáci prvních ročníků navštívili 6.12.2023 divadelní představení Peter Black rozehrávající příběh člověka, který v průběhu jednoho dne přišel doslova a do písmene o všechno. Divadelníci se snažili dané téma rozehrát s dostatečným humorem, nadhledem a reálnou optikou. Cílem představení v anglickém jazyce bylo atraktivní a hravou formou umožnit žákům zdokonalovat si vědomosti z cizího jazyka, získat sebejistotu při poslechu a vytvořit pozitivní vztah ke studiu cizího jazyka.

Školní soutěž Matematika pro každého

Plus, mínus, děleno, závorka, krát, tuhle tu matiku mám celkem rád.

Počtení hodinka chystá se v únoru, vem svého kámoše, dostav se nahoru.

Logické příklady bavit tě budou, pořádně zatočí s číselnou nudou.

Na závěr ukáže se v sále, kdo vyhraje početního krále.

Snad i tyto verše přispěly k tomu, že účast na školní matematické soutěži s názvem Matematika pro každého, která se konala v úterý 13. 2. 2024, byla hojná. A kdo se tedy nakonec stal tím králem?

V kategorii 1. – 2. ročník se o titul podělili Matěj Pavelka (1.B) a Jáchym Surý (2.A), v kategorii 3. - 4. ročník vyhráli Jakub Koňářik (4.B) a Tomáš Omelka (4.A). Všem králům se srdce blahopřejeme a ostatním děkujeme, že měli chuť a odvahu ponořit se do hlubin matematického myšlení!



Obr. Vyhlášení matematické soutěže

Vládci zlínského kraje v kopané

31. 10. 2023 se zapsal do sportovní kroniky naší školy, kdy naši žáci dosáhli historického úspěchu, v podobě vítězství v krajském kole v kopané, které se konalo v Kroměříži. Tomuto úspěchu předcházelo vítězství v okrskovém a okresním kole.



Obr. Vítězný tým SPŠS Vsetín v krajském kole v kopané

Lyžařský kurz – Bílá 2024

Lyžařský kurz probíhal od pondělí 15. ledna do pátku 19. ledna, zúčastnilo se 53 žáků z prvních ročníků. Čekalo je 5 dnů lyžařské výuky, kde se naučili a zdokonalili lyžařské nebo snowboardingové dovednosti. Žáci byli rozděleni do družstev, které vedli zkušení instruktoři. Sněhové podmínky byly téměř ideální, i když počasí bylo velmi rozmanité. Součástí lyžařského kurzu byla přednáška Horské služby k tématu bezpečného chování na horách a poskytnutí první pomoci.



Obr. Lyžařský kurz – Ski Areál Bílá

Turistický kurz – Dolomity 2024

Turistický kurz probíhal od neděle 9. června do soboty 15. června a zúčastnilo se ho 36 žáků z druhých ročníků. Ubytování ve stanech bylo zajištěno v kempu Rocchecha v Cortině d' Ampezzo. Žáci se seznámili s vysokohorskou

turistikou, osvojili si základy pohybu ve vysokých horách při turistických přechodech. Navštívili i místa, kde probíhaly horské boje 1. světové války.



Obr. Turistický kurz - Dolomity

Vodácký kurz – Vltava 2024

Vodácký kurz probíhal od pondělí 10. června do pátku 14. června. Zúčastnilo se ho 25 žáků z druhých ročníků a 6 žáků ze čtvrtého ročníku. Žáci byli ubytováni ve vlastních stanech v kempu Vltavan. Žáci se při sjíždění řeky Vltavy učili základním vodáckým dovednostem, seznámili se s bezpečností na vodě a poznávali krásy a zajímavosti v okolí.



Obr. Vodácký kurz – Vltava

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo uskutečnit všechny hlavní plánované aktivity, jako soutěže, olympiády, přehlídky apod. Stále bohužel platí malý zájem žáků k zapojování do řady nabízených aktivit, a to zejména v odborných technických soutěžích jako je Středoškolská odborná činnost.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 **byla provedena** Českou školní inspekcí, Zlínským inspektorátem inspekční činnost na Střední průmyslové škole strojnické Vsetín **v termínu 9. 10. 2023 až 13. 10. 2023**.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem za období od poslední inspekční činnosti,
- hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školních služeb v oblastech vymezených úkoly Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2023/2024,
- kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání,
- kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, poskytování nezbytných informací žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a kontrola vedení evidence úrazů žáků včetně vyhotovení a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím,
- kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strážníků a na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby.

Inspekční zpráva Čj. ČŠIZ-983/23-Z včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Ve školním roce 2023/2024 byla Českou školní inspekcí provedena ve škole inspekční činnost v termínu 9. 10. 2023 až 13. 10. 2023. Škola se účastnila elektronických šetření prostřednictvím inspekčního systému InspIS.

11 Základní údaje o hospodaření organizace

Ve školním roce 2023/2024 realizovala organizace svoji činnost v rámci níže uvedených limitů přidělených v jednotlivých letech 2023 a 2024. **Podrobný rozbor hospodaření zpracovává organizace ve Zprávě o hospodaření ke konci kalendářního roku.**

Základní údaje o hospodaření organizace

Neinvestiční prostředky:	Rozpočet na rok 2023 stav k 31. 12. 2023	Rozpočet na rok 2024 stav k 31. 8. 2024
Platy	29 447 147,00	28 958 052,00
Ostatní osobní náklady	613 780,00	536 000,00
ONIV přímé	11 376 329,00	10 525 536,00
ONIV provozní	6 857 000,00	7 356 000,00
NIV ostatní	1 698 000,00	4 000,00
Celkem	49 992 256,00	47 379 588,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na tzv. Dohodu

ONIV přímé - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek
+ zákonné odvody za zaměstnance

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace

NIV ostatní – zálohy na projektovou činnost z evropských fondů a státního rozpočtu nebo z fondů zřizovatele

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala škola v aktivitách svého dalšího materiálně technického rozvoje.

Do výuky byly pořízeny notebooky, PC s monitory, dataprojektory, stolní 3D skener, 3D tiskárny, edukativní robot DOBOT Magician, odborný software, pracovní stoly do dílen, řezací a gravírovací stroj, aj.

Největší položkou do výuky bylo pořízení CNC soustružnického centra v hodnotě 3.746 tis. Kč.

Bylo také pořízeno další **vybavení školy nezbytné pro provoz**, a to: stoly a židle do tříd, postele do domova mládeže a jiné drobné vybavení.

Velkými položkami bylo pořízení nového **vybavení jednoho kabinetu a konvektomat do kuchyně**.

Organizace ve sledovaném období hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a se ziskem z doplňkové činnosti ve výši 441.224,- Kč. Zřizovatel školy podporuje její rozvoj a společně s organizací hledá zdroje pro financování jejich rozvojových aktivit.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škole se podařilo opětovně uskutečnit mezinárodní odbornou stáž žáků a pedagogů školy prostřednictvím mezinárodního projektu ERASMUS+ do Španělska. Škola využívá v projektu ERASMUS akreditaci, která zajišťuje po dobu pěti let finanční prostředky z EU na vycestování žáků a učitelů na stáže do ciziny. Ve školním roce 2023/2024 se dále podařilo uskutečnit tradiční mezinárodní projekt výměny mládeže TANDEM se spolupracující německou školou a několikadenní mezinárodní aktivitu v projektu Visegrad se SPŠ Povážská Bystrica.

Projekt ERASMUS+

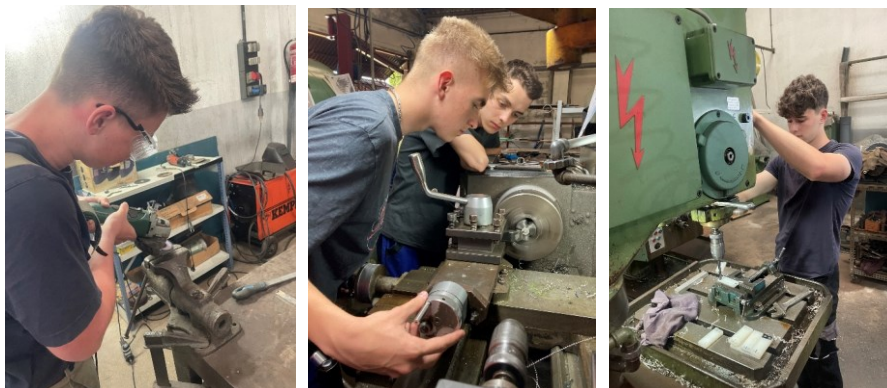
V loňském školním roce naše škola obdržela akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a letos na podzim zahájila toto 5 ti leté období stáží ve Španělsku. Po úspěšných dvou turnusech z jara 2023, kdy 30 žáků vycestovalo do Barcelony, kde absolvovali stáž ve strojírenské firmě a ve dvou školách, jsme se letos posunuli zase o něco dál. Tentokrát se stáže zúčastnili i žáci oboru Ekonomika. Stáže proběhly ve 3 prosperujících firmách, kde se našim studentům dostalo vřelého přijetí a mohli se aktivně podílet na dílčích úkolech firem. Celý pobyt byl velmi vydařený a největší radost jsme měli z oboustranné spokojenosti – jak našich žáků, tak i zaměstnanců firem. Velice si považujeme příležitost umožnit našim žákům pracovat v reálných firmách, kde je o ně dobře postaráno. Od loňského roku celý pobyt chystáme sami a dáváme si záležet na tom, aby vše bylo na dobré úrovni. Po příjezdu ze stáže se o své dojmy osobně podělili ve školní aule, kde prezentovali své zkušenosti učitelům a ostatním žákům školy. Rovněž při příležitosti Dne otevřených dveří představili projekt zájemcům o studium na naší škole. Jsme přesvědčeni, že možnost účastnit se podobných mezinárodních projektů je pro budoucí žáky velmi atraktivní.

Druhá mobilita proběhla v květnu 2024, kdy vycestovalo dalších 15 žáků oboru Strojírenství. Stáž probíhala ve firmě MecAlo Mecanizados kde žáci pracovali na konvenčních strojích, a škole Institut Pompeu Fabra de Badalona, kde absolvovali výuku společně se španělskými studenty. Výuka byla zaměřena hlavně na 3D tisk, programování CNC strojů a design dílů v MasterCam. Součástí stáže byly i exkurze ve firmách Maquinas Rou a tallerescridi. Před výjezdem se všichni žáci zúčastnili pravidelného kroužku, který jsme pořádali v našich dílnách. Byl zaměřen na prohloubení dovedností práce na soustruzích a frézkách a na výuku základů španělštiny. Ve svém volnu žáci navštívili Barcelonu a další zajímavá místa v okolí, využívali sportovní zařízení v hotelu a na pláži, poznali katalánskou kulturu v podobě stavění lidských věží a někteří se vydali do Barcelony na fotbalový zápas.

Po příjezdu se o své zážitky a zkušenosti se podělili opět ve školní aule formou prezentace a také vytvořením videa o prostředí, kde se stáž odehrává.



Obr. ERASMUS+ ve Španělsku



Obr. ERASMUS+ ve Španělsku

Projekt Tandem

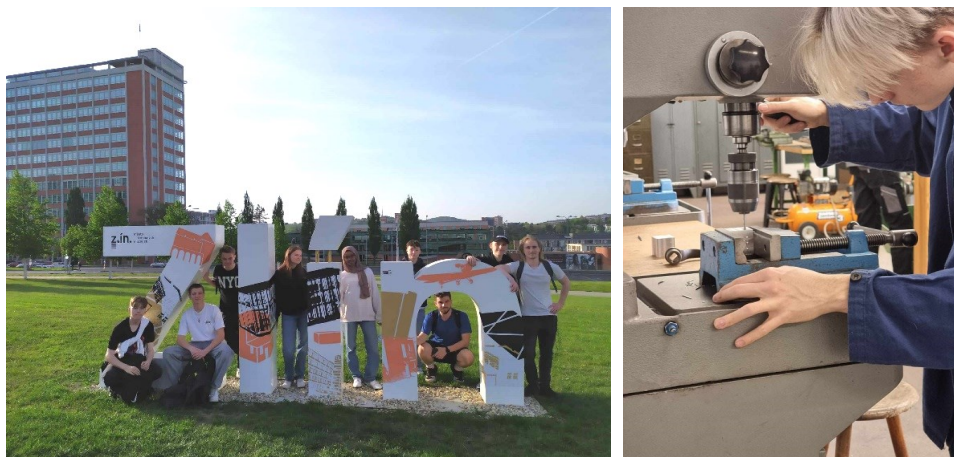
Již pátým rokem se díky Koordinačnímu centru česko-německých výměn mládeže Tandem mohla uskutečnit pro naše studenty třetích ročníků 14 - denní výměnná odborná stáž v Bavorsku. V letošním roce se bohužel z důvodu nezájmu žáků nenašel dostatečný počet uchazečů z oboru Ekonomika a podnikání, a tak se možnost vycestovat do zahraničí udála jen pro kluky z oboru Strojírenství. Šest statečných ve složení Pavel Kaštánek (3.A), Kryštof Hynek, Martin Jína, Jiří Vašenka (3.B), Ondřej Slovák a Jonáš Filák (3.C) v neděli 10.března v brzkých ranních hodinách naposledy zamávalo svým rodinám a vyrazilo vstříc novým zážitkům a zkušenostím. V Norimberku si naši chlapci během dvoutýdenního pobytu osvojili pár základních německých slovíček, každý den plynně hovořili anglicky, seznámili se s německými vrstevníky a poznali sympatické učitele praxe, pod jejichž vedením si vyrobili např. duralovou kostku nebo lightsaber. Hezké počasí přálo k toulkám po historickém městě, návštěvě muzea i zoologické zahrady. Ochutnali norimberské speciality a chuť místního Schäufele mají na jazyku dodnes. Jak hodnotí svůj pobyt v Norimberku si můžete přečíst v příspěvku Jonáše Filáka:

Výměnný pobyt v Německém Norimberku je pro nás nezapomenutelnou zkušeností a hodnotíme ho velice kladně. Získali jsme mnoho cenných praktických zkušeností a poznatků, které nám určitě rozšíří obzory v našem oboru. Pracovní prostředí je profesionálnější než u nás v Česku. Měli jsme možnost vyzkoušet si práci na soustruhu i frézce. Spolupráce s německými kolegy byla velmi přínosná, zlepšili jsme si díky tomu komunikační schopnosti v cizím jazyce a našli si nové přátelství. Celkově to byla skvělá zkušenost, která nám pomohla připravit se na naši budoucí práci.

V dubnu od 7. - 20. 4. jsme naše německé přátele přivítali na Vsetíně. Díky vstřícnosti našich partnerských firem WOCO STV s.r.o, VN-Ú s.r.o., Block Technology a.s. mohlo 6 studentských česko-německých tandemových dvojic absolvovat praxi nejen u nás ve školních dílnách, ale právě i v těchto firmách. Jsme velmi rádi, že jsme si za ta léta společného setkávání s naší partnerskou školou Staatliche Fachoberschule II Nürnberg vybudovali velmi dobré přátelské vztahy a oboustranně výhodnou spolupráci. Pro naše studenty je to velká zkušenost v oblasti seberealizace, soběstačnosti, nezávislosti, komunikace v cizích jazycích a v neposlední řadě získávání nových odborných kompetencí. Velkým bonusem jim bude taktéž obdržení mezinárodního certifikátu o absolvování odborné stáže v zahraničí.



Obr. Projekt Tandem



Obr. Projekt Tandem

Projekt Visegrad

Každé setkání je obohacující o poznání. A nejenak tomu bylo také v rámci projektu, kterého jsme se s naší partnerskou školou SPŠ Považská Bystrica účastnili. Vždy 3 dny strávili studenti se svým pedagogickým doprovodem v Povážské Bystrici a ve Vsetíně. Náplní bylo „poměřování sil“ v odborných soutěžích (strojařských i ekonomických), ale také sportovních (volejbal, florbal, stolní tenis) či zábavních (piškvorky, šachy, strojařské pexeso). Každý ze zúčastněných se snažil na hranici svých sil a dovedností, za což jim patří velký dík! Součástí programu byly také společné aktivity v rámci exkurzí a poznávání okolí. Na slovenské straně jsme měli možnost projít si místní křížovou cestu na kopci Kalvárie, navštívit Rajecké Teplice s vyhlášenými lázněmi Aphrodite či kolibu Papradno. Na české straně byla pro naše přátele přichystána návštěva výrobního družstva IRISA s finišujícími přípravami vánočních ozdob, bowling, vizovický park s místní čokoládovnou či návštěvnické centrum Rudolfa Jelínka. V obou případech měli studenti možnost prohlédnout si partnerskou školu (jazykové, počítačové či odborné učebny, tělocvičnu aj.)



Obr. Projekt Visegrad

Ve sledovaném období škola připravovala a úspěšně uskutečnila realizaci mezinárodního projektu výměny mládeže Tandem se dvěma německými středními školami a dále vycestování žáků a pedagogů do Španělska v rámci projektu ERASMUS+. Škola získala v rámci projektu ERASMUS+ akreditaci na dobu 5 let, která zajistí po tuto dobu finanční prostředky na uskutečnění odborných stáží v cizině.

I v následujících letech se budeme snažit aktivně rozvíjet zkušenosti žáků v cizojazyčném prostředí, zejména v odborných oblastech. Pro školní rok 2023/2024 připravuje škola ve spolupráci s partnerskou SPŠ Povážská Bystrica mezinárodní projekt Visegrad.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola již řadu let občanům Vsetína a jeho okolí ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati Zlín nabízí, umožňuje a zajišťuje vzdělávání formou tzv. Univerzity třetího věku (U3V). Je určeno lidem, kteří dosáhli důchodového věku, přitom nejde o vzdělávání zvyšující či rozšiřující kvalifikaci. U3V je realizována jako dvouletá, rozdělena do čtyř semestrů, ve kterých se snažíme posluchačům zajistit atraktivní nabídku přednášek.

V akademickém roce 2023/2024 jsme zaznamenali výrazně zvýšený zájem ze strany uchazečů o dané vzdělávání, a po jednoleté pauze jsme mohli dané studium znovu otevřít. Celkově se 16 přednášek pod vedením PhDr. Jiřího Hřebíčka na téma „Člověk a zdraví. Kapitoly z psychologie pro třetí věk“ účastnilo 33 posluchačů seniorského věku. Pro následující rok připravujeme s UTB ve Zlíně inovaci nabízených cyklů.

SPŠS Vsetín vyvíjí aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání, a to zejména v oblasti Univerzity třetího věku. Škola je v kontaktu s celou řadou firem, jejichž pracovníků nabízí oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání, což se v předchozích letech podařilo úspěšně realizovat. Na webových stránkách škola nabízí případným zájemcům možnost dalšího vzdělávání, především se zaměřením na strojírenství a ICT.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů

Projekty realizované:

- **ERASMUS+ 23:**
Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí. Číslo projektu 2023-1-CZ01-KA121-VET-000135612. Rozpočet 55.554,- EUR. Doba realizace: 01.06.2023 - 31.08.2024.
- **ERASMUS+ 24:**
Odborný rozvoj strojařů v reálném pracovním prostředí. Číslo projektu 2024-1-CZ01-KA121-VET-000205556. Rozpočet 87.006,- EUR. Doba realizace: 01.06.2024 - 31.08.2025.
- **Operační program Jan Ámos Komenský:**
SPŠS Vsetín - osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy III. Číslo projektu: CZ.02.02.02/00/22_003/0003296. Rozpočet 1.395.000,- Kč. Doba realizace: 1. 1. 2023 – 31.1.2026.

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

SPŠS Vsetín mnoho let rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. Tato spolupráce navazuje na již dříve realizované aktivity, přičemž hledáme společně aktivity nové. Mnoho firem projevuje zájem o zapojení se do celé řady společných činností, třeba jako jsou vzájemná setkávání u kulatého stolu, realizace povinných praxí žáků ve firmách, nabídka exkurzí žáků a učitelů do provozů, realizace vzdělávacích aktivit pro žáky apod. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo naplnit všechny důležité plánované aktivity.

Vyhodnocení hlasování firem v soutěži Škola doporučena zaměstnavateli

Dne 1. 11. 2023 v rámci veletrhu práce a vzdělávání konaného v Kongresovém centru ve Zlíně bylo vyhlášeno pořadí výsledků hlasování Škola doporučena zaměstnavateli. Významní zaměstnavatelé regionu tak mají možnost přidělením svého hlasu ocenit spolupracující střední školu v soutěži, kterou pořádá od roku 2011 Klub zaměstnavatelů. V letošním ročníku SPŠS Vsetín obdržela z rukou hejtmana Zlínského kraje Ing. Radima Holiše diplom za skvělé třetí místo, a to v konkurenci všech středních škol Zlínského kraje. Velmi si vážíme tohoto ocenění a děkujeme sociálním partnerům za udělení hlasu pro naši školu.



Obr. Oceněné školy a firmy v rámci Veletrhu práce a vzdělávání

Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou

V měsíci říjnu 2023 se uskutečnila spolupráce školy, Krajské hospodářské komory a sociálních partnerů přispívající k motivaci žáků základních škol k technickému a přírodovědnému vzdělávání. Na základě této spolupráce prezentovala škola možnosti poskytovaného technického vzdělávání na akcích nazvaných Technický jarmark přímo ve firmách působících v městech Rožnov pod Radhoštěm a Valašské Meziříčí. Žáky z různých základních škol přivázely autobusy přímo do firem, kde zástupci naší školy prezentovali obory vzdělání. Akce byla velmi dobře hodnocena jak žáky, tak také učiteli, kteří je doprovázeli. Náklady spojené s přepravou žáků základních škol financovala Krajská hospodářská komora. Firmy tak navštívilo několik stovek žáků.

Krajské kolo odborné soutěže Talenty pro firmy „T-PROFI“

Podané 3. místo na soutěži T-Profi vybojovali naši žáci z třídy 2.A (Jakub Sýkora, Jaromír Bazel a Jakub Vaculín) společně s žáky 5.třídy ZŠ Huslenky a firmou Austin Detonator dne 13. 2. v Otrokovicích. Letošním zadáním bylo nejen sestavit v časovém limitu soutěžní model dálkově řízeného modelu auta ze stavebnice Merkur, ale také projetí soutěžní dráhy na čas. Jako jediný tým jsme projeli dráhu bez penalizace a na třetí místo nás odsunul jen jeden špatně utažený spojovací prvek, což svědčí o vysoké úrovni všech zúčastněných týmů. Poděkování patří všem členům týmu za perfektní spolupráci SŠ a ZŠ, ale také za záštitu firmě Austin Detonator.



Obr. Soutěž T-PROFI


Setkání sociálních partnerů u kulatého stolu

Realizace setkání sociálních partnerů u kulatého stolu ve dnech 10. 10. 2023 a 4. 6. 2024 s šestnácti firmami o prohloubení spolupráce se školou a diskuzí nad řadou aktivit a informací. Těchto setkání se účastnily firmy: AUSTIN DETONATOR, s.r.o., BLOCK, a.s., CEBES a.s., H&B DELTA, s.r.o., HAJDIK, a.s., HIRSCHMANN AUTOMOTIVE VS, s.r.o., KASKO-BLINDS, a.s., KAYAKU SAFETY SYSTEMS EUROPE, a.s., KOVAR, a.s., PROMET GROUP, a.s., RETIGO, s.r.o., TES VSETÍN, s.r.o., TRYON s.r.o., VASON CZ, s.r.o., ZAMET, spol. s r.o. a ZV – NÁSTROJE, s.r.o.



Obr. Setkání sociálních partnerů – podzim 2023

Austin Talent Marathon

Spousta energie, přínosných nápadů,  ale i velká únava plynoucí z nepřetržité intenzivní práce. O čem, že je řeč? O dalším úspěšně zvládnutém ročníku Austin Talent Maratonu. A jak to celé probíhalo? Nejprve 5 soutěžních týmů složených ze studentů vsetínské průmyslovky absolvovalo odbornou exkurzi u nás v Austinu. Pak přišla na řadu praktická část, kdy týmy začaly řešit soutěžní projekty. Po dobu 23 hodin navrhovaly konstrukční, procesní a i ekonomické zlepšováky, které se týkaly výroby našich termostabilních a elektronických rozbušek E*STAR. Výstupy své práce týmy prezentovaly na závěrečných obhajobách, kde se také rozhodlo o vítězi. Role mentorů se letos zhostili naši kolegové Miroslav Špaňhel, Michal Kocún a Lukáš Sekyra, který před pár lety, ještě jako student, sám maraton absolvoval.



Obr. Austin Talent Marathon 2023

Pojízdná polytechnická laboratoř EDUbus na SPŠS Vsetín

Ve spolupráci s nadací Velux přijela k naší škole dne 31. 10. 2023 pojízdná polytechnická laboratoř EDUbus. V dopoledních hodinách proběhl pro žáky vybraných tříd vzdělávací program na téma princip a využití termokamer, v odpoledním čase se vzdělávali učitelé prostřednictvím semináře v oblasti využívání moderních učebních pomůcek. Závěrem jsme se všichni shodli, že jak žáci, tak učitelé si tento kvalitně připravený vzdělávací program velice užili.



Obr. Pojízdná polytechnická laboratoř EDUbus

Projekt Výběrové řízení nanečisto

Dne 8. 1. 2024 proběhlo pro studenty čtvrtého ročníku tradiční Výběrové řízení nanečisto. V letošním školním roce se do něj aktivně zapojilo 32 našich studentů, kteří se ucházeli o nabízená fiktivní pracovní místa, a 5 spolupracujících sociálních partnerů.

Tyto firmy zastupovali personalisté firem:

- Austin Detonator
- Block Technology
- Hirschmann Automotive VS
- Kayaku Safety Systems Europe
- PWO Czech Republic

Cílem společné aktivity bylo vyzkoušení pohovoru na vybranou pracovní pozici a získání nepřenositelného prožitku, který v budoucnu pomůže při reálném ucházení o práci. Po společném úvodu v aule školy následně probíhaly samotné pohovory v jednotlivých učebnách dle předem stanoveného harmonogramu. Na závěr dopoledne se konalo vyhodnocení, při kterém personalisté předali zpětnou vazbu a vyhlásili pořadí uchazečů. Těší nás, že všechny zúčastněné osoby vyslovily velkou spokojenost a pochválily přínos akce.



Obr. Část účastníků Výběrového řízení nanečisto

Odborná stáž ve firmě Zamet

Dne 15.1. – 16.1. 2024 navštívili učitelé odborných předmětů strojírenskou firmu ZAMET, spol. s r.o. Během odborné praxe si prohlédli jednotlivá pracoviště, strojní vybavení, výrobní technologie a kontrolní a měřicí zařízení. Setkali se zde se svými bývalými žáky, se kterými si vzájemně předávali zkušenosti z oblasti výroby a kontroly.



Obr. Odborná stáž učitelů ve firmě Zamet

Žáci na exkurzích ve firmách

Ve dnech 12. 4. a 15. 4. 2024 žáci druhých a třetích ročníků navštívili v rámci exkurzí 7 firem. Konkrétně: AUSTIN DETONATOR, s.r.o., PWO Czech Republic, a. s., PROMET PREFIX, s.r.o., PROMET FOUNDRY, s.r.o., TES VSETÍN, s.r.o., ZV – Nástroje, s.r.o. a WOCO STV, s.r.o.



Obr. Odborné exkurze

Pátek 3. 5. 2024 byl pro průmyslováky opět dnem plným exkurzí. Díky našim sociálním partnerům se žáci druhých a třetích ročníků mohli podívat hned do šesti strojírenských firem v okolí. V nich pak navštívili oddělení výroby, kontroly, konstrukce a technologie. Zástupci firem, z nichž někteří jsou rovněž absolventy naší školy, žáky na jednotlivých pracovištích seznámili s výrobními programy a ukázali jim, jakým způsobem probíhá výroba v praxi. Mezi navštívené firmy patřili:

AUSTIN DETONATOR, s.r.o., HIRSCHMANN AUTOMOTIVE, s. r. o., PWO Czech Republic, a. s., PROMET PREFIX, s.r.o., CBG AUTOMATION, s.r.o., TES VSETÍN, s.r.o.



Obr. Odborné exkurze

V pátek 14. 6. 2024 se žáci třídy 3.A zúčastnili odborné exkurze ve firmě TATRA TRUCKS a.s. v Kopřivnici. V úvodu byli seznámeni s historií a současným vývojem výroby nákladních automobilů Tatra. Pak proběhla prohlídka hal, kde se vyrábí součásti pro motory a převodovky. Žáci tak zde přímo v praxi mohli vidět výrobu ozubených kol, šroubů a dalších strojních dílů. Na závěr si prohlédli montážní linku, na které se kompletují nákladní automobily Tatra Phoenix.



Obr. Odborné exkurze

Veřejné sbírky s účastí SPŠS Vsetín 2023/2024

Bílá pastelka – SONS, odbočka Vsetín

V úterý 10. října 2023 proběhl pod záštitou SONS Vsetín už 24. ročník veřejné sbírky Bílá pastelka. Do akce se zapojilo 10 žáků třídy 2. C, kterým se podařilo vybrat částku 12 209,- Kč. Výnos ze sbírky je určen na pomoc handicapovaným osobám.



Obr. Žáci SPŠS Vsetín - Bílá pastelka

Český den proti rakovině - ONKO – DUHA Vsetín

Ve středu 15. května 2024 se konal 28. ročník celonárodní sbírky Český den proti rakovině, známé také jako kytíčkový den. Za naši školu se do sbírky zapojilo 8 žáků třídy 2.C, kteří společně prodali 400 žlutých kvítků měsíčku lékařského. Výnos ze sbírky byl předán na účet Ligy proti rakovině Praha.



Obr. Žáci SPŠS Vsetín – Český den proti rakovině

Veřejná sbírka - Fond Sidus

Ve středu 29. listopadu 2023 jsme se zapojili do veřejné sbírky fondu Sidus. Děvčatům ze třídy 2.C se podařilo prodejem malých svítilen vybrat částku 1 570,- Kč. Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a také ke zlepšení kvality jejich běžného života.



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.
Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Střední průmyslová škola strojnická
Pod Strání 1776, Vsetín, 755 15

vydaný dne 03.12.2023



Obr. Žákyně SPŠ Vsetín – Fond Sidus

Ocenění vynikajících absolventů městem Vsetín

Město Vsetín ocenilo dne 13. 6. 2024 vynikající absolventy vsetínských škol. Na slavnostním setkání žáků s představiteli města byli níže uvedení žáci SPŠ Vsetín oceněni za své výsledky v průběhu vzdělávání, vzornou reprezentaci školy na soutěžích či práci pro třídní kolektiv.

Tomáš Omelka

- výborné studijní výsledky a odpovědný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia a zároveň výborný sportovec
- hokejista, hráč základního kádru HC Bobří Valašské Meziříčí v jeho věkové kategorii
- svou všestrannost dokazoval i úspěšnou reprezentací školy v soutěžích technických, přírodovědných i humanitních

Pavel Blažek

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia
- obětavě pomáhal spolužákům při objasňování složitějšího učiva během celého studia
- aktivně se zapojoval do mimoškolních aktivit školy, především při výrobě plavidel na středoškolskou soutěž Holešovská regata
- pravidelný dárce krve, kterou daroval nejen při akcích organizovaných školou, ale i v rámci vlastní aktivity

Aleš Pokorný

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání
- odpovědná a obětavá práce pro třídní kolektiv
- reprezentace školy na akci Holešovská regata
- reprezentace školy na recitační přehlídce a tvorbu vlastních básní

Jiří Slovák

- výborné studijní výsledky a vzorný přístup ke vzdělávání
- odpovědná a obětavá práce pro třídní kolektiv (pravá ruka třídního učitele)
- výpomoc s organizací dnů otevřených dveří a výborná propagace školy

Jiří Bureš

- za výborný prospěch s vyznamenáním po celou čtyřletou dobu studia
- za vzorný přístup ke vzdělávání a pečlivou domácí přípravu v průběhu celého studia
- za studijní pomoc spolužákům

- za účast ve školních soutěžích
- za reprezentaci školy na školních akcích

Vojtěch Šula

- za výborné studijní výsledky a opakovaný prospěch s vyznamenáním
- za odpovědný přístup ke vzdělávání a pečlivou domácí přípravu v průběhu celého studia
- za vzorné plnění studijních úkolů
- za reprezentaci školy na soutěžích a školních akcích



Obr. Ocenění absolventi SPŠS Vsetín s vedením města Vsetína

Ve školním roce 2023/2024 SPŠS Vsetín rozvíjela spolupráci se svými sociálními partnery, přičemž bylo do spolupráce zahrnuto několik dalších firem. Uskutečnily se jak dvě tradiční setkávání sociálních partnerů u kulatého stolu, dvoudenní projekt Austin Talent Marathon, každoroční aktivity s Krajskou hospodářskou komorou, mnoho odborných exkurzí a řada dalších. Dále proběhly dvoutýdenní odborné praxe žáků druhých i třetích ročníků ve firmách, včetně několikadenních odborných stáží učitelů odborných, humanitních i přírodovědných předmětů.

V rámci veřejných aktivit se škola tradičně zapojila do řady vybraných humanitárních sbírek, které pomáhají dobrým věcem a zapojují kolektivy žáků SPŠS Vsetín napříč ročníky.

Miroslav Václavík
Ve Vsetíně, dne 4. 10. 2024